



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

14.08.2023 № 12-Н

г. Петропавловск-Камчатский

Об утверждении Регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

В целях реализации Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и распоряжения Правительства Камчатского края от 09.12.2022 № 754-РП «Об организации оказания услуг в социальной сфере на территории Камчатского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ согласно приложению к настоящему приказу.
2. Приказ Министерства образования Камчатского края от 19.04.2021 № 339 «Об утверждении регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ» признать утратившим силу.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае при осуществлении своей деятельности руководствоваться Регламентом общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.
4. Настоящий приказ вступает в силу после его официального опубликования.

Министр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00BBF4F72FDE379F722FBE5C299FCA087F

Владелец Короткова Александра Юрьевна

Действителен с 23.05.2023 по 15.08.2024

А.Ю. Короткова

Приложение к приказу Министерства
образования Камчатского края
от 14.08.2023 № 12-Н

Регламент
общественной экспертизы
дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1. Регламент общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ (далее соответственно – Регламент, программы) разработан в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6, распоряжением Правительства Камчатского края от 09.12.2022 № 754-РП «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Камчатского края».

2. Регламент определяет механизм проведения общественной экспертизы программ (далее – экспертиза).

3. Экспертиза является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых программ.

4. Экспертиза проводится группой экспертов на основании добровольного заявления исполнителя услуг государственной (муниципальной) услуги (далее – исполнитель услуги), поданного в адрес Министерства образования Камчатского края или органа местного самоуправления муниципального образования в Камчатском крае, осуществляющего управление в сфере образования (далее – уполномоченный орган).

5. Экспертиза проводится с целью определения соответствия программ требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальным сертификатом (далее – требования к условиям и порядку).

6. Требования к условиям и порядку утверждаются нормативным правовым актом уполномоченного органа.

2. Организация проведения

Экспертизы

7. Проведение экспертизы программ организуют уполномоченный орган, Региональный модельный центр дополнительного образования детей Камчатского края (далее – Региональный модельный центр).

8. Уполномоченный орган обеспечивает:

1) возможность направления заявления о включении сведений о реализуемых ими программах в соответствии с социальным сертификатом (далее – заявление) в электронной форме с использованием функционала государственной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (далее – ГИС «Навигатор») с приложением программы, в отношении которой будет проведена экспертиза;

2) прием заявлений исполнителей услуги в электронной форме и их дальнейшее направление в Региональный модельный центр для проведения экспертизы.

9. Региональный модельный центр формирует состав группы экспертов на основании предложений уполномоченных органов.

10. Региональный модельный центр в пределах своих полномочий обеспечивает:

1) исполнителей услуг о критериях, методике, процедуре и результатах проведения экспертизы;

2) исключение конфликта интересов при проведении экспертизы, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и исполнителями услуги, направившими программу на экспертизу;

3) привлечение к проведению экспертизы максимального числа представителей от каждого из муниципальных образований в Камчатском крае из числа наиболее опытных и компетентных представителей педагогического сообщества.

11. Для проведения экспертизы исполнитель услуги загружает программу в ГИС «Навигатор».

12. Уполномоченный орган направляет поступившие заявления в течение 1 рабочего дня в адрес Регионального модельного центра посредством ГИС «Навигатор».

13. Регистрация программы на проведение экспертизы осуществляется ГИС «Навигатор» автоматически в день направления заявления уполномоченным органом в адрес Регионального модельного центра.

14. Региональный модельный центр осуществляет распределение программ, поступивших на экспертизу, между экспертами посредством ГИС «Навигатор» в течение 2 рабочих дней со дня регистрации.

15. Экспертиза осуществляется экспертами путем проверки содержания прилагаемой к заявлению программы на предмет соответствия требованиям к условиям и порядку. Экспертиза программы проводится не менее чем тремя экспертами.

16. Срок проведения экспертизы каждой программы составляет 30

календарных дней со дня регистрации программы ГИС «Навигатор».

17. Результаты экспертизы оформляются экспертом в виде экспертного листа оценки дополнительной общеразвивающей программы по форме согласно приложению к настоящему Регламенту посредством ГИС «Навигатор».

18. Для того чтобы общественная экспертиза считалась завершенной, Региональный модельный центр должен получить не менее 3 экспертных листов оценки программы от различных экспертов.

19. После завершения общественной экспертизы Региональный модельный центр формирует итоговый документ, подготовленный по результатам анализа информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки программы (далее – заключение), и направляет его на рассмотрение Общественного экспертного совета по вопросам образования (далее – Общественный совет) не позднее, чем за 5 рабочих дней до дня его очередного заседания.

20. Общественный совет рассматривает заключение на очередном заседании и принимает решение о его утверждении, либо о направлении заключения на доработку в Региональный модельный центр.

21. В случае принятия Общественным советом решения о направлении заключения на доработку Региональный модельный центр дорабатывает заключение и направляет его на рассмотрение Общественного совета в соответствии с частью 19 настоящего Регламента.

22. Региональный модельный центр направляет исполнителю услуг информацию о результатах экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов Общественным советом.

23. Региональный модельный центр доводит информацию о результатах Экспертизы до уполномоченного органа посредством ГИС «Навигатор».

24. В случае если в утвержденном Общественным советом заключении содержится указание о том, что программа нуждается в доработке, то Региональный модельный центр совместно с уполномоченным органом в течение 30 календарных дней со дня утверждения заключения Общественным советом разрабатывает меры по совершенствованию программы и направляет исполнителю услуг.

25. Результаты Экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Приложение к Регламенту
общественной экспертизы
дополнительных
общеобразовательных
программ

ФОРМА

Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной программы

Наименование и содержание минимальных требований в соответствии с требованиями к условию и порядку оказания государственной услуги	Степень соответствия требованиям		
	Соответствует (2 балла)	Частично соответствует (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)

1. Титульный лист

1.1. Соответствие оформления
требованиям к программам
(обозначены: наименование
образовательной организации; когда и
кем согласована и утверждена
дополнительная общеобразовательная
программа (подписи, печать
организации); название программы;
возраст детей, на которых рассчитана;
срок реализации программы;
направленность; уровень; Ф.И.О.,
должность автора (авторов);
название города, населенного пункта,
в котором реализуется программа; год
разработки программы)

2. Пояснительная записка

2.1. Наличие необходимых элементов
(актуальность, новизна, цель, задачи,
ожидаемые результаты, информация о
направленности, уровне, возможности
реализации индивидуального
образовательного маршрута
обучающегося (для продвинутого
уровня, и адаптированных программ),
(краткая характеристика
обучающихся, возрастные
особенности, иные медико-психолого-
педагогические характеристики),
объем и срок освоения программы
(общее количество учебных часов,
запланированных на весь период

обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)

2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности

2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)

2.4. Учет поло-возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп

2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе)

2.6. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня

освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)

3. Учебный план

3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме)

4. Содержание программы

4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)

4.2. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)

5. Календарный учебный график

5.1. Календарный учебный график соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул. Является

обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы)

6. Условия реализации программы

6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)

6.2. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)

6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

6.4. Программа реализуется в сетевой форме

7. Список литературы

7.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей

7.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)

8. Культура оформления программы

8.1. Соответствие и обоснованность используемой терминологии

8.2. Оптимальность объема (страниц) программы

ИТОГО БАЛЛОВ

8. Варианты итогового заключения:

1 программа может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования;

2. программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, только после устранения недочетов;

3. программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.

Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один