Министерство образования и науки Камчатского края

**Программа развития**

**на 2016 – 2020 годы**

краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения

 «Паланский колледж»

Палана, 2016.

ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Паланский колледж» на 2016-2020 годы (далее - Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышения его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг. При разработке программы учтены особенности образовательной системы региона, финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности колледжа.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-Ф3;

- Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы";

- Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решением Совета колледжа.

Паспорт Программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы: | Программа развития краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Паланский колледж» на 2016-2020 годы. |
| Статус Программы: | Управленческий документ, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы механизмы их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам. |
| Правовое обеспечение Программы: | Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. No. 273- ФЗ;Указы и распоряжения Президента Российской Федерации; Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; нормативные акты федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; Международная Конвенция о защите прав человека и основных свобод. |
| Исполнители Программы: | Администрация, педагогические работники и обучающиеся, сотрудники. |
| Миссия образовательного учреждения: | Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма. |
| Стратегическая цель Программы: | Обеспечение правовых, экономических, организационных, методических, научных условий, обеспечивающих стабильное развитие колледжа в условиях инновационной экономики, укрепление имиджа образовательного учреждения. |
| Задачи Программы: | - Повышение качества и эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий.- Приведение структуры профессионального образования колледжа в соответствие с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда.- Модернизация и совершенствование образовательной деятельности для подготовки технологических и управленческих кадров для предприятий отраслей экономики региона с целью формирования конкурентоспособного колледжа.- Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодёжи в профессию, процессов трудоустройства выпускников, преемственности уровней образования.- Создание единого воспитательного пространства. |
| Приоритетные направленияПрограммы: | - Совершенствование и модернизация системы подготовки квалифицированных кадров для отраслей экономики региона.- Повышение эффективности научно-исследовательской работы и инновационной деятельности. - Развитие кадрового потенциала колледжа. - Модернизация материально-технической базы и информационно-коммуникационной среды колледжа.- Совершенствование организационной структуры колледжа и повышение эффективности управления. - Социальное партнерство. |
| Сроки реализации Программы: | Программа реализуется в один этап: 2016 - 2020 года. |
| Источники финансового обеспечения Программы: | - средства краевого бюджета;- дополнительны финансовые средства учебного заведения (платные образовательные услуги, иные виды платных услуг и выполнение работ, целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно переданные средства, средства грантов и целевых программ). |
| Ожидаемые конечные результаты: | - Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена.- Укрепление материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями.- Качественное обновление педагогической деятельности.- Привлечение децентрализованных источников финансирования. |
| Система организации контроля над исполнением Программы: | Контроль над реализацией Программы осуществляет директор. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Совет и педагогический совет колледжа. |

2. Современное состояние колледжа.

2.1. Общие сведения.

**Наименование:**

**Лицензия** серии 41Л01 № 0000279, выдана 21 июля 2015 года,

регистрационный № 2165. Срок действия лицензии – бессрочно.**Свидетельство о государственной аккредитации**, серия 41А01, № 0000328, регистрационный № 1075 от 05 июля 2016 года, Свидетельство действительно до 05 июля 2022 года.

**Тип** образовательного учреждения – краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

**Вид** образовательного учреждения – колледж.

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение

**Учредитель** – Министерство образования и науки Камчатского края.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Устав утверждён приказом Министерство образования и науки Камчатского края от 15.04.2015 г. № 604.

