

Министерство образования и науки
Камчатского края

**Об итогах деятельности
Министерства
образования и науки
Камчатского края
в 2015 году**

Петропавловск-Камчатский
2016

Содержание

1. Решение общеминистерских задач	5
2. Бюджетная политика в сфере образования в Камчатском крае	8
3. Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования в Камчатском крае	20
4. Обеспечение в Камчатском крае государственных гарантий на получение качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	32
5. Развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Создание условий для развития системы дополнительного образования в Камчатском крае	34
6. Реализация региональной политики в сфере воспитания детей и подростков	38
7. Обеспечение социально-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	40
8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Камчатского края, обеспечения безопасности образовательного процесса	43
9. Реализация полномочий по предоставлению среднего профессионального образования в Камчатском крае	47
10. Реализация региональной политики в сфере научной и инновационной деятельности	52
11. Работа по кадровому обеспечению системы образования Камчатского края	59
12. Реализация полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации	64
13. Работа с документами и обращениями граждан, поступившими в Министерство образования и науки Камчатского края в 2015 году	70

Деятельность Министерства образования и науки Камчатского края в 2015 году осуществлялась в соответствии с вступившим в силу 1 сентября 2013 года Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в сфере образования Камчатского края», государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы» и иными стратегическими и планирующими документами в сфере образования.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Камчатского края, утвержденным постановлением Правительства Камчатского края от 19.12.2008 № 439-П (в редакции постановления Правительства Камчатского края от 06.08.2014 № 327-П), Министерство образования и науки Камчатского края осуществляет функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в следующих сферах:

- образование;
- научная, научно-техническая и инновационная деятельность;
- воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае.

Министерство образования и науки Камчатского края осуществляет государственное управление в сфере образования, а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Решение общеминистерских задач

В 2015 году Министерством образования и науки Камчатского края (далее — Министерство) продолжилось решение задач в сфере образования, поставленные в указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Завершена работа по актуализации региональной нормативной правовой базы в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Обновленные нормативно-правовые и организационные механизмы, новые педагогические идеи и технологии теперь позволяют образовательным организациям справляться со сложными образовательными задачами и соответствовать постоянно меняющейся культурной и технологической среде.

2015 год стал годом завершения проекта «Модернизация региональной системы дошкольного образования», итог которого — 100% обеспеченность детей от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях.

В 2015 году продолжилась реализация государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы». Кроме того, Министерство являлось соисполнителем по 8 иным государственным программам.

Закрепление на законодательном уровне независимой оценки качества образования как инструмента повышения качества образования означает государственное признание уже развивающейся в течение определённого времени практики по проведению такой оценки, перехода от модели «контроля качества» к модели «обеспечения качества».

Построение общероссийской системы независимой оценки качества образования, создание национальных механизмов оценки качества образования предполагает развитый сегмент региональных систем независимой оценки качества. В рамках реализации ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Камчатском крае с 2015 года проводится независимая оценка качества образования (НОКО).

Организовано дистанционное обучение сотрудников Министерства образования и науки Камчатского края и краевого государственного автономного учреждения «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» по программе повышения квалификации «Независимая оценка качества оказания услуг организациями социальной сферы в рамках реализации Федерального закона от 21 июля 2014 №256-ФЗ» на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Москва).

В целом в 2015 году проведена НОКО 40 организаций Камчатского края, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе:

- 9 образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, из них 8 организаций профессионального образования и КГБОУ «Центр образования Эврика» (в соответствии с государственным заданием);

- 6 организаций дополнительного образования детей, подведомственных Министерству спорта и молодежной политики Камчатского края (на основании государственного контракта);
- 25 муниципальных образовательных организаций.

Общественным советом, созданном при Министерстве образования и науки Камчатского края были рассмотрены результаты проведенной НОКО и даны рекомендации по повышению качества работы в отношении 9 подведомственных образовательных организаций.

Формирование и совершенствование нормативной правовой базы региональной системы образования

В 2015 году разработано 10 проектов законов Камчатского края, 32 проекта постановления Правительства Камчатского края, 69 проектов приказов Министерства образования и науки Камчатского края, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- принято постановление Правительства Камчатского края от 04.06.2015 № 197-П «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета», издан приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 24.06.2015 № 1078 «О конкурсной комиссии по проведению конкурса на распределение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- принято постановление Правительства Камчатского края от 08.10.2015 № 356-П «Об установлении максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2015 и 2016 годы»;
- издан приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 11.09.2015 № 1499 «Об утверждении Положения об аккредитационной комиссии Министерства образования и науки Камчатского края по проведению аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы».

В целях реализации п. 8 ст. 15 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» принято постановление Правительства Камчатского края от 21.04.2015 № 148-П «О проведении экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации в Камчатском крае для иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требую-

щем получения визы, для осуществления трудовой деятельности на основании патента».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» принято постановление Правительства Камчатского края от 16.12.2015 № 464-П «Об утверждении Порядка выдачи направлений в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Камчатском крае».

Вопросы государственной службы и управленческих кадров

Сопровождение работы системы образования Камчатского края обеспечивают государственные гражданские служащие Камчатского края (далее – госслужащие) и работники Министерства.

В результате проводимых мероприятий по оптимизации исполнительных органов государственной власти в Камчатском крае штатная численность Министерства сократилась с 76 до 54 человек в связи с передачей отдельных полномочий вновь созданному учреждению. В конце 2015 года штатная численность Министерства составила 54 ед., в том числе 26 госслужащих и 28 работников.

Средний возраст госслужащих и работников Министерства составляет 35-40 лет. Женщины составляют 90% от общей численности Министерства.

В 2015 году проведено 2 заседания конкурсной комиссии на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в Министерстве, по результатам которых на должности назначены 2 человека, принято по срочным служебным контрактам 3 человека, а по трудовым договорам приняты на работу в Министерство 14 человек.

