**СПРАВКА**

**«Организация контрольно-надзорной деятельности как условие повышения качества и эффективности работы региональной системы образования»**

1. **Результаты контрольно-надзорной деятельности**

**Министерства образования за 2019 год.**

Контрольно-надзорная деятельность Министерства образования Камчатского края (далее – Министерство) в 2019 году осуществлялась с учетом методических рекомендаций по формированию ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, направленных в Министерство письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.05.2018 № 05-164, план проверок на 2019 год был сформирован путем включения в него комплексных проверок. Так же в целях оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора), снижения административной нагрузки на подконтрольные субъекты, повышения результативности контрольно-надзорной деятельности в 2019 году, как и в предыдущие периоды при составлении плана плановых проверок применен риск-ориентированный подход.

В рамках установленных полномочий Министерством в текущем 2019 году проведено 85 контрольно-надзорных мероприятий, из них по видам контроля в части:

- федерального государственного надзора в сфере образования (далее – ФН) – 16 плановых проверок;

- федерального государственного контроля качества образования (далее – КК) – 6 плановых проверок;

- лицензионного контроля (далее – ЛК) – 11 плановых проверок;

- комплексные проверки по трем видам контроля (ФН, КК, ЛК) – 25 плановых проверок;

- комплексные проверки по двум видам контроля (ФН, ЛК) – 10 плановых проверок;

- государственного надзора за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования – 3 плановых проверки;

- истечения срока исполнения ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований – 14 внеплановых проверок.

1.1. Комплексные проверки.

Комплексные проверки по трем видам контроля (ФН, КК, ЛК) были проведены в отношении 25 организаций, осуществляющих образовательную деятельность; комплексные проверки по двум видам контроля (ФН, ЛК) были проведены в отношении 10 организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

По результатам проведённых проверок по трем видам контроля в 21 образовательной организации выявлены нарушения требований действующего законодательства в сфере образования, что составило 84% от всех проверок в рамках указанного вида контроля.

По результатам проведённых проверок по двум видам контроля в 10 образовательной организации выявлены нарушения требований действующего законодательства в сфере образования, что составило 100% от всех проверок в рамках указанного вида контроля.

1.2. Федеральный государственный надзор.

Федеральный государственный надзор в сфере образования проводился в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края.

В рамках исполнения государственной функции при осуществлении федерального государственного надзора проведено 19 плановых проверок, в том числе 3 проверки в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, из них 4 выездных и 15 документарных.

Внеплановые проверки по данному виду контроля не проводились в связи с принятием Административного регламента исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, установившего, что если по результатам рассмотрения отчета об исполнении предписания подтверждается факт исполнения предписания, в адрес юридического лица направляется уведомление об исполнении предписания и внеплановая проверка не проводится. Министерством принято 33 отчета об исполнении предписания. По результатам рассмотрения отчетов все предписания исполнены и сняты с контроля.

По результатам проведённых проверок в 13 образовательных организациях выявлены нарушения требований действующего законодательства в сфере образования, что составило 81% от всех проверок в рамках указанного вида контроля.

В ходе 3 проверок органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, по результатам 2 проверок выявлены факты нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в нормативных правовых актах, а также в исполнении отдельных полномочий, что составило 67% от всех проверок в рамках указанного вида контроля.

1.3. Государственный контроль качества образования.

В рамках исполнения государственной функции при осуществлении федерального государственного контроля качества образования проведено 6 плановых проверок, из которых все проверки выездные.

По результатам проведённых проверок в 3 образовательных организациях выявлены нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что составило 50% от всех проверок в рамках указанного вида контроля.

1.4. Лицензионный контроль.

В рамках исполнения государственной функции при осуществлении лицензионного контроля за образовательной деятельностью на территории Камчатского края проведено 11 плановых проверок и 14 внеплановых проверок с целью контроля исполнения ранее выданного предписания.

