



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

29.02.2024 № 7-Н

г. Петропавловск-Камчатский

Об утверждении Положения о предметных комиссиях Камчатского края по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о предметных комиссиях Камчатского края по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования согласно приложению к настоящему приказу.

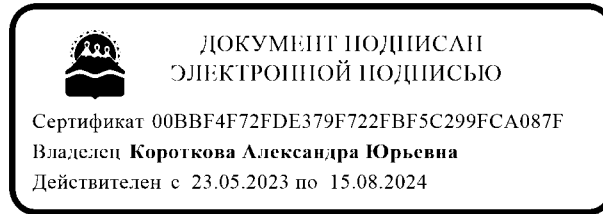
2. Признать утратившими силу:

1) приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края от 08.04.2019 № 370 «Об утверждении Положения о предметных комиссиях по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Камчатском крае»;

2) приказ Министерства образования Камчатского края от 27.11.2019 № 290 «О внесении изменения в приложение к приказу Министерства образования и молодежной политики Камчатского края от 08.04.2019 № 370 «Об утверждении Положения о предметных комиссиях по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Камчатском крае».

3. Настоящий приказ вступает в силу после дня его официального опубликования.

Министр



А.Ю. Короткова

Положение
о предметных комиссиях Камчатского края по учебным предметам при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования в Камчатском крае

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель создания, состав и структуру предметных комиссий Камчатского края по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – предметные комиссии), полномочия и функции, обязанности и ответственность председателя, заместителя председателя и экспертов предметных комиссий (далее – члены предметных комиссий), а также порядок организации работы предметных комиссий.

2. Предметные комиссии создаются в целях проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (в том числе устных ответов) обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах (далее – обучающиеся), в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, экстернов, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, не имеющих среднего общего образования, лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, лиц, освоивших

образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся – детей-инвалидов, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, лиц, имеющих среднее общее образование, полученное в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – участники ГИА-11).

3. Предметные комиссии в своей работе руководствуются федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, правовыми актами и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) по вопросам организации и технологии сопровождения ГИА-11, нормативными правовыми актами Министерства образования Камчатского края (далее – Министерство) и настоящим Положением.

4. Организационно-технологическое обеспечение работы предметных комиссий осуществляет краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования», выполняющий функции регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ).

5. Предметные комиссии прекращают свою деятельность с момента утверждения Министерством состава предметных комиссий для проведения ГИА-11 в следующем году.

2. Состав и структура предметных комиссий

6. Предметная комиссия формируется в составе председателя, заместителя председателя и экспертов предметной комиссии по каждому учебному предмету, по которому проводится ГИА-11 в Камчатском крае.

7. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

- 1) наличие высшего образования;
- 2) соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- 3) наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);
- 4) наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ (в том числе письменных и устных) по соответствующему учебному предмету, полученного в течение последних трех лет.

8. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется с учетом отсутствия у экспертов, предполагаемых для включения в состав предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, конфликта интересов.

9. Кандидатуры председателей предметных комиссий согласовываются Рособрнадзором и утверждаются распорядительным актом Министерства.

10. Персональный состав предметных комиссий утверждается распорядительным актом Министерства по представлению председателей предметных комиссий.

11. Количественные составы предметных комиссий определяются председателем предметной комиссии, исходя из количества участников ГИА-11, сдающих экзамен по соответствующему учебному предмету в текущем году, а также с учетом сроков и норм проверки экзаменационных работ участников ГИА-11.

3. Полномочия и функции председателя предметной комиссии

12. Председатель предметной комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии, в том числе распределяет обязанности внутри комиссии.

13. В случае временного отсутствия председателя предметной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя предметной комиссии.

14. Председатель предметной комиссии реализует следующие полномочия:

1) представляет в Министерство предложения по персональному составу предметной комиссии;

2) представляет в Министерство кандидатуры экспертов предметной комиссии, предлагаемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором;

3) по согласованию с руководителем РЦОИ формирует график работы предметной комиссии;

4) осуществляет консультирование экспертов предметной комиссии по вопросам проверки и оценивания ответов (в том числе устных ответов) участников ГИА-11 на задания контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), предусматривающие развернутый ответ;

5) взаимодействует с руководителем РЦОИ, председателем апелляционной комиссии, комиссией по разработке КИМ по соответствующему учебному предмету;