В 2015 году создано два краевых государственных учреждения, подведомственных Министерству:

- 1) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»;
- 2) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр бухгалтерского обслуживания в сфере образования».

Всего с 2015 года подведомственно Министерству 30 краевых государственных учреждений.

В 2015 году проведена аттестация 2 лиц, претендующих на замещение вакантной должности директора КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», проведен конкурс на замещение вакантной должности директора данного учреждения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.03.2007 № 177 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2007/08–2017/18 учебных годах» Министерством образования и науки Камчатского края совместно с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» организовано обучение управленческих кадров

системы образования Камчатского края по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка управленческих кадров в сфере образования» в объеме 120 часов. Указанная программа призвана обеспечить сопровождение проводимых реформ системы образования путем повышения профессиональных и управленческих компетенций руководителей органов власти всех уровней в сфере образования. Обучение управленческих кадров в сфере образования по программе проходит с 2011 года, и рассчитано до 2018 года.

За 5 лет с 2011 по 2015 годы Министерством образования и науки Камчатского края было организовано обучение управленческих кадров системы образования Камчатского края:

1) в г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»:

- 19 руководителей (заместителей руководителей) органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющих управление в сфере образования,
- 3 человека из числа руководителей Министерства образования и науки Камчатского края.

2) в г. Петропавловске-Камчатском на базе Петропавловск-Камчатского филиала ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»:

- 126 директоров (заместителей директоров) муниципальных общеобразовательных учреждений Камчатского края.

2. Бюджетная политика в сфере образования в Камчатском крае

Консолидированным бюджетом Камчатского края в сфере образования в 2015 году определены расходы в сумме 16531,9 млн. рублей, в том числе за счет средств краевого и федерального бюджетов – 11194,6 млн. рублей, за счет средств местных бюджетов – 5337,3 млн. рублей.

В сравнении с 2014 годом расходы на образование увеличились на 8,85% (в 2014 году расходы консолидированного бюджета на образование составляли 15187,1 млн. рублей).

Удельный вес расходов в сфере образования в расходах бюджета Камчатского края составил в 2015 году 21,5%.

Исполнение бюджета Министерства

В 2015 году финансирование Министерства образования и науки Камчатского края (далее – Министерство) осуществлялось в соответствии Законом Камчатского края от 06.11.2014 № 536 «О краевом бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с учетом изменений).

Указанным законом Министерству на 2015 год предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 10358,24 млн. рублей.

По состоянию на 1 января 2016 года исполнено 10303,09 млн. руб. или 99,47% от уточненных бюджетных назначений.

Информация об исполнении бюджета Министерства в разрезе укрупненных направлений представлена в таблице:

Таблица 1.
(млн. рублей)

№ п/п	Наименование направления	Утверждено	Кассовое исполнение	% исполнения
	ВСЕГО, в том числе:	10358,24	10303,09	99,47
1.	Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», в том числе:	10201,14	10147,26	99,47
1.1.	Межбюджетные трансферты	7557,85	7525,69	99,57
1.2.	Обеспечение деятельности подведомственных бюджетных учреждений, включая уплату налогов	2497,21	2477,91	99,23
1.3.	Прочие расходы государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы»	146,08	143,66	98,35
2.	Государственные программы других исполнительных органов государственной власти Камчатского края	152,59	151,34	99,18
3.	Непрограммные расходы	4,51	4,49	99,46

Непрограммные расходы Министерства исполнены в 2015 году в объеме 4,49 млн. рублей, в том числе:

- 2,74 млн. рублей - в рамках реализации мероприятий по проживанию и социально-бытовому обустройству лиц, вынужденно покинувших территорию Украины и находящихся в пунктах временного размещения на территории Камчатского края, рамках исполнения постановления Правительства Камчатского края от 07.08.2014 № 329-П «Об организации осуществления мероприятий по временному социально-бытовому обустройству лиц, вынужденно покинувших территорию Украины и находящихся в пунктах временного размещения на территории Камчатского края»;
- 1,75 млн. рублей - в рамках реализации наказов депутатов.

*Расходы на реализацию мероприятий
государственных программ Камчатского края в сфере
образования, воспитания, защиты прав несовершеннолетних*

На реализацию мероприятий Государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы» в отчетном году направлено 10201,14 млн. рублей или 98,48% от общего объема утвержденных Министерству ассигнований.

Исполнение мероприятий Государственной программы составило 10147,26 млн. рублей или 99,47% от суммы назначений.

Таблица 2.

**Финансовое обеспечение реализации государственных программ
в сфере образования в Камчатском крае в 2015 году (тыс. рублей)**

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы, раздел, подраздел (направление) программы	Годовой объем ассигнований	Исполнено	Процент исполнения
1	2	5	6	7
1.	Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» (с участием других исполнительных органов государственной власти Камчатского края)	10 807 690,34	10 669 815,42	98,72 %
1.	Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» (только мероприятия Министерства образования и науки Камчатского края)	10 201 139,31	10 147 261,93	99,47 %
1.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае»			
	1.1. «Развитие дошкольного образования»	2 079 172,03	2 071 414,06	99,63%
	1.2. «Развитие общего образования»	5 394 376,27	5 371 232,60	99,57%
	1.3. «Развитие сферы дополнительного образования и социализации детей»	932 581,95	923 850,45	99,06%
	1.4. «Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и молодежи»	5 990,00	5 974,87	99,75%
	1.5. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в том числе проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников»	66 149,44	65 163,11	98,51%
	1.6. «Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников»	207 923,21	204 704,37	98,45%
	1.7. «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	126 785,10	123 086,26	97,08%
	1.8. «Социальные гарантии работникам подведомственных учреждений дошкольного общего и дополнительного образования детей»	10 272,67	9 652,27	93,96%
	1.9. «Обеспечение социальной поддержки обучающихся»	27 249,63	24 303,08	89,19%
	Всего	8 850 500,30	8 799 381,07	99,42%