По результатам проведённых проверок в 6 образовательных организациях выявлены нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что составило 55% от всех проверок в рамках указанного вида контроля.

По результатам контрольно-надзорной деятельности Министерства в 2019 году одной образовательной организации, допустившей нарушения установленных требований, выдано повторное предписание.

Повторное предписание выдано в связи с неисполнением ранее выданного предписания в установленный срок в части нарушения требования специального разрешения (лицензии), выразившегося в отсутствии в приложении к лицензии уровня образования – начальное общее образование.

Кроме того, возбуждено 2 дела об административном правонарушении, из которых:

- по части 2 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)) – 1;

- по части 1 статьи 19.5 КоАП РФ (невыполнение предписания об устранении выявленных нарушений) – 1.

Постановлением судебного органа должностное лицо образовательной организации признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 19.20 КоАП РФ, и подвергнуто административному наказанию в виде штрафа на сумму 15 тысяч рублей.

Дело об административном правонарушении по части 1 статьи 19.5 КоАП РФ в настоящее время находится на рассмотрении.

По итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий в 2019 году в 56 подконтрольных субъектах выявлены нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что составило 78% от общего числа проверенных подконтрольных субъектов. В 2018 году нарушения выявлены в 54 подконтрольный субъектах, что составило 69% от общего числа проверенных лиц.

В 2019 году к участию в проведении контрольно-надзорных мероприятий в рамках комплексных проверок и проверок по государственному контролю качества образования привлекались эксперты. Для выполнения этой цели отделом надзора и контроля была организована аттестация экспертов, привлекаемых Министерством к проведению мероприятий по контролю (надзору). В результате проведения аттестации сформирован и обновлен региональный реестр экспертов в сфере образования по Камчатскому краю, включающий 16 экспертов. В текущем году эксперты привлечены к проведению 4 комплексных проверок.

В рамках работы, направленной на недопущение подконтрольными субъектами нарушений обязательных требований, Министерством в органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, осуществляющих полномочия в сфере образования, направлено 20 информационных материалов, из них:

- 15 информационных писем по результатам рассмотрения обращений граждан;

- 5 разъяснительных материалов по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- 5 информационных писем о внесении изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы образования.

Также отделом контроля и надзора в сфере образования в адрес образовательных организаций вынесено 16 предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований, которые были направлены на устранение следующих нарушений в сфере образования:

- нарушение прав и свобод обучающихся и несоблюдение обязанностей педагогических работников;

- несоответствие локального акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, нормам законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- отсутствие средств обучения для лыжной подготовки в рамках предмета «Физическая культура»;

- неисполнение компетенции образовательного учреждения в части проведения самообследования и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- несоответствие локального акта, регламентирующего организацию работы комиссии по урегулированию споров в образовательной организации, нормам законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- неисполнение образовательной организацией обязанности по созданию безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;

- нарушение образовательной организацией обязанности по формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о ее деятельности, и обеспечению доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

- нарушение законодательства Российской Федерации в сфере образования в части использования в образовательном процессе учебных пособий, приобретенных за счет родителей обучающихся и не включенных в перечень учебников, утвержденных образовательной организацией на текущий учебный год;

- несоответствие локального акта, регламентирующего требования к одежде обучающихся, нормам законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- нарушение требований, предъявляемых к структуре образовательной программы.

Проведенные Министерством профилактические мероприятия, а также принятые предупредительные меры способствовали приведению деятельности образовательных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации в сфере образования, а также значительному снижению количества выявляемых правонарушений.

Выявленные нарушения проанализированы, результаты контрольно-надзорной деятельности обобщены в обзоре правоприменительной практики и размещены на официальном сайте Министерства.

План проведения Министерством плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год утвержден приказом Министра от 23.10.2019 № 105, план проведения плановых проверок деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, на 2020 год утвержден приказом Министра от 13.09.2019 № 982. С указанными документами также можно ознакомиться на официальном сайте Министерства.