Целью создания Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2.2. Историческая справка:

|  |
| --- |
| **1 января 1947** года организована окружная сельскохозяйственная школа (Постановление № 471 от 24.06.46 г. Совет министров РСФСР). |
| **5 мая 1961** года реорганизована решением ОК КПСС и окрисполкомом № 59 в СПТУ-7 Приморского краевого управления ПТО. |
| **В 1967** году переименовано в СПТУ-1 Камчатского областного управления ПТО. |
| **1975** году переименовано в среднее СПТУ-1 Камчатского областного управления ПТО. |
|  **сентября 1984 года** реорганизовано в СПТУ-11 Решение №471-Р от 25.12.84 г. Камчатским облисполком. |
| **1 января 1995** года переименовано в Паланское ПТУ Постановление администрации КАО №21 от 30.01.95 г. |
| **27 декабря 2000** года реорганизовано в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 1 п.Палана» Постановление № 154 от 27.12.2000 г. Администрация Тигильского района. |
| **С 01 января 2005** года внесено изменение в Устав, в связи с добавлением в наименование организации: Государственное образовательное учреждение **начального профессионального образования** «Профессиональное училище № 1 п. Палана» (распоряжение правительства РФ от 30.087.2004 г. № 1139-р). |
| **С 01 января 2010** г. переименовано в Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Паланское профессиональное училище» (Приказ № 55 от 21.01.2010 г. Министерства образования и науки Камчатского края). |
| **С 01 сентября 2010** года переименовано в **Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Паланский профессиональный колледж.» (КГОУ СПО «Паланский профессиональный колледж»,** в связи с реорганизацией в форме слияния **КГОУ Паланское профессиональное училище» и КГОУ СПО «Паланское педагогическое училище»** (приказ Министерства образования и науки Камчатского края № 708 от 31.05.2010 г.) |
| Приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 25 июня 2010 года № 814 внесены изменения в наименование, считать: **Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Паланский колледж» (КГОУ СПО «Паланский колледж».** |
| Приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 26 августа 2011 года № 1121 переименовано в **краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Паланский колледж» (КГБОУ СПО «Паланский колледж»).** |
| Приказом министерства образования и науки Камчатского края от 30 марта 2015 № 481 переименовано в **краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Паланский колледж» (КГПОБУ «Паланский колледж»).**2. 3. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования.Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Код | Квалификация |
| 1. | Мастер по обработке цифровой информации | 09.01.03 | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. |
| 2. | Сварщик(электросварочные и газосварочные работы) | 15.01.05 | Газосварщик.Электрогазосварщик. Электросварщик ручной сварки. Газорезчик.  |
| 3. | Автомеханик | 23.01.03 | Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций. |
| 4. | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 35.01.14 | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист. Водитель автомобиля. Водитель мототранспортных средств. |
| 5. | Хозяйка (ин) усадьбы | 35.01.23 | Плодоовощевод. Учётчик. Повар. |
| 6. | Оленевод-механизатор | 35.01.21 | Оленевод. Тракторист. Водитель мототранспортных средств. Водитель вездехода. |
| 7. | Продавец, контролёр-кассир | 38.01.02 | Кассир торгового зала. Контролёр-кассир. Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. |
| 8. | Охотник промысловый | 35.01.22 | Охотник промысловый. Таксидермист. |
| 9. | Секретарь | 46.01.01 | Секретарь-машинистка. |
| 10. | Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей | 13.01.05 | Электромонтёр по обслуживанию подстанций. Электромонтёр по обслуживанию электрооборудования электростанций. |

 |

Программы подготовки специалистов среднего звена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Код | Квалификация |
| 1. | Преподавание в начальных классах | 44.02.02 | Учитель начальных классов. |
| 2. | Педагогика дополнительного образования | 44.02.03 | Педагог дополнительного образования (хореография). |
| 3. | Педагогика дополнительного образования | 44.02.03 | Педагог дополнительного образования (социально-педагогическая деятельность). |

На 1 января 2016 года в Колледже обучается всего 168 студентов. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 105 чел.;

- по программам подготовки специалистов среднего звена 48чел.;

- по профессиональной подготовке 15чел.

2. 4. Организация образовательного и воспитательного процесса:

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа и иными действующими нормативно--правовыми и локальными актами.

Содержание и организация образовательного процесса Колледжа регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой профессии, специальности. Образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью.

В образовательном процессе осуществляется текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

Воспитательная система Колледжа строится на принципах системности, непрерывности воспитания, вариативности, личностного подхода в воспитании, гражданственности, мобильности и воспитательных программ.