6) представляет председателю государственной экзаменационной комиссии Камчатского края по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования информацию (далее – ГЭЖ) о случаях, выявленных при проверке ответов (в том числе устных ответов) участников ГИА-11, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

15. Председатель предметной комиссии выполняет следующие функции:

1) обеспечивает участие кандидатов в состав предметной комиссии в квалификационных испытаниях;

2) определяет заместителя председателя предметной комиссии (из числа экспертов предметной комиссии, которые по результатам квалификационных испытаний получили статус «ведущий эксперт») для организации и координации работы предметной комиссии на период своего отсутствия и(или) для организации работы в рамках его компетенции;

3) определяет экспертов-консультантов (из числа экспертов предметной комиссии, которые по результатам квалификационных испытаний получили статусы «старший эксперт») для оказания консультационной поддержки другим экспертам предметной комиссии в ходе проверки и оценивания ответов (в том числе устных) участников ГИА-11 на задания, предусматривающих развернутый ответ;

4) направляет запросы в РЦОИ в рамках своей компетенции;

5) обеспечивает проведение в день экзамена обсуждения критериев оценивания, полученных из РЦОИ, и согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-11;

6) проводит в день проверки инструктаж по критериям оценивания с учетом подходов, определенных в результате согласования;

7) не позднее одного дня до начала рассмотрения апелляций формирует состав привлекаемых к работе в апелляционной комиссии экспертов предметной комиссии по согласованию с председателем апелляционной комиссии;

8) обеспечивает соблюдение конфиденциальности и режима информационной безопасности при проверке, хранении и передаче результатов проверки в РЦОИ;

9) составляет статистико-аналитический отчет о результатах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования и статистико-аналитический отчет о работе предметной комиссии;

10) принимает решения в рамках своей компетенции при возникновении ситуаций, не предусмотренных настоящим Положением, с обязательным информированием председателя ГЭК.

4. Права и обязанности членов предметной комиссии

16. Эксперты предметной комиссии имеют право:

1) получать инструкции по проведению процедуры проверки экзаменационных работ участников ГИА-11, критерии оценивания по соответствующему предмету и другие необходимые для работы материалы;

2) обсуждать с экспертами-консультантами вопросы, возникающие при проверке экзаменационных работ участников ГИА-11;

3) принимать участие в подготовке и обсуждении статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-11 по учебному предмету, вносить свои предложения.

17. Эксперты предметной комиссии обязаны:

1) проходить ежегодное обучение и квалификационные испытания для присвоения статуса эксперта с получением права проверки экзаменационных работ участников ГИА-11;

2) проверять, перепроверять и оценивать экзаменационные работы участников ГИА-11 в соответствии со статусом эксперта и критериями оценивания по соответствующему учебному предмету;

3) информировать председателя предметной комиссии о проблемах, возникающих при проверке экзаменационных работ участников ГИА-11, о случаях нарушения процедуры проверки экзаменационных работ участников ГИА-11 и режима информационной безопасности, а также иных нарушениях в работе предметной комиссии.

18. Экспертам предметной комиссии запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, копировать и выносить из помещений, выделенных для проверки экзаменационных работ, экзаменационные материалы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также разглашать информацию, содержащуюся в указанных материалах. По завершении проверки, использованные экспертами предметной комиссии материалы (за исключением протоколов проверки экзаменационных работ) уничтожаются лицами, определенными руководителем РЦОИ.

В случае установления факта нарушения экспертом предметной комиссии указанных требований, недобросовестного выполнения возложенных на него обязанностей или использования статуса эксперта в личных целях, в том числе рекламных целях, Министерство принимает решение об исключении эксперта из состава предметной комиссии.

19. Председатель предметной комиссии, заместитель председателя предметной комиссии, эксперты предметной комиссии обязаны:

1) выполнять возложенные на них функции на высоком профессиональном уровне в соответствии с настоящим Положением;

2) соблюдать требования нормативных правовых актов, инструкций, решений ГЭК, регламентирующих организацию и проведение ГИА-11;

3) соблюдать конфиденциальность и порядок обеспечения информационной безопасности;

4) соблюдать этические и моральные нормы.

20. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей, несоблюдения требований нормативных правовых актов по проведению ГИА-11, нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, а также злоупотреблений полномочиями, совершенными из корыстной или иной личной заинтересованности, члены предметных комиссий привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Порядок работы предметных комиссий

21. Предметные комиссии работают в помещениях, позволяющих исключить возможность доступа к ним посторонних лиц и распространения информации ограниченного доступа.