Утвержденные планы направлены в прокуратуру Камчатского края для составления сводного плана проверок по Камчатскому краю и согласованию в генеральной прокуратуре Российской Федерации в срок до 31 декабря текущего года.

При формировании Плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год Министерством также применен риск-ориентированный подход с учетом критериев, рекомендованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в письме от 29.08.2016 № 02-343 «О направлении методических рекомендаций по отбору образовательных организаций для включения в ежегодный план проведения плановых проверок», учитывался временной критерий по включению в план проверок подконтрольных субъектов, в отношении которых не проводились проверки в течение последних 5 и более лет, включены контрольно-надзорные мероприятия в форме комплексных проверок. Кроме того в 2020 году из 10 школ с необъективными результатами по Всероссийским проверочным работам в план проверок включены 8 организаций.

В 2020 году Министерством запланированы контрольно-надзорные мероприятия в отношении 72 подконтрольных субъектов, из них 2 в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования. Из 72 запланированных контрольно-надзорных мероприятий 53 проверки пройдут в форме выездных, что составляет 74% от общего числа проверок.

В план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год включены контрольно-надзорные мероприятия по следующим видам контроля:

- федеральный государственный надзор – 18 проверок;

- федеральный государственный контроль качества образования – 0 проверок;

- лицензионный контроль – 5 проверок;

- комплексная проверка по трем видам контроля (ФН, КК, ЛК) – 8 проверок;

- комплексная проверка по двум видам контроля (ФН, ЛК) – 39 проверок.

Доля комплексных проверок от общего числа проверок в 2020 году составит 67% от общего количества проверок (в 2019 году – 56%).

Объектами контроля, включенными в план проверок на 2020 год, являются:

- общеобразовательные организации – 21 проверка, что составляет 30% от общего числа проверок;

- дошкольные образовательные организации – 16 проверок, что составляет 22,9% от общего числа проверок;

- образовательные учреждения дополнительного образования – 10 проверок, что составляет 14,2% от общего числа проверок;

- организации дополнительного профессионального образования – 3 проверки, что составляет 4,3% от общего числа проверок;

- иные организации, осуществляющие образовательную деятельность – 18 проверок, что составляет 25,7% от общего числа проверок;

- индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность – 2 проверки, что составляет 2,9% от общего числа проверок.

Наряду с проведением проверок в Петропавловск-Камчатском, Вилючинском городских округах и в Елизовском муниципальном районе, запланированы командировки в такие районы Камчатского края, как Усть-Камчатский муниципальный район, Усть-Большерецкий муниципальный район, Мильковский муниципальный район.

1. **Повышение объективности проведения Всероссийских**

**проверочных работ в 2020 году.**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) — самая массовая оценочная процедура в российской школе, которая была введена в 2015 году. С тех пор российские школьники написали 33 миллиона проверочных работ.

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации государственных образовательных стандартов за счет предоставления организациями, осуществляющими образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Прежде всего, ВПР позволяет определить уровень подготовки школьников на разных этапах обучения. Главная цель этой контрольной процедуры — развитие единого образовательного пространства в нашей стране за счет единых требований к условиям реализации школьных стандартов (учебных программ) и результатам их освоения. Благодаря этому гарантируется качество образования каждому ученику, независимо от места его проживания.

ВПР — это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам по завершении обучения в каждом классе. За организацию проверочных работ отвечают регионы или школы, но расписание, тексты заданий и критерии оценивания устанавливаются на федеральном уровне и являются едиными для всех. Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися. Результаты ВПР не влияют на получение аттестата и перевод в следующий класс. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности школ, учителей, муниципальных и региональных органов управления образованием.