В колледже проводится внеаудиторная деятельность: работают кружки и спортивные секции, развивается художественная самодеятельность.

В колледже работает психолог и социальный педагог. Ежегодно проводится психодиагностика обучающихся первого курса.

2.5.Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Педагогический процесс осуществляют 39 педагогических работников, включая преподавателей и мастеров производственного обучения, из них: 13 совместителей, педагогов высшей категории - 3 чел., первой категории - 11 чел.

Большинство педагогических работников награждены Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки РФ и Камчатского края.

В Колледже ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава.

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа принимают активное участие в различных конференциях, форумах, семинарах, делятся педагогическим мастерством.

КГПОБУ «Паланский колледж» располагает достаточной материальной базой для образовательного процесса. Размещается в двух учебных корпусах, на территории колледжа расположены производственные мастерские общей площадью 512,41м2: столярная мастерская, сварочная мастерская, слесарная мастерская, лаборатория тракторов и автомобилей; гараж общей площадью 1438,26 м2 с тремя мастерскими: по техническому обслуживанию тракторов, по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей, по ремонту тракторов и автомобилей. Также имеются вспомогательные строения: общежитие для проживания обучающихся на 70 мест. Здание спального корпуса № 2 сдано в аренду филиалу Камчатского медицинского колледжа. Общая площадь строений составляет – 6777, 32 м2.

Для обеспечения реализации образовательных программ по профессиям «Автомеханик», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Оленевод-механизатор» имеются транспортные средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Год выпуска |
| 1. | Автомобиль ЗИЛ-554М | 1986 |
| 2. | Трактор МТЗ-82Л (колёсный) | 1986 |
| 3. | Автосамосвал ЗИЛ 45021 | 1988 |
| 4. | Автомобиль ГАЗ-66-11 | 1990 |
| 5. | Автомобиль УАЗ-31514 | 2000 |
| 6. | Автомобиль УАЗ-315192 | 2003 |
| 7. | Автомобиль УАЗ-31519 | 2005 |
| 8. | Автомобиль LADA 213100 | 2011 |
| 9. | Автомобиль грузовой КАМАЗ-43114-15 | 2012 |
| 10. | Прицеп -8213А7 «Тайга» УАЗ | 2014 |
| 11. | Снегоход Ski-Doo Tundra LT | 2013 |
| 12. | Снегоход Yamaha VK 540 | 2010/2014 |
| 13. | Бульдозер Б-170 | 2000 |
| 14. | Погрузчик-универсал МУМС 11 Краб | 2008 |
| 15. | Трактор HINOMOTO № 249 | 2007 |

Интернет, 15% учебных помещений оснащено проекционным оборудованием, интерактивными досками. В учебном заведении используется локальная сеть, ведется официальный сайт.

Колледж, в целом удовлетворяя запросы потребителей по качественным показателям подготовки, имеет проблемы, возникшие в последние годы и требующие своего решения: одна из них - низкая подготовка абитуриентов и отсутствие конкурса при поступлении в колледж.

Структура колледжа и система управления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Система управления Колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

Мероприятия программы.

Достижение целей и решение стратегических задач осуществляется путем выполнения мероприятий по приоритетным направлениям Программы:

1. Совершенствование и модернизация системы подготовки образовательной деятельности

1.1 Приведение профильной структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, демографическими процессами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации |
| 1. | Реализация новых специальностей и профессий в соответствии с потребностями рынка труда и образовательных услуг:- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- 44.02.01 «Дошкольное образование»- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» | 2016 - 2020 |
| 2. | Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования (получение смежных рабочих профессий). | В течение всего периода |
| 3. | Совершенствование базы учебных практик, увеличение количества договоров с предприятиями и учреждениями посёлка для прохождения практики студентов. | В течение всего периода |
| 4. | Развитие платных образовательных услуг.  | В течение всего периода |
| 5. | Мониторинг трудоустройства выпускников. | В течение всего периода |