1.2.	Подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования в Камчатском крае»			
	2.1. «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	798 220,29	798 220,29	100,00%
	2.2. «Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения. Повышение качества среднего профессионального образования»	4 650,00	4 650,00	100,00%
	2.3. «Опережающее развитие научной, культурной, спортивной составляющей профессионального образования»	1 712,00	1 511,57	88,29%
	2.4. «Развитие кадрового потенциала системы начального и среднего профессионального образования»	750,00	709,83	94,64%
	2.5. «Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования»	103 149,21	102 436,26	99,31%
	2.6. «Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам среднего профессионального образования»	111 571,58	110 377,95	98,93%
	2.7. «Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования»	136 684,34	136 655,77	99,98%
	2.8. «Социальные гарантии работникам подведомственных учреждений профессионального образования»	19 764,47	19 522,81	98,78%
	2.9. «Предоставление субсидий из краевого бюджета частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае»	1 128,29	1 128,29	100,00%
	Всего	1 177 630,18	1 175 212,77	99,79%

1.3.	Подпрограмма 3 «Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Камчатского края»			
	3.1. «Обеспечение деятельности отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Камчатского края»	5 205,30	5 205,30	100,00%
	3.2. «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования»	54 051,49	53 937,51	99,79%
	3.3. «Развитие механизмов обратной связи в образовании как части региональной системы оценки качества образования»	2 612,71	2 612,71	100,00%
	Всего	61 869,50	61 755,52	99,82%
1.4.	Подпрограмма 4 «Поддержка научной деятельности в Камчатском крае»			
	4.1. «Содействие ученым Камчатки по участию в мероприятиях, способствующих развитию научного потенциала региона»	1000,00	1000,00	100%
	Всего	1000,00	1000,00	100%
1.5.	Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования»			
	5.1. «Организационное, аналитическое, информационное обеспечение реализации Программы»	109 976,10	109 749,34	99,79%
	5.2. «Другие вопросы в области образования»	163,23	163,23	100,00%
	Всего	110 139,33	109 912,57	99,79%
	Всего по программе	10 201 139,31	10 147 261,93	99,47%
2.	Государственная программа Камчатского края «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, наркомании и алкоголизма в Камчатском крае на 2014-2018 годы»			
2.1.	Подпрограмма 1 «Профилактика правонарушений, преступлений и повышение безопасности дорожного движения в Камчатском крае»	1818,00	1811,34	99,63%
2.2.	Подпрограмма 2 «Профилактика правонарушений, преступлений и повышение безопасности дорожного движения в Камчатском крае»	18801,74	18801,74	100%
2.3.	Подпрограмма 4 «Профилактика наркомании и алкоголизма в Камчатском крае»	216,56	216,56	100%
	Всего	20836,30	20829,64	99,97%

4.	Государственная программа Камчатского края «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае на 2014-2018 годы»			
	Подпрограмма 1 «Укрепление гражданского единства и гармонизация международных отношений в Камчатском крае»	290,00	229,00	78,97%
	Подпрограмма 2 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Камчатском крае на 2014-2018 годы»	962,89	949,89	98,65%
	Подпрограмма 3 «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих в Камчатском крае, на 2014-2018 годы»	510,00	510,00	100 %
	Всего	1762,89	1688,89	95,80%
5.	Государственная программа Камчатского края «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае на 2014-2018 годы»			
	Подпрограмма 6 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Камчатском крае на 2014-2018 годы» Государственной программы Камчатского края»	85900,45	85337,38	99,34%
	Всего	85900,45	85337,38	99,34%
7.	Государственная программа «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы»			
	Подпрограмма 1 «Старшее поколение Камчатского края»	120,00	120,00	100%
	Подпрограмма 3 «Доступная среда в Камчатском крае»	22092,16	21891,43	99,09%
	Подпрограмма 5 «Развитие системы социального обслуживания в Камчатском крае, поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Камчатском крае «(с учетом инвестиционных мероприятий)»	2100,00	2100,00	100%
	Всего	24312,16	24111,43	99,17%
8.	Государственная программа Камчатского края «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей населенных пунктов Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий на 2014-2018 годы»			
	Всего	6450,0	6450,00	100 %
9	Государственная программа Камчатского края «Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Камчатского края на 2014-2018 годы»			
	Подпрограмма 7 «Развитие системы ипотечного жилищного кредитования в Камчатском крае»	7456,99	7456,99	100%
	Всего	7456,99	7456,99	100%

10	Государственная программа Камчатского края «Семья и дети Камчатки на 2015-2018 годы» на 2014-2018 годы»			
	Подпрограмма 1 «Семья и дети Камчатки»	150,00	150,00	100%
	Подпрограмма 2 «Дети инвалиды»	2722,26	2368,27	87 %
	Подпрограмма 3 «Детство без жестокости и насилия»	1666,73	1666,73	100%
	Подпрограмма 4 «Не оступись!»	1335,00	1283,51	96,14%
	Всего	5873,99	5468,51	93,1%
	ИТОГО расходов Министерства образования и науки Камчатского края в рамках государственных программ	10 353 732,09	10 298 604,77	99,47

Неиспользованные остатки средств по государственным программам Камчатского края образовались, в частности, в результате:

- снижения цен государственных контрактов по результатам проведенных конкурсных процедур;
- применения регрессивной шкалы начисления страховых взносов во внебюджетные фонды;
- проведения подведомственными учреждениями мероприятий по энергосбережению в рамках реализации Федерального Закона от 21.11.2009 № 261-ФЗ, что привело к экономии средств на оплату коммунальных услуг;
- возврата отдельными муниципальными образованиями неиспользованных средств субвенций в конце 2015 года по причине не освоения в полном объеме.

Повышение эффективности использования средств в сфере образования

В 2015 году Министерством ежемесячно проводился мониторинг реализации государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы». Цель мониторинга - раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации государственной программы от запланированного. Объектом мониторинга являются: наступление контрольных событий программы в установленные сроки, сведения о кассовом исполнении и объемах заключенных государственных контрактов на отчетную дату, а также ход исполнения мероприятий детализированного плана-графика реализации государственной программы.