В 2019-2020 учебном году ВПР пройдут:

- в 4-х классах – по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 5-х классах – по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- в 6-х классах – по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

- в 7-х классах – по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;

- в 8-х классах в режиме апробации – по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

- в 10-х классах – по предмету «География»;

- в 11-х классах – по предметам «Физика», «Химия», «География», «Биология», «История», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

Всероссийские проверочные работы являются обязательными для обучающихся с 4-го по 7-й классы включительно. Обучающиеся 8-х, 10-х и 11-х классов принимают участие в ВПР по решению образовательной организации. В 2020 году за счет введения технологии генерации вариантов появилась возможность сделать расписание более комфортным. Школам вместо точных дат даются интервалы в несколько дней для проведения каждой работы. Каждая школа получает по каждому предмету свои варианты работы и может гибко выстроить расписание проведения ВПР. Что касается содержания работ, то оно остается прежним и соответствует опубликованным на сайте ФИОКО (https://fioco.ru) демоверсиям и описаниям.

Рособрнадзор продолжает контролировать объективность проведения школами ВПР. Особое внимание уделяется школам, которые по результатам статистических наблюдений по итогам ВПР попали в перечень школ с необъективными результатами ВПР.

С целью совершенствования эффективности системы оценки качества образования Рособрнадзором подготовлены «Методические рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов», которые направлены в субъекты письмом от 16.03.2018 № 05-71. Кроме того ежегодно Рособрнадзор направляет в Министерство перечень школ, в которых были выявлены признаки необъективности полученных результатов ВПР.

Министерством проводится подробный анализ направленного перечня, информация об этих учреждениях передается в муниципалитеты, школы, показавшие необъективные результаты ВПР, включаются в план проверок, к проведению проверок привлекаются эксперты, эти учреждения находятся на особом контроле Министерства.

По итогам проведённых в 2017 году ВПР в перечень школ с сомнительными результатами попало 10 образовательных организаций Камчатского края, в 2018 – 8, в 2019 – 10.

Применительно к муниципалитетам, в 2017 году в такой перечень включены по 3 школы из Петропавловск-Камчатского городского округа и из Елизовского муниципального района, 2 – из Усть-Большерецкого и по одной из Олюторского и Пенжинского муниципальных районов.

В 2018 году – по 2 школы из Петропавловска-Камчатского и Елизовского района, по одной из Усть-Большерецкого, Тигильского, Олюторского и Пенжинского районов.

В 2019 году – 3 школы из Петропавловск-Камчатского городского округа, по 2 школы из Елизовского и Тигильского, по одной школе из Карагинского, Олюторского и Пенжинского муниципальных районов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный район | 2017 | 2018 | 2019 | Итого за 3 года | Доля от общего числа ОУ в муниципалитете |
| Петропавловск-Камчатский ГО | 3 | 2 | 3 | 8 | 19% |
| Елизовский МР | 3 | 2 | 2 | 7 | 35% |
| Вилючинский ГО |  |  |  |  |  |
| Мильковский МР |  |  |  |  |  |
| Усть-Большерецкий МР | 2 | 1 |  | 3 | 43% |
| Соболевский МР |  |  |  |  |  |
| Быстринский МР |  |  |  |  |  |
| Усть-Камчатский МР |  |  |  |  |  |
| ГО Палана |  |  |  |  |  |
| Тигильский МР |  | 1 | 2 | 3 | 43% |
| Карагинский МР |  |  | 1 | 1 | 20% |
| Олюторский МР | 1 | 1 | 1 | 3 | 38% |
| Пенжинский МР | 1 | 1 | 1 | 3 | 60% |
| Алеутский МР |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 10 | 8 | 10 | 28 |  |

При этом в Елизовском, Усть-Большерецком, Олюторском и Пенжинском муниципальных районах одна и та же школа фигурирует в перечне по два раза.