1.2 Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации |
| 1. | Разработка, анализ и корректировка учебных планов с учетом региональных потребностей экономики и социальной сферы. | 2016-2020гг |
| 2. | Разработка авторских программ по отдельным дисциплинам. | 2016-2020гг |
| 3. | Расширение форм обучения по ППССЗ (введение электронного обучения). | 2017-2020гг |
| 4. | Совершенствование содержания форм и методов профессиональной практики с целью обеспечения профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускника. | 2016-2020гг |
| 5. | Совершенствование учебно-методического обеспечения по выполнению дипломных работ (проектов) по специальностям и квалификациям колледжа. | 2016-2020гг |
| 6. | Развитие библиотеки колледжа:- формирование электронного каталога;-постоянное пополнение фонда обязательной учебной, методической, нормативной литературой. | 2016-2020гг |
| 7. | Мониторинг качества реализации программ ФГОС СПО. | 2016-2020гг |
| 8. | Мониторинг оценки качества подготовки выпускников. | ежегодно |
| 9. | Создание условий для достижения студентами образовательных и личностных результатов. | В течениевсегопериода |
| 10. | Развитие взаимодействия колледжа и родителей в вопросах воспитания обучающихся, повышения качества образования, управления образовательным процессом. | В течениевсегопериода |
| 11. | Разработать содержание вариативной части программ, внедряя концентрированно профессиональные модули с учетом востребованности рабочих и специалистов в регионе. | 2016-2020 |
| 12. | Дальнейшая разработка учебно-методического обеспечения, продолжение формирования электронной базы УМК. | 2016-2020г |

1.3 Повышение эффективности методической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации |
| 1. | Разработка, экспертиза учебных пособий, методических материалов, рекомендаций для студентов. | 2016-2020гг |
| 2. | Организация работы по технологиям развивающего обучения. | 2016-2020гг |
| 3. | Проведение в колледже конференций, семинаров, конкурсов, дней творчества с целью повышения методологической культуры преподавателей. | Ежегодно. |
| 4. | Разработка и применение новых средств обучения по специальностям технического профиля, направленных на использование информационных и отраслевых технологий, использование в образовательном процессе инновационных и научно-исследовательских методов, приёмов, форм работы. | В течение всего периода. |
| 5. | Организация исследовательской работы преподавателей и студентов в области избранной специальности. | В течение всего периода. |
| 6. | Опубликование статей в научных изданиях и сборниках. | 2016-2020гг |
| 7. | Разработка творческих проектов для участия студентов и педагогов в региональных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства среди студентов колледжа. | В течение всего периода. |
| 8. | Разработка системы мер моральной и материальной поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов. | В течение всего периода. |
| 9. | Оснащение лабораторий современным оборудованием. | В течение всего периода. |

1.4 Развитие кадрового потенциала колледжа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации |
| 1. | Организация и проведение на базе колледжа курсов повышения квалификации, переподготовки и подготовки преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и сотрудников колледжа. | В течение всего периода. |
| 2. | Развитие образовательной активности педагогов:-курсы повышения квалификации в других регионах;-обеспечение развития мобильности преподавателей и мастеров производственного обучения;-проведение на качественно новом уровне методических и педагогических советов;-участие в работе творческих мастерских;-участие в профессиональных конкурсах. | В течение всего периода. |
| 3. | Привлечение ведущих специалистов организаций к преподаванию в колледже специальных дисциплин. | 2016-2020гг |
| 4. | Участие в семинарах, конференциях, проводимых методическими объединениями школы, институтом повышения квалификации.  | 2016-2020гг |
| 5. | Повышение ИКТ компетентности преподавателей колледжа для повышения качества образования. | 2016-2020гг |
| 6. | Организация работы по аттестации педагогических работников колледжа. | В течение всего периода |
| 7. | Работа с начинающими преподавателями через наставничество. | В течение всего периода |