Среди положительных факторов, повлиявших на ход реализации государственной программы, можно выделить следующее:

- осуществление финансирования в полном объеме;
- участие в федеральных проектах;
- своевременное выполнение мероприятий программы.

В 2015 году Министерством продолжена работа по одному из ключевых направлений повышения эффективности использования средств на образование – применении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг, а также совершенствованию механизмов нормативно-подушевого финансирования финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основ-

ного общего, среднего общего образования; по обеспечению дополнительного образования детей и на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Всем краевым подведомственным учреждениям на 2015 год приказами Министерства установлено Государственное задание, которое исполнено в среднем на 127,6%. При этом следует отметить следующее:

- государственное задание перевыполнили 15 подведомственных учреждений (4 автономных, 2 казенных и 9 бюджетных);
- государственное задание исполнили не в полном объеме (от 95% до 100%) 15 подведомственных учреждений (4 автономных, 4 казенное и 8 бюджетных).

Государственное задание на 2015 год не устанавливалось КГБОУ ДОД «Камчатский детский оздоровительно-образовательный центр», так как учреждение находится в стадии ликвидации.

В 2015 году среднегодовое количество учащихся (воспитанников, студентов), занятых в подведомственных учреждениях (без учета детей обучающихся на платной основе) составило 10 576 человека, что в сравнении с 2014 годом больше на 394 учащихся (2014 – 10 182 чел.). Увеличение численности связано с передачей из муниципальной в краевую собственность 10-ти учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Среднегодовое количество учащихся, получающих профессиональное образование за счет средств краевого бюджета в 2015 году составило 3199 человек, что в сравнении с 2014 годом больше на 25 учащихся или на 0,8% (2014 год – 3174 чел.). Следует отметить, что спустя несколько лет снижения численности учащихся в профессиональных организациях, в 2015 году наблюдается динамика роста студентов, что является показателем увеличения заинтересованности населения Камчатского края средним профессиональным образованием, число студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена увеличилось на 16,4% в сравнении с 2014 годом.

В подведомственных учреждениях в 2015 году среднее количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении составило 702 человека, в том числе:

- 237 учащихся в учреждениях среднего профессионального образования;
- 283 учащихся – воспитанники школ-интернатов;
- 61 человек – воспитанники детского дома;
- 121 человек – воспитанники центров семейных форм устройств.

Всего расходы краевого бюджета на предоставление дополнительных гарантий и социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также социальной поддержки граждан в период обучения в 2015 году составили 513,86 млн. рублей (за 2014 год – 150,55 млн. рублей). Рост расходов краевых государственных учреждений по сравнению с 2014 годом на 32,8 % обусловлен передачей с 01 января 2015 года из муниципальной в краевую собственность 10 учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Фактическая стоимость услуг, предоставляемых подведомственными учреждениями в течение 2015 года уменьшилась в среднем на 2,3% и составила 169429,80 рублей по сравнению с плановой – 173359,99 рублей. Экономия объясняется эффективным расходованием бюджетных средств. Снижение стоимости услуг, предоставляемых краевыми государственными подведомственными учреждениями, по обучению и содержанию одного получателя удалось достигнуть в результате проведенных мероприятий по уменьшению доли неэффективных затрат, в том числе:

1) министерством ежеквартально проводился мониторинг выполнения государственного задания с оценкой эффективности использования средств краевого бюджета, количества потребителей государственных услуг и качества оказания государственных услуг. На основании предложений учреждений, в целях эффективного и рационального использования бюджетных средств на ремонтные работы, материально – техническое обеспечение краевых государственных учреждений и устранение замечаний контролирующих органов дополнительно направлено 46,18 млн. рублей;

2) бюджетом на 2015 год были предусмотрены ассигнования на оплату проезда в отпуск 731 человека по средней стоимости 60,0 тыс. руб. Проездом в отпуск воспользовались 539 работников и 192 членов их семей. Средняя фактическая стоимость проезда, с учетом учреждений, расположенных в Корякском округе, составила 58,5 тыс. рублей;

3) в рамках реализации Федерального Закона от 21.11.2009 № 261-ФЗ учреждениями в 2015 году проводились мероприятия по энергосбережению, что привело к экономии средств на оплату коммунальных услуг;

4) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о контрактной системе осуществляется на всех этапах – от составления и размещения извещения о закупке до полного исполнения поставщиками (подрядчиками, исполнителями) обязанностей по контракту. По контрактам, исполненным в 2015 году, за нарушение сроков поставки товаров, оказания услуг, выполнения ремонтных работ Министерством и подведомственными бюджетными учреждениями в адрес поставщиков (подрядчиков, исполнителей) направлено 20 претензий, в добровольном (досудебном) порядке оплачено 1,27 млн. руб.

По результатам торгов, проведенных в 2015 году, Министерством и подведомственными учреждениями, заключено контрактов на 353,74 млн. руб. При этом цена контрактов снижена на 67,11 млн. руб. В том числе, экономия бюджетных средств Министерства, как государственного заказчика составила 0,46 млн. рублей; бюджетных и автономных учреждений – 66,65 млн. рублей.

В 2015 году в рамках реализации инвестиционных мероприятий подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Камчатском крае» государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы предусмотрено ассигнований в размере 595,05 млн. рублей. Освоено 511,06 млн. рублей или 83,79% от плановых назначений. При этом, средства федерального бюджета освоены в полном объеме от плановых назначений – 115,54 млн. рублей.

В рамках реализации подпрограммы проводились следующие мероприятия:

За счет средств федерального бюджета: 38,62 млн. рублей направлены на строительство детского сада на 220 мест в г. Вилючинске; 76,92 млн. рублей – на приобретение помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования.