Критериями для внесения в перечень школ с необъективными результатами ВПР являются:

- несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;

- существенное завышение среднего балла по школе от среднего балла по субъекту;

- комплексный анализ данных ВПР – НИКО – ОГЭ – ЕГЭ;

- резкий рост или падение результатов одних и тех же обучающихся одной параллели от года к году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одна образовательная организация | | Одна образовательная организация | |
| Математика | Математика | Русский язык | Русский язык |
| 4 класс | 5 класс | 4 класс | 5 класс |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| доля обучающихся, получивших "5" | 88,1 | 0,00 | 52,5 | 0,00 |
| доля обучающихся, получивших "4" | 4,8 | 11,6 | 35,0 | 2,3 |
| доля обучающихся, получивших "3" | 7,1 | 48,8 | 10,0 | 39,5 |
| доля обучающихся, получивших "2" | 0,00 | 39,5 | 2,5 | 58,1 |
| ср. балл ОО | **4,81** | **2,72** | **4,38** | **2,44** |

Необходимо отметить, что школы, количество участников ВПР в которых составляет 5 и менее человек, не берутся во внимание для отнесения в списки школ с необъективными результатами.

Повышение объективности образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательных организаций.

Повышение объективности Всероссийских проверочных работ обеспечивается:

- соблюдением порядка проведения ВПР;

- проверкой ВПР в строгом соответствии с установленными критериями.

Основные мероприятия по обеспечению объективности проведения ВПР:

- анализ итогов ВПР за предыдущий учебный год (на педагогическом совете, ШМО учителей-предметников);

- разработка плана мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов;

- совершенствование системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов.

Необходимо отметить, что бывают объективные причины заниженных или завышенных результатов: «слабая» или «сильная» параллель, недостаточное освоение образовательных программ в результате отмены занятий по метеоусловиям либо по причине карантинов. Тем не менее, не стоит всё списывать на независящие от нас причины, а необходимо принимать меры по усилению внутришкольного контроля, рассматривать вопрос об объективности оценивания знаний обучающихся на уровне образовательной организации, обеспечивать методическую помощь педагогам. Необходимо отказаться от «тренировок» и «натаскивания» обучающихся для написания ВПР, а самим увидеть реальную картину освоения учебных предметов. Особенно учитывая тот факт, что в подавляющем большинстве случаев в списки школ с необъективными результатами попадают организации, в которых результаты ВПР завышены.

Кроме того необходимо сформировать положительный настрой и обеспечить информационное сопровождение данной процедуры. На официальных сайтах школ должна быть размещена информация о проведении ВПР в 2020 году, родители и учащиеся должны быть ознакомлены с электронными образовательными ресурсами по самостоятельной подготовке к ВПР.

1. **Обзор обращений граждан за 2019 год.**

В соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (далее – Закон № 59-ФЗ), в текущем 2019 году отделом надзора и контроля в сфере образования Министерства рассмотрено порядка 60 обращений, связанных с нарушениями законодательства Российской Федерации об образовании. В целях обеспечения объективного и всестороннего рассмотрения указанных в обращениях фактов проводятся следующие мероприятия и действия: изучаются локальные нормативные акты образовательной организации, анализируются материалы, касающиеся изложенных в обращении доводов, организуется выезд в Учреждение сотрудников Министерства, организуется встреча с администрацией общеобразовательного учреждения, педагогическими работниками, проводится анкетирование обучающихся. В случае выявления нарушений законодательства Российской Федерации об образовании в адрес образовательной организации выносится предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований, виновные лица привлекаются к дисциплинарной ответственности, рассматривается вопрос о снижении выплат стимулирующего характера.

Анализируя поступающие в отдел надзора и контроля в сфере образования обращения граждан, можно отметить, что остро встал вопрос о нарушении педагогами норм профессиональной этики. Из 62 обращений – 11 о некорректном обращении учителей с обучающимися, оскорблениях подростков, приводящих к психологическим травмам ребёнка, бездействии администрации школы, безнаказанности.

