



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ № 134**

г. Петропавловск-Камчатский

05 февраля 2016 года

Об утверждении Порядка проведения  
краевого конкурса «Лучший учитель  
ОБЖ» и «Лучший преподаватель  
БЖД»

В соответствии с планом реализации государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения передового опыта, новых технологий обучения по курсу ОБЖ и дисциплине БЖД

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения краевого конкурса «Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Н.О. Арсютину

Министр

В.И. Сивак

Порядок проведения краевого конкурса  
«Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД»  
(далее – Порядок)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает процедуру проведения краевого конкурса «Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД» (далее – Конкурс)

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Камчатского края и Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Камчатскому краю (далее - Управление МЧС).

1.3. Руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Камчатского края (далее-Министерство).

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются приказом Министерства.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие преподаватели-организаторы ОБЖ общеобразовательных организаций, преподаватели дисциплины БЖД профессиональных образовательных организаций, в том числе учителя и преподаватели, преподающие данный курс по совместительству.

3.2. Выдвижение педагогических работников для участия в Конкурсе проводится с их согласия:

1) педагогическим советом и/или органом государственно-общественного управления образовательной организации;

2) общественными объединениями;

3) профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, методическим объединением созданными в установленном порядке (далее – Заявители).

4. Представление документов для участия в Конкурсе

4.1. Объявление о времени и месте проведения Конкурса размещается на сайте исполнительных органов государственной власти Камчатского края по

адресу [www.kamgov.ru](http://www.kamgov.ru) в информационно-коммуникационной сети интернет на странице Министерства.

4.2. Для участия в конкурсе Заявители представляют следующие документы:

1) заявка на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

2) Описание опыта работы по заявленной теме (не более 5 страниц).

Обязательным приложением к Заявке участника является подборка фотографий: фотографии предоставляются в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера - цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия);

4.3. Конкурсант представляет документы, установленных частью 4.2. настоящего Порядка, на бумажном и электронном носителях (CD-RW), в конкурсную комиссию по адресу: 683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26, в срок, определённый приказом Министерства.

4.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позже установленного срока.

4.5. Документы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

## 5. Порядок организации и проведения Конкурса

5.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее - Оргкомитет). Персональный и количественный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства.

В состав Оргкомитета входят представители Министерства и представители организации дополнительного профессионального образования.

Заседание Оргкомитета правомочно, если на нём присутствует не менее двух третей от общего числа его членов. Решение Оргкомитета принимается простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов, путём открытого голосования и оформляется протоколом. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

5.2. Оргкомитет определяет показатели оценки представленных материалов, в соответствии с критериями оценки установленными частью 5.7. настоящего раздела, принимает документы, представленные на Конкурс, утверждает итоги Конкурса.

5.3. Для оценивания участия во всех турах Конкурса создаётся Жюри. Персональный и количественный состав Жюри утверждается Министерством.

В состав жюри входят представители Министерства, представители Управления МЧС, представители организации дополнительного профессионального образования, лучшие педагоги-новаторы, специалисты в области безопасности жизнедеятельности, представители общественности.

5.4. Жюри Конкурса организует оценку конкурсантов в каждом туре Конкурса, подводит итоги конкурсных оценок по каждому участнику Конкурса,

формирует по итогам Конкурса рейтинговый список конкурсантов, определяет победителей в номинациях, составляет итоговый протокол Конкурса.

5.5. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол и рейтинговый список конкурсантов в Оргкомитет.

5.6. Конкурс проходит в 3 тура.

5.7. Первый тур Конкурса «Методическое объединение» (регламент выступления каждого конкурсанта (далее – регламент) до 20 минут).

Формат: устное представление участником конкурса своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий.

Критерии оценки:

– актуальность (степень соответствия ключевым вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни и безопасного взаимодействия человека со средой обитания);

– обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов, своеобразие и новизна опыта;

– использование современных технологий в обучении (проектная, поисково-исследовательская и т.д.);

– результативность (ориентированность опыта на конкретный практический результат, успехи и достижения учеников в учебной деятельности по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни и безопасного взаимодействия человека со средой обитания).