За счет средств краевого бюджета:

- оформление земельных участков под строительство по трем объектам;
- проектирование пяти детских садов, одной школы и двух сельских учебных комплексов. Проектирование трех детских садов завершено, по остальным объектам проектные работы ведутся;
- строительство двух детских садов и сельского учебного комплекса.

Инвестиционные мероприятия выполнены не в полном объеме в связи: с неготовностью проектной документации; несвоевременным оформлением органами местного самоуправления земельных участков под строительство; с нарушением графика выполнения работ по строительству объекта подрядчиками; кроме того, по условиям заключенных контрактов, оплата предусмотрена по факту выполнения работ (в 2016 году).

Законом Камчатского края от 06.11.2014 № 536 «О краевом бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» для реализации государственных полномочий Камчатского края предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям – 7653,57 млн. рублей. Фактическое исполнение составило – 7620,76 млн. рублей или 99,57 %, что свидетельствует об их эффективном распределении и использовании.

В том числе, в рамках реализации Государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы»: утверждено 7 557,85 млн. рублей. Освоено 7 525,69 млн. рублей или 99,57 % от суммы назначений.

На реализацию мероприятий в рамках исполнения государственных программ, курируемых другими ведомствами Камчатского края, выделено межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям 95,72 млн. рублей, освоено 95,07 млн. рублей или 99,46% от суммы назначений.

Средства межбюджетных трансфертов освоены в неполном объеме в результате:

- снижения цен контрактов после проведенных конкурсных процедур;
- применения регрессивной шкалы начисления страховых взносов во внебюджетные фонды;
- меньшей, чем запланировано численности получателей выплат на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; вознаграждения приемному родителю; единовременных выплат при передаче детей под опеку и при усыновлении (удочерении);
- меньшего количества обращений на предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в муниципальных общеобразовательных организациях и на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях;

- возврата отдельными муниципальными образованиями средств в последние рабочие дни 2015 года, по платежным документам не принятым УФК по Камчатскому краю из-за некорректного оформления.

Проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности подведомственных учреждений и проверок выполнения государственных полномочий Камчатского края, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае

Министерство, как главный распорядитель бюджетных средств, организует ведомственный финансовый контроль в сфере образования.

В 2015 году проведено 59 проверок, в том числе 8 проверок финансово-хозяйственной деятельности краевых подведомственных учреждений, 5 проверок выполнения государственных полномочий Камчатского края, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований (в 33 образовательных организациях), 1 проверка целевого использования субсидии, предоставленной из краевого бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в Камчатском крае в рамках Комплекса мер по модернизации региональных систем общего образования, 3 проверки целевого и эффективного расходования субсидий, предоставленных из краевого бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, 7 проверок целевого и эффективного расходования средств субсидий, предоставленных из краевого бюджета бюджетам 10 муниципальных образований в Камчатском крае на реализацию мероприятий государственных программ Камчатского края, 1 тематическая проверка по соблюдению социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 7-ми подведомственных учреждениях), а также 35 документальных проверок по обращениям граждан, поступившим в адрес Министерства и иные инстанции.

Рассмотрено 11 отчетов о проведении комплексных и тематических проверок целевого использования средств краевого бюджета, проведенных территориальным органом Росфиннадзора, Контрольно-счетной палатой Камчатского края и Министерством финансов Камчатского края.

По результатам проверок подготовлены и направлены в проверенные подведомственные краевые учреждения, а также в муниципальные образования приказы и письма Министерства, на основании которых учреждениями и Главами администраций муниципальных образований принимались меры по устранению выявленных нарушений и осуществлялись мероприятия, направленные на укрепление финансово-хозяйственной и бюджетной дисциплины.

Осуществляется контроль за возвратом бюджетных средств в доход краевого бюджета, использованных подведомственными краевыми учреждениями и муниципальными учреждениями не по целевому назначению.

*Реализация отдельных задач, поставленных в Указах
Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.*

В 2015 году продолжилась реализация Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

По официальным данным Росстата фактическая средняя заработная плата педагогов общего образования за 2015 год составила 59425 рублей. Выполнение планового среднегодового целевого показателя – 105,97% (при установленном плановом соотношении 100%).

Фактическая средняя заработная плата педагогов, реализующих программы дошкольного образования, за 2015 г. составила 52539,6 рублей. Выполнение среднегодового целевого – 102,17% (при установленном плановом соотношении 100%).

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае (без учета учреждений федеральной собственности) за 2015 год составила 57369,2 рублей. Выполнение 107,13% от прогнозной средней заработной платы в Камчатском крае (при установленном плановом соотношении 95,5%).

Фактическая средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей за 2015 год составила 56060 рублей. Выполнение целевого показателя – 107,13% (при установленном плановом соотношении 85%).

Фактическая средняя заработная плата педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей за 2015 год – 60768,9 рублей. Выполнение составило 111,72% от прогнозной средней заработной платы в Камчатском крае (при установленном плановом соотношении 97%).

Для обеспечения выполнения данных показателей Законом Камчатского края «О краевом бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» были предусмотрены дополнительные средства на увеличение фонда оплаты труда педагогических работников подведомственных учреждений.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации социальной политики», приказом Министерства от 27.04.2015 № 670 «Об установлении на 2015 год значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников краевых государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, со средней заработной платой в Камчатском крае» в 2015 году подведомственным учреждениям утверждены целевые показатели соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников к средней заработной плате в Камчатском крае.

В соглашениях с органами местного самоуправления также определены целевые показатели достижения установленного уровня заработной платы отдельных категорий работников.

Министерством ежеквартально проводится анализ исполнения Соглашения о минимальной заработной плате в Камчатском крае по подведомственным учреждениям. По итогам мониторинга за 12 месяцев 2015 года во всех подведомственных краевых учреждениях данный показатель соблюден.

Однако, в муниципальных учреждениях численность указанной категории работников составляет 278 человек в 59 учреждениях.

3. Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования в Камчатском крае

В Камчатском крае программу дошкольного образования реализуют 139 муниципальных и государственных образовательных учреждений, в числе которых:

- 118 муниципальных дошкольных образовательных учреждений,
- 21 учреждение «школа – детский сад».