Традиционно, в начале учебного года поступают обращения родителей о приобретении учебных пособий за их счет. В текущем году имело место 4 таких обращения, все подобные факты нашли свое подтверждение, в адрес образовательных организаций внесены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

Во исполнение подпункта «б» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 20 июля 2019 г. № Пр-1418 «О рассмотрении вопроса о сокращении использования рабочих тетрадей в образовательном процессе, в том числе с учетом внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», предусмотренного национальным проектом «Образование», Минпросвещения России письмом от 23 октября 2019 года № ВБ-47/04 направило разъяснения о порядке использования рабочих тетрадей в образовательном процессе с предложением мер по организации системной работы, направленной на снижение их количества до 2024 года.

Указанные разъяснения направлены в муниципалитеты, а также размещены на официальном сайте Министерства в разделе «Текущая деятельность – Контроль и надзор – Информационные материалы».

Просьба ещё раз отработать данный вопрос с руководителями подведомственных учреждений и довести эту информацию до педагогов.

Остается значительным число обращений, касающихся необъективного оценивания знаний обучающихся, нарушения сроков выставления отметок в электронный журнал, что приводит к несвоевременному информированию родителей обучающихся об успеваемости их детей.

При рассмотрении обращений, в соответствии с требованиями Закона № 59-ФЗ государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости – с участием гражданина, направившего обращение.

По результатам совместной работы Министерства с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, при рассмотрении обращений отмечено, что допускается формальный подход отдельных должностных лиц ОМСУ при работе с обращениями граждан. Не даются ответы на конкретные вопросы, поставленные в обращении, не предпринимаются меры для устранения фактов, изложенных в обращениях, не обеспечивается всестороннее и объективное рассмотрение жалоб, имеются случаи предоставления недостоверной информации. О подобных нарушениях Министерство информирует руководителей ОМСУ соответствующими письмами.

Обращаем внимание на необходимость ответственного отношения к своим обязанностям при подготовке ответов на обращения граждан, а также на соблюдение норм Закона № 59-ФЗ.

1. **Актуальные вопросы развития**

**контрольно-надзорной деятельности в 2020 году.**

Качество и эффективность организации государственного контроля (надзора) на территории субъекта является одним из факторов, способствующих развитию системы образования.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.01.2017 № 147-Р «О целевых моделях упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации» утверждена целевая модель «Осуществление контрольно-надзорной деятельности в субъектах Российской Федерации». В рамках указанной модели обозначены мероприятия и целевые значения показателей:

- Выполнение программы профилактики нарушений обязательных требований и формирование сведений об итогах реализации;

- Обеспечение размещения и поддержания в актуальном состоянии в специализированных разделах на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сети «Интернет» для каждого вида контроля перечней нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка которых является предметом определенного вида контроля, а также текстов этих документов;

- Проведение ежеквартальных публичных мероприятий по обсуждению результатов правоприменительной практики по видам государственного контроля (надзора);

- Разработка и поддержание в актуальном состоянии руководств по соблюдению обязательных требований, обобщение правоприменительной практики.

В рамках всероссийского совещания, проходившего в октябре 2019 года, заместителем руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Кочетовой Светланой Михайловной были озвучены новые направления реформы контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, которые планируются к введению в ближайшее время:

1. Отмена государственной аккредитации образовательной деятельности.
2. Разделение лицензирования образовательной деятельности по уровням образования. Разработка для каждого уровня образования определенных лицензионных требований.
3. Осуществление контрольно-надзорных функций по уровням образования.
4. Изменение соответствующей нормативно-правовой базы до 01 января 2021 года.
5. Комплексное обновление действующих обязательных требований.
6. Внедрение оценки результативности и эффективности деятельности контрольно-надзорных органов.

Подводя итоги выступления, нужно отметить, что снижение административной нагрузки на подконтрольные субъекты, формирование четких правил организации контроля, безусловно, способствуют росту качества и эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере образования на территории Камчатского края, совершенствованию системы образования.

Спасибо за внимание.

Начальник отдела надзора и

контроля в сфере образования Н.А. Куданцева

Согласовано: Министр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Короткова