22. В местах работы предметных комиссий могут присутствовать:

- 1) члены ГЭК – по решению председателя ГЭК;
- 2) аккредитованные общественные наблюдатели;
- 3) должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором, должностные лица Министерства, – по решению соответствующих органов.

23. Помещения, в которых осуществляется проверка экзаменационных работ участников ГИА-11, оборудуются системой видеонаблюдения в режиме онлайн.

24. В помещениях для работы предметных комиссий предусматривается оборудование специальных рабочих мест с предоставлением выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для предоставления возможности каждому эксперту предметной комиссии уточнить и (или) проверить изложенные в экзаменационных работах участников ГИА-11 факты (например, соотнесение информации из источников, проверка приведенных участниками ГИА-11 фамилий, названий, событий).

25. В рамках осуществления проверки экзаменационных работ эксперты предметных комиссий:

- 1) принимают к рассмотрению экзаменационные работы;
- 2) осуществляют проверку и оценивание ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развернутым ответом, ответов на задания КИМ для проведения ГВЭ, в том числе устных ответов, в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету.

26. При проверке устных ответов на задания раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам эксперты предметных комиссий обеспечиваются файлами с цифровой аудиозаписью устных ответов по иностранным языкам и специализированными программными средствами для их прослушивания.

27. При проверке устных ответов на задания ГВЭ эксперты предметных комиссий обеспечиваются файлами с цифровой аудиозаписью устных ответов или протоколами устных ответов участников ГИА-11.

28. Ответы участников ГИА-11 на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развернутым ответом, ответы на задания КИМ для проведения ГВЭ, в том числе устные ответы, проходят следующие виды проверок:

- 1) проверку двумя экспертами предметной комиссии (далее – первая и вторая проверки);
- 2) в случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами предметной комиссии, – проверку третьим экспертом предметной комиссии (далее – третья проверка);

3) межрегиональную перекрестную проверку;
4) перепроверку;
5) проверку в рамках установления правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных) участников ГИА-11, подавших апелляции о несогласии с выставленными баллами;

б) межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

29. По результатам первой и второй проверок эксперты предметной комиссии независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый ответ на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развернутым ответом, за каждый ответ на задания КИМ для проведения ГВЭ. Результаты каждого оценивания вносятся в протокол проверки предметными комиссиями экзаменационных работ, который после заполнения передается председателем в РЦОИ для дальнейшей обработки.

30. В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами предметной комиссии, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

31. Эксперту предметной комиссии, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами предметной комиссии, ранее проверявшими экзаменационную работу.

32. Распределение экзаменационных работ между экспертами предметной комиссии, расчет баллов по каждому заданию КИМ для проведения ЕГЭ с развернутым ответом (по заданиям КИМ для проведения ГВЭ) а также определение необходимости третьей проверки осуществляются автоматизировано, с использованием специализированных аппаратно-программных средств РЦОИ.

33. По решению Рособрнадзора организуется обмен экзаменационными работами ЕГЭ между субъектами Российской Федерации (межрегиональная перекрестная проверка, межрегиональная перекрестная перепроверка в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами).

34. Организационное и технологическое обеспечение межрегиональной перекрестной проверки экзаменационных работ, межрегиональной перекрестной перепроверки в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами осуществляют РЦОИ и региональные центры обработки информации соответствующих субъектов Российской Федерации.

35. До 1 марта года, следующего за годом проведения ГИА-11, по решению Министерства или ГЭК предметные комиссии проводят перепроверку отдельных экзаменационных работ, выполненных участниками ГИА-11 на территории Камчатского края.

Результаты перепроверки оформляются протоколами перепроверки экзаменационных работ.

36. При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами для установления правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участника ГИА-11, подавшего указанную апелляцию, привлекается председатель, эксперт предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, не проверявший ранее экзаменационную работу участника ГИА-11, подавшего апелляцию.

37. Привлекаемый член предметной комиссии по соответствующему учебному предмету устанавливает правильность оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участника ГИА-11, подавшего указанную апелляцию и дает письменное заключение о правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) или о необходимости изменения первичных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом (в том числе устных ответов) с обязательной содержательной аргументацией и указанием на конкретный критерий оценивания, содержанию которого соответствует выставаемый первичный балл.