Один индивидуальный предприниматель получил лицензию на образовательную деятельность.

В Петропавловск-Камчатском, Вилючинском городских округах и Елизовском муниципальном районе 17 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, охват детей составлял 312 человек, в том числе 52 ребенка в режиме кратковременного пребывания.

В соответствии с данными, передаваемыми региональной системой в Федеральную систему показателей Электронной очереди, по состоянию на 31.12.2015 года охват детей дошкольным образованием в Камчатском крае составляет 18133 человек (70,5%). Из детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием охвачено 3276 человек, от 3 до 7 лет 14591 человек, в том числе в возрасте от 7 лет и старше 266 человек.

Численность детей, зарегистрированных в очереди на получение места в детском саду, – 7368 человек, что составляет 28,6% от общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет. В том числе актуальный спрос составил 845 человек (весь актуальный спрос – дети в возрасте от 0 до 3 лет).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Камчатском крае функционирует 32 дошкольные образовательные организации, в том числе 31 организация комбинированного вида, 1 организация компенсирующего вида. Данные организации охватывают образовательными услугами детей с задержкой психического развития, нарушениями речи, слуха и зрения, ранним детским аутизмом. В отчетный период в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья обучается 82 ребенка-инвалида и 845 детей с ОВЗ, 132 ребенка с ОВЗ воспитываются в общеразвивающих группах в рамках инклюзии.

На решение задачи доступности дошкольного образования был направлен проект модернизации региональной системы дошкольного образования, за период реализации которого в Камчатском крае (2013-2015 годы) дополнительно создано 1580 дошкольных мест, в том числе за счет строительства новых дошкольных образовательных организаций – 700 мест.

В 2015 году Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.01.2015 № 143-р утверждено распределение субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Камчатского края на модернизацию региональных систем дошкольного образования в размере 115 538,20 тыс. рублей.

За счет реализации данного мероприятия введен в эксплуатацию детский сад на 220 мест в микрорайоне Центральный г. Вилючинска и приобретены помещения для реализации образовательных программ дошкольного образования, что позволило создать дополнительно 200 мест.

В результате увеличения числа дополнительных мест для детей дошкольного возраста в организациях, реализующих программы дошкольного образования, удалось увеличить охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, сохранив количество групп для детей раннего дошкольного возраста. Таким образом, количество детей, получающих дошкольное образование от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, составляет 100%.

На региональном уровне создаются условия для развития дошкольного образования в негосударственных организациях. Министерством образования и науки Камчатского края реализуется межведомственный план по содействию развитию конкуренции (отраслевой рынок дошкольное образование) на 2015–2017 годы, утвержденный Распоряжением Правительства Камчатского края от 19.01.2015 № 17-РП. Созданию благоприятных условий для частных инвестиций в развитие дошкольного образования в негосударственных организациях способствует создание Координационного совета по развитию рынка услуг дошкольного образования в Камчатском крае (распоряжение Губернатора Камчатского края от 10.04.2015 № 376-Р).

Министерством образования и науки Камчатского края ведется целенаправленная работа по взаимодействию с индивидуальными предпринимателями, осуществляющими присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, для получения ими лицензии на образовательную деятельность.

По инициативе Министерства образования и науки Камчатского края создана первая ассоциация частных детских садов «Камчатская ассоциация негосударственных дошкольных и школьных организаций» (КАНДШО). Основной целью КАНДШО выступает содействие развитию негосударственного сектора дошкольного и школьного образования, сектора социальных услуг Камчатского края, повышение качества услуг по уходу и присмотру, воспитанию и обучению детей, предоставляемых негосударственными дошкольными организациями.

В рамках информационно-просветительской работы среди представителей бизнеса в сфере дошкольного образования в течение 2015 года Министерством образования и науки Камчатского края проведены мероприятия: конференция «Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования: проблемы и перспективы», обучающие семинары «Как организовать бизнес в сфере дошкольного образования», «Частные детские сады: развиваемся!».

Камчатская ассоциация негосударственных дошкольных и школьных организаций совместно с Министерством образования и науки Камчатского края приняли участие в работе специализированных выставок «Все для бизнеса», «Образование. Карьера. Увлечение».

Проведение мероприятий в рамках информационно-просветительской работы позволяет обеспечить поиск, отбор и обучение потенциальных предпринимателей. В данных мероприятиях в течение 2015 года принимали участие 26 предпринимателей в сфере дошкольного образования, в том числе 3 начинающих предпринимателя, порядка 5 потенциальных предпринимателей.

На безвозмездной основе в целях возмещения затрат на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) предоставлена субсидия в размере 2000,657 тыс. руб. индивидуальному предпринимателю, зарегистрированному на территории Камчатского края и имеющему лицензию на образовательную деятельность. Данная мера позволила снизить родительскую плату с 25 тыс. руб. в месяц до 14 тыс. руб.

В ноябре 2015 года приобретено помещение для реализации образовательных программ дошкольного образования для сдачи в аренду индивидуальному предпринимателю по «0» ставке. Данный вид поддержки позволяет сократить расходы предпринимателя по аренде помещения и как следствие снизить стоимость родительской платы (с 14 тыс. рублей до 8 тыс. руб.).

В рамках подпрограммы 2 «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства» государственной программы Камчатского края «Развитие экономики и внешнеэкономической деятельности Камчатского края на 2014–2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 521-П, предусмотрена поддержка индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в сфере присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, на конкурсной основе. За отчетный период 3 индивидуальных предпринимателя получили субсидию в размере 1000,00 тыс. рублей каждый в целях возмещения части затрат, связанных с организацией групп дневного времяпрепровождения детей дошкольного возраста.

Администрацией Петропавловск-Камчатского городского округа разработан порядок предоставления компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Камчатском крае (индивидуальные предприниматели), реализующих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Законом Камчатского края от 01.10.2013 № 309 «О компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования». На основании чего заключено соглашение на получение компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход в частном детском саду.

