



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ № 440

г. Петропавловск-Камчатский

«12» нояб 2018 года

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Лучшая
инклюзивная школа России» в 2018
году

В целях повышения активности образовательных организаций по
развитию инклюзивного образования в Камчатском крае,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2018 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Конкурс) с 1 августа по 30 сентября 2018 года.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

Министр

В.И. Сивак

Приложение № 1 к приказу
Министерства образования
и молодежной политики
Камчатского края
от «11» 07 2018 № 740

Порядок
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» в 2018 году
(далее – Порядок)

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет условия и порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2018 году (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Камчатского края (далее – Министерство).

1.3 Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляется Краевым государственным общеобразовательным бюджетным учреждением «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Оператор).

1.4 Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования в Камчатском крае.

1.5 Основными задачами Конкурса являются:

1) привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования;

2) анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях в Камчатском крае.

1.6 Конкурс проводится по следующим номинациям:

Лучшая инклюзивная школа;

Лучший инклюзивный детский сад.

1.7 Информация о порядке, времени и месте проведения Конкурса является открытой и общедоступной и размещается на официальном сайте исполнительных органов государственной власти Камчатского края по адресу: www.kamgov.ru в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на странице Министерства (далее – официальный сайт Министерства).

1.8 Конкурс проводится при активном участии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей, общественных организаций.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1 Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и молодежной политики Камчатского края, краевых государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Камчатского края, а также представителей заинтересованных общественных организаций инвалидов, родителей детей – инвалидов (по согласованию).

2.2 Оргкомитет Конкурса принимает конкурсные документы, регистрирует участников Конкурса, определяет состав и регламент работы жюри, принимает решение о награждении участников Конкурса на основе итогового протокола, который утверждается председателем Оргкомитета. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

2.3 К участию в Конкурсе допускаются государственные образовательные организации Камчатского края, муниципальные образовательные организации Камчатского края (далее – образовательные организации), реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с особыми образовательными потребностями).

2.4 Конкурс проводится в заочной форме.

3. Порядок представления документов для участия в Конкурсе

3.1 Для участия в Конкурсе образовательная организация предоставляет:

1) сопроводительное письмо за подписью руководителя образовательной организации;

2) анкету-заявку, включающую информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций конкурса, в том числе следующую информацию:

характеристика контингента детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (количество детей, нозологические группы нарушений; соотношение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве обучающихся, находящихся в общем образовательном пространстве, на каких уровнях образования обучаются);

описание и анализ существующей практики по созданию специальных образовательных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

анализ паспорта доступности объекта (в соответствии требований приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 года № 1309 «Об утверждении порядка

обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

описание архитектурных условий;

описание материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (специальное оборудование и приспособления, программно-методическое обеспечение);

описание используемых дидактических материалов, программно-методического, научно-методического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

информация о сетевых формах взаимодействия (наличие договоров о сетевом взаимодействии);

информация о кадровом обеспечении (наличие достаточного количества педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, социальных педагогов; участие тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе (наличие документов о повышении квалификации или профессиональной переподготовке специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья за последние 5 лет); наличие психолого-медико-педагогического консилиума);

описание психолого-педагогического сопровождения (работа специалистов психолого-медико-педагогического консилиума);

3) мультимедийную презентацию успешного опыта образовательной организации (предоставляется в формате *.pptx, количество слайдов: не менее 15 и не более 25).

3.2 Анкета-заявка с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации должна быть объемом не более 5 страниц. Текст документа предоставляется в формате *.doc (шрифт Times New Roman, 14pt, 1,5 интервал) одним файлом.

3.3 Документы, указанные в части 3.1 настоящего Порядка, направляются в форме электронного документа, помещенного в архив (формат *.zip или *.rar) направляются в Оргкомитет следующими способами:

1) путем личного обращения в Оргкомитет по адресу: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35, кабинет 407, Министерство образования и молодежной политики Камчатского края, с 9.00 до 17.15, перерыв на обед с 12.00 до 12.48;

2) путем направления электронного документа по адресу электронной почты: NifontovaTV@kamgov.ru с дальнейшим предоставлением оригиналов в Оргкомитет.

3.4 Документы для участия в Конкурсе предоставляются в Оргкомитет с 01 августа по 10 сентября 2018 года.

