

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

|  |
| --- |
| [Дата регистрации] № [Номер документа] |
| г. Петропавловск-Камчатский |
|  |

|  |
| --- |
| **Об утверждении Регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ** |

В целях реализации Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и распоряжения Правительства Камчатского края от 09.12.2022 № 754-РП «Об организации оказания услуг в социальной сфере на территории Камчатского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ согласно приложению к настоящему приказу.

2. Приказ Министерства образования Камчатского края от 19.04.2021 № 339 «Об утверждении регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ» признать утратившим силу.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае при осуществлении своей деятельность руководствоваться Регламентом общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

4. Настоящий приказ вступает в силу после его официального опубликования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министр | [горизонтальный штамп подписи 1] | Короткова А.Ю. |

Приложение к приказу Министерства

образования Камчатского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от | [REGDATESTAMP] | № | [REGNUMSTAMP] |

Регламент

общественной экспертизы

дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1. Регламент общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ (далее соответственно − Регламент, программы) разработан в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019   
№ 467, региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6, распоряжением Правительства Камчатского края от 09.12.2022 № 754-РП «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Камчатского края».

2. Регламент определяет механизм проведения общественной экспертизы программ (далее – экспертиза).

3. Экспертиза является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых программ.

4. Экспертиза проводится группой экспертов на основании добровольного заявления исполнителя услуг государственной (муниципальной) услуги (далее – исполнитель услуги), поданного в адрес государственного или муниципального уполномоченного органа Камчатского края (далее – уполномоченный орган).

5. Экспертиза проводится с целью определения соответствия программ требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальным сертификатом (далее – требования к условиям и порядку).

6. Требования к условиям и порядку утверждаются актом уполномоченного органа в отношении государственной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальным сертификатом.

2. Организация проведения Экспертизы

7. Проведение экспертизы программ организуют уполномоченный орган, Региональный модельный центр дополнительного образования детей Камчатского края (далее – Региональный модельный центр).

8. Уполномоченный орган в соответствии с требованиями Федерального закона № 189-ФЗ обеспечивает:

1) возможность направления заявления о включении сведений о реализуемых ими программах в соответствии с социальным сертификатом (далее – заявление) в электронной форме с использованием функционала государственной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (далее – ГИС «Навигатор») с приложением программы, в отношении которой будет проведена экспертиза;

2) прием заявлений исполнителей услуги в электронной форме и их дальнейшее направление в Региональный модельный центр для проведения экспертизы.

9. Региональный модельный центр формирует состав группы экспертов на основании предложений уполномоченных органов, муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Камчатском крае.

10. Региональный модельный центр в пределах своих полномочий обеспечивает:

1) информирование организаций, реализующих программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения экспертизы;

2) проведение экспертизы таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и исполнителями услуги, направившими программу на экспертизу;

3) привлечение к проведению экспертизы максимального числа представителей от каждого из муниципальных образований в Камчатском крае из числа наиболее опытных и компетентных представителей педагогического сообщества.

11. Для проведения экспертизы исполнитель услуги загружает программу в ГИС «Навигатор».

11. Уполномоченный орган направляет поступившие заявления, предусмотренные пунктом 8 настоящего Регламента, в адрес Регионального модельного центра посредством ГИС «Навигатор».

12. Регистрация программы на проведение экспертизы осуществляется ГИС «Навигатор» автоматически в день направления сведений уполномоченным органом.

13. Региональный модельный центр осуществляет распределение программ, поступивших на экспертизу, между экспертами посредством ГИС «Навигатор» в течение 2 рабочих дней после регистрации.

14. Экспертиза осуществляется экспертами путем проверки содержания прилагаемой к заявлению программы на предмет соответствия минимальным требованиям и критериям, установленным требованиями к условиям и порядку.

15. Срок проведения экспертизы каждой программы составляет 30 дней со дня регистрации программы ГИС «Навигатор».

16. Результаты экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеразвивающей программы согласно приложению к Регламенту посредством ГИС «Навигатор».

17. Для того чтобы общественная экспертиза считалась завершенной, Региональный модельный центр должен получить не менее 3 экспертных листов оценки программы от различных экспертов.

18. После завершения общественной экспертизы Региональный модельный центр формирует итоговый документ, подготовленный по результатам анализа информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки программы (далее – заключение), и направляет его на рассмотрение Общественного экспертного совета по вопросам образования (далее – Общественный совет) не позднее, чем за 5 рабочих дней до дня его очередного заседания.

19. Общественный совет рассматривает заключение на очередном заседании и принимает решение о его утверждении, либо о направлении заключения на доработку в Региональный модельный центр.

20. В случае принятия Общественным советом решения о направлении заключения на доработку Региональный модельный центр дорабатывает заключение и направляет его на рассмотрение Общественного совета в соответствии с частью 18 настоящего Регламента.

21. Региональный модельный центр направляет исполнителю услуг информацию о результатах экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов Общественным советом.

22. Региональный модельный центр доводит информацию о результатах Экспертизы до уполномоченного органа посредством ГИС «Навигатор».

23. В случае если в утвержденном Общественным советом заключении содержится указание о том, что программа нуждается в доработке, то Региональный модельный центр совместно с Министерством образования Камчатского края в течение 30 календарных дней разрабатывает меры по совершенствованию программы и направляет исполнителю услуг.

24. Результаты Экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Приложение к Регламенту общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

Экспертный лист

оценки дополнительной общеобразовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование и содержание минимальных требований в соответствии с требованиями к условию и порядку оказания государственной услуги | Степень соответствия требованиям | | | |
| Соответствует  (2 балла) | Частично соответствует  (1 балл) | Не соответствует  (0 баллов) | |
| 1. Титульный лист | | | | |
| 1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов);  название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы) |  |  | |  |
| 2. Пояснительная записка | | | | |
| 2.1. Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий) |  |  | |  |
| 2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности |  |  | |  |
| 2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения) |  |  | |  |
| 2.4. Учет поло - возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп |  |  | |  |
| 2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цельсвязана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результатысформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе) |  |  | |  |
| 2.6.Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов) |  |  | |  |
| 3. Учебный план | | | | |
| 3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме) |  |  | |  |
| 4. Содержание программы | | | | |
| 4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов) |  |  | |  |
| 4.2. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен) |  |  | |  |
| 5. Календарный учебный график | | | | |
| 5.1. Календарный учебный графиксоответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы) |  |  | |  |
| 6. Условия реализации программы | | | | |
| 6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы) |  |  | |  |
| 6.2. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов) |  |  | |  |
| 6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы |  |  | |  |
| 6.4. Программа реализуется в сетевой форме |  |  | |  |
| 7. Список литературы | | | | |
| 7.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей |  |  | |  |
| 7.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011) |  |  | |  |
| 8.Культура оформления программы | | | | |
| 8.1.Соответствие и обоснованность используемой терминологии |  |  | |  |
| 8.2.Оптимальность объема (страниц) программы |  |  | |  |
| ИТОГО БАЛЛОВ |  | | | |
| 8.Варианты итогового заключения:  1 программа может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования;  2. программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, только после устранения недочетов;  3. программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.  Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один |  | | | |