В целях реализации плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) Министерством образования и науки Камчатского края реализуется региональный план действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Камчатском крае.

Для обеспечения введения ФГОС ДО предусмотрено нормативно-правовое, организационное, кадровое, информационное обеспечение реализации стандарта. Во всех муниципальных образованиях утверждены муниципальные планы действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

В целях обеспечения теоретической и практической готовности руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО в отчетный период обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам прошли 2082 работника различных категорий системы дошкольного образования Камчатского края. Доля руководящих и педагогических кадров организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в общей численности педагогических и руководящих работников) на 01.01.2016 г. составляет 100%.

Объединению педагогов дошкольного образования Камчатского края в едином информационном пространстве способствует работа сетевого сообщества «Колобок», участниками которого являются 246 педагогов дошкольных образовательных организаций.

Более 430 педагогов приняли участие в научно-практических конференциях «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС», «Компетентный педагог XXI века в условиях введения ФГОС ДО», посвященных проблемам художественно-эстетического, познавательного, речевого, физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

В соответствии государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, реализуются мероприятия по конкурсной поддержке дошкольных образовательных учреждений, а также стимулирование лучших педагогических работников дошкольного образования:

- конкурсный отбор лучших педагогических работников образовательных организаций Камчатского края, реализующих программы дошкольного образования (10 участников);
- краевой конкурс «Воспитатель года» (6 участников);
- конкурсный отбор проектов в сфере дошкольного образования, программ развития образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (7 участников).

В рамках реализации данных мероприятий в 2015 году освоены финансовые средства в размере 1,4 млн руб.

На Портале государственных и муниципальных услуг Камчатского края организовано оказание в электронной форме первоочередных услуг в сфере образования.

Во всех 14 муниципальных районах (городских округах) данная услуга осуществляется с использованием модуля «Е-услуги. Образование» региональной информационной системы «Сетевой город».

Министерством образования и науки Камчатского края совместно с КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» осуществляет ежедневный мониторинг показателей электронной очереди в дошкольные образовательные организации в подсистеме «Е-услуги. Образование», выявление детей в актуальном спросе, своевременное зачисление их в дошкольные образовательные организации.

Создание условий для получения гражданами Камчатского края общего образования осуществляется с учетом демографической ситуации, территориальной доступности и образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей). На фоне снижения общей численности населения региона в период 2013–2015 годов наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся школ. По сравнению с 2013 годом число школьников увеличилось на 1573 человек (4,4%).

В настоящее время региональная сеть общеобразовательных организаций представлена 121 учреждением, в том числе 7 школами для детей с ОВЗ, 6 вечерними сменными школами. Одно учреждение находится на капитальном ремонте, обучающиеся распределены по другим образовательным организациям.

В 2015/16 учебном году общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях Камчатского края составляет — 35094 человека, из них на ступени начального общего образования обучается 14835 человек, основного общего — 16390 человек, среднего (полного) общего — 2958 человек. Из этого количества в вечерних (сменных) школах обучается 911 человек.

Одним из механизмов обеспечения качества образования Камчатского края является реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (далее – ФГОС НОО) и основного общего образования (далее – ФГОС ООО), в соответствии с которыми с 01.09.2015 года обучаются все ученики начальной школы, а также ученики 5 классов общеобразовательных организаций. Шесть общеобразовательных учреждений (12 классов), которые перешли на ФГОС НОО с 01.09.2010 г., приступили к обучению по ФГОС ООО в 6-м классе. В условиях эксперимента в одном образовательном учреждении продолжено обучение по ФГОС ООО в 7-м классе.

В настоящее время общее количество обучающихся по ФГОС начального и основного общего образования составляет более 18 тыс. школьников, т.е. 52,8% от общей численности обучающихся региона.

В сентябре 2015 года проведен региональный мониторинг введения ФГОС основного общего образования. В ходе исследования изучалась готовность образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования, к введению ФГОС ООО. В мониторинге приняли участие все образовательные организации, реализующие основные образовательные программы основного общего образования (100%).

По результатам мониторинга, 100 школ (80%) на 100% обеспечены методической литературой, базовыми документами для педагогов. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в 97% образовательных организаций края. Оценивая материально-техническое обеспечение

образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО, следует отметить, что показатель минимальной оснащенности учебной деятельности составляет более 82%.

С целью создания условий, обеспечивающих требования ФГОС в части обеспечения обучения в одну смену, в Камчатском крае разработана программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Камчатского края в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016–2025 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Камчатского края от 26.01.2016 № 49-РП.

Продолжена работа по подготовке педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС общего образования: проведено 16 научно-методических мероприятий, в которых приняли участие свыше 1000 педагогов края.

В целях обеспечения теоретической готовности педагогических и руководящих работников к реализации требований основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования разработаны и опубликованы 55 методических рекомендаций, что на 15% больше по сравнению с 2014 годом; обобщен и распространен опыт работы свыше 200 лучших педагогов края.

В 22 общеобразовательных организациях Камчатского края продолжается реализация профильного обучения, которым охвачено около 900 (30,5%) обучающихся 10–11-х классов. В основных образовательных программах данных учреждений отражены технологический, физико-математический, химико-биологический, филологический и другие профили обучения. Вместе с тем требуется актуализировать работу по профессиональному самоопределению учащихся 5–9-х классов, осуществлять предпрофильную подготовку, расширять возможность открытия профильных классов по направлениям, не представленным в учебных планах 2015/16 учебного года.