Документы, поступившие позже срока, установленного в настоящей части, не подлежат рассмотрению.

Консультации по вопросам участия в Конкурсе оказываются специалистом Министерства по телефону: 8 (4152) 42-12-87, 42-00-26.

4. Жюри Конкурса

- 4.1 Для оценки конкурсных работ создается жюри Конкурса.
- 4.2 Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.
- 4.3 В состав жюри входят специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний: представители Министерства образования и молодежной политики Камчатского края, краевых государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по согласованию).
- 4.4 Персональный состав жюри Конкурса согласовывается Министерством и утверждается протоколом на заседании Оргкомитета.
- 4.5 Жюри Конкурса оценивает представленные документы по критериям, указанным в части 5.1 настоящего Порядка.
- 4.6 Жюри Конкурса представляет итоговый протокол и рейтинговый список конкурсантов в Оргкомитет Конкурса.

5. Требования к составу документов участника Конкурса

- 5.1 Представленные участниками Конкурса документы жюри Конкурса оценивает по следующим критериям:
 - 1) полнота предоставления материалов;
 - 2) характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (количество детей, нозологические группы нарушений; соотношение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве обучающихся, находящихся в общем образовательном пространстве, на каких уровнях образования обучаются);
 - 3) социальное партнерство образовательной организации (работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе с общественными организациями инвалидов);
 - 4) описание и анализ существующей практики по созданию специальных образовательных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 5) описание архитектурной доступности, наличие паспорта доступности здания образовательной организации;
 - 6) наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного пространства в соответствии с потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья (специальное оборудование и приспособления, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы);
 - 7) наличие договоров о сетевом взаимодействии;

8) кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие специалистов: дефектологи, психологи, логопеды, тьюторы, ассистенты (помощников);

9) наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной деятельности, доля специалистов службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями.

5.2 Каждый критерий оценивается в баллах, общее количество баллов по всем критериям суммируется.

5.3 По итогам работы членов жюри Конкурса заполняется протокол.

6. Определение и награждение победителей Конкурса

6.1 Определение победителей осуществляется до 30 сентября 2018 года.

6.2 По результатам проведения Конкурса Жюри определяет победителя и двух призеров.

6.3 Победителем и призерами Конкурса признаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов. Два участника Конкурса, следующие в рейтинговом списке за победителем Конкурса, определяются как призеры Конкурса. Остальные участники Конкурса, следующие в рейтинговом списке за призерами Конкурса, определяются как лауреаты Конкурса.

6.4 Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства на основании протокола жюри Конкурса.

6.5 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежными вознаграждениями.

В номинации «Лучшая инклюзивная школа»:

1-е место (победитель) – 80 000 рублей;

2-е место (призер) – 60 000 рублей;

3-е место (призер) – 40 000 рублей.

В номинации «Лучший инклюзивный детский сад»:

1-е место (победитель) – 80 000 рублей;

2-е место (призер) – 60 000 рублей;

3-е место (призер) – 40 000 рублей.

6.6 Остальные участники Конкурса получают дипломы Министерства, подтверждающие участие в Конкурсе.

6.7 Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Министерства не позднее 7 дней со дня издания приказа об итогах Конкурса.

6.8 Материалы победителей Конкурса направляются для участия во втором (федеральном) этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

7. Финансирование Конкурса

7.1 Финансирование Конкурса осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае».

Приложение № 2 к приказу
Министерства образования
и молодежной политики
Камчатского края
от «14» 07 2018 № 740

Состав Оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

КОРОТКОВА
Александра Юрьевна

заместитель Министра образования и
молодежной политики Камчатского
края;

ДЕМИДОВА
Елена Анатольевна

начальник отдела защиты прав детства
Министерства образования и
молодежной политики Камчатского
края;

КИРПИЧЕНКО
Светлана Ивановна

директор КГБОУ «Петропавловск-
Камчатская школа № 1 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»;

ГРЯЗНОВА
Ирина Юрьевна

заведующий кафедрой педагогики,
психологии, дополнительного и
специального образования КГАУ ДПО
«Камчатский ИРО»;

НИФОНТОВА
Тамара Васильевна

главный-специалист эксперт отдела
защиты прав детства Министерства
образования и молодежной политики
Камчатского края.