Максимальное количество баллов – 10.

5.8. Второй тур Конкурса «Круглый стол» (регламент – 40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием представителей Управления МЧС, демонстрирующая авторскую позицию каждого конкурсанта.

Тема «Круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса.

Критерии оценки:

– ориентирование конкурсанта в вопросах гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни и безопасного взаимодействия человека со средой обитания;

– знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

– аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

– умение предъявить свою позицию.

Максимальное количество баллов – 10.

5.9. Третий тур Конкурса «Учебное занятие» (регламент - 45 минут на учебное занятие и 10 минут на самоанализ).

Формат: проведение участником конкурса учебного занятия с обучающимися.

Критерии оценки:

- обоснованность выбора вида и типа урока;
- соответствие содержания урока программе (соответствие темы, цели и задачи), уровень раскрытия темы;
- умение использовать учебное оборудование для достижения целей и задач урока, направленных на приобретение социального опыта обучающихся по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни и безопасного взаимодействия человека со средой обитания;
- использование современных образовательных технологий;
- коммуникативность: создать на уроке обстановку сотворчества и сотрудничества, комфортную для всех участников образовательного процесса;
- использование способов оценивания учебных достижений обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- здоровьесберегающий подход в организации занятия (темп урока, адекватный объем учебной нагрузки, разнообразие видов деятельности и т. д.);
- степень воспитательного воздействия занятия; уровень педагогической культуры педагога: общая эрудиция, культура речи и поведения;
- результативность урока: соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам, их объему и качеству.

Максимальное количество баллов – 20

Самоанализ.

Формат: проведение участником конкурса анализа, проведенного учебного занятия.

Критерии оценки:

- обоснование цели и задач учебного занятия;
- обоснование структуры учебного занятия;
- аргументированность использования форм, методов, приёмов, технологий работы, в т.ч. здоровьесберегающих;
- аргументированность использования учебного кабинета, оборудования, средств обучения;
- умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочёты.

Максимальное количество баллов – 5.

5.10. По результатам проведения Конкурса определяются один победитель Конкурса и победители в номинациях.

5.11. На основании решения Оргкомитета Министерство издает приказ об утверждении победителя и победителей в номинациях Конкурса и присуждения победителю звания «Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД».

5.12. Победителю Конкурса вручается диплом Министерства и выплачиваются денежные средства в размере 70 тысяч рублей за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий

государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

5.13. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами Министерства, а также дипломами и ценными подарками Главного Управления МЧС.

5.14. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей и победителей в номинациях осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса «Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД».

## 6. Финансирование Конкурса

6.1. Расходы на организацию и проведение третьего этапа Конкурса осуществляются за счет средств краевого бюджета, предусмотренных государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, и привлеченных средств спонсоров.

6.2. Оплата проезда участников Конкурса от муниципального образования в Камчатском крае до г. Петропавловска-Камчатского и обратно, проживание и командировочные расходы осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение № 1 к Порядку  
проведения краевого конкурса  
«Лучший учитель ОБЖ» и  
«Лучший преподаватель БЖД»

Представление Заявителя

Оргкомитет конкурса  
«Лучший учитель ОБЖ» и  
«Лучший преподаватель БЖД»

---

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД».

***Характеристика участника Конкурса:***

- дата рождения (число, месяц, год);
- образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет;
- основные результаты деятельности учителя или преподавателя за последние 2 года;
- краткие сведения об участии в общественной жизни.

Руководитель Заявителя

Подпись

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М.П.

Приложение № 2 к Порядку  
проведения краевого конкурса  
«Лучший учитель ОБЖ» и  
«Лучший преподаватель БЖД»

Образец заявления участника Конкурса

В оргкомитет конкурса  
«Лучший учитель ОБЖ» и  
«Лучший преподаватель  
БЖД»

\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование субъекта Камчатского края)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД» и внесение сведений обо мне в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений (за исключением моих контактных данных, реквизитов удостоверения личности и личных банковских реквизитов) в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)