В образовательных организациях Камчатского края организуются мероприятия, направленные на реализацию Концепции исторического образования в Российской Федерации:

- 27 учителей истории Камчатского края приняли участие во Всероссийском исследовании «Портрет учителя истории», организованном Государственным академическим университетом гуманитарных наук;
- в дополнительные профессиональные программы «Механизмы реализации ФГОС ОО в обучении истории и общественным дисциплинам», «Теория и методика обучения: история, обществознание, право» включены учебные модули по изучению Историко-культурного стандарта и Концепции исторического образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 25.07.2014 № 1040 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Камчатском крае» в 2015 году обеспечено участие около 20 000 школьников края в 70 физико-математических конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня. Учителя математики принимали участие во всероссийских конкурсах, совещаниях, конференциях за пределами края.

Несмотря на достигнутые положительные эффекты в создании условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, в Камчатском крае остается ряд проблем по реализации данного направления. Выделяется сегмент так называемых «проблемных» школ. В этих учреждениях не хватает высококвалифицированных педагогов, уровень образовательных результатов выпускников не соответствует современным требованиям. Кроме того, требуют особого внимания школы, работающие в сложных социальных условиях.

В Камчатском крае продолжена работа по качественному и объективному проведению независимых форм государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников основной и средней школы.

В декабре 2015 года 1527 выпускников 11-х (12-х) классов общеобразовательных организаций Камчатского края приняли участие в итоговом сочинении (изложении), являющемся допуском к прохождению ГИА. По результатам проведенного итогового сочинения (изложения) в декабре 2015 года 51 выпускник получил «незачет». 70,7% выпускников камчатского края предпочли писать итоговое сочинение по направлению «Любовь», 11,9% выпускников выбрали для написания направление «Путь», 8,5% – направление «Время», 5,7% – направление «Год литературы», 3,2% – направление «Дом».

В едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в 2015 году приняли участие 1468 выпускников общеобразовательных организаций. В целях проведения ЕГЭ на территории Камчатского края было открыто 40 пунктов проведения ЕГЭ, из них 28 расположены в труднодоступных и отдаленных местностях края.

В соответствии с требованиями порядка проведения ЕГЭ, а также в целях обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ в аудиториях и штабах ППЭ, помещениях РЦОИ, помещениях, определенных для работы предметных и конфликтной комиссии, в 2015 году организовано видеонаблюдение. При проведении ЕГЭ видеонаблюдение в режиме онлайн осуществлялось в 16 пунктах проведения экзаменов (126 аудиторий – 68,1% от общего числа аудиторий ППЭ). В число ППЭ с онлайн трансляцией в 2015 году вошли 4 пункта проведения экзаменов, расположенные в труднодоступных и отдаленных местностях края (с. Усть-Большерецк, с. Эссо, с. Мильково и п. Усть-Камчатск), в остальных пунктах проведения экзаменов, расположенных в труднодоступных и отдаленных местностях, а также при проведении ГИА-9 была обеспечена видеозапись экзамена.

Контроль за ходом проведения ЕГЭ осуществляли 75 членов Государственной экзаменационной комиссии, сотрудники отдела надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Камчатского края, а также инспектор, назначенный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В целях осуществления общественного наблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей в установленном порядке были аккредитованы 97 граждан. В 2015 году 10% общественных наблюдателей составили представители Молодежного парламента Камчатского края и представители Ассоциации студентов и студенческих объединений России.

По итогам проведения ЕГЭ были зафиксированы 2 факта нарушения порядка проведения экзаменов. Нарушений со стороны лиц, задействованных при проведении государственной итоговой аттестации, в 2015 году не выявлено.

Конфликтной комиссией Камчатского края была удовлетворена 1 апелляция от участника ЕГЭ о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, связанного с техническим сбоем при записи ответов на устной части экзамена по иностранным языкам, и участник экзамена был допущен к повторной сдаче ЕГЭ по английскому языку в резервный день. Также конфликтной комиссией Камчатского края было рассмотрено 129 апелляций о несогласии с выставленными баллами, в результате 16 апелляций были удовлетворены (12,4% от общего количества рассмотренных апелляций).

По итогам проведения ЕГЭ в основной и дополнительный периоды 2015 года в Камчатском крае 23 человека (1,5% от общего количества сдававших ЕГЭ выпускников) не получили документ о среднем общем образовании. В 2014 году количество выпускников, не сдавших ЕГЭ, составляло 9 человек (0,5%).

Для проведения ГИА выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в Камчатском крае в 2015 году был открыт 51 пункт проведения экзаменов, из них 32 расположены в труднодоступных и отдаленных местностях Камчатского края. ОГЭ сдавали 2959 выпускников 9-х классов образовательных организаций Камчатского края.

Контроль за ходом проведения ОГЭ осуществляли 60 уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии и сотрудники отдела надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки Камчатского края. В установленном порядке было аккредитовано 72 общественных наблюдателя.

Конфликтной комиссией Камчатского края была рассмотрена 371 апелляция о несогласии с выставленными баллами, из них удовлетворены 11 апелляций (2,9%).

По итогам проведения ГИА в основной и дополнительный периоды в 2015 году 273 человека (8,9% от общего количества учащихся 9-х классов) не получили аттестат об основном общем образовании. Из 273 учащихся, не прошедших ГИА-9 в 2015 году, 87 учащихся (32%) не сдали экзамены и в 2014 году.

В 2015 году в Камчатском крае продолжена работа системы подбора, утверждения и обучения кадров, сопровождающих проведение ГИА. Всего было обучено порядка 1,5 тыс. человек.

В рамках формирования региональной системы оценки качества образования в Камчатском крае проводятся диагностические тестирования обучающихся.

В 2015 году в Международных сравнительных исследованиях качества математического и естественнонаучного образования TIMSS в 8-х и 11-х классах приняли участие 196 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций Петропавловск-Камчатского, Вилючинского городских округов, Усть-Большерецкого муниципального района. 109 учащихся трех школ Петропавловск-Камчатского городского округа, Елизовского, Быстринского муниципальных районов и студенты ПОУ «Камчатский кооперативный техникум» участвовали в международных сравнительных исследованиях функциональной грамотности

15-летних обучающихся в области естествознания, математики и чтения, а также финансовой грамотности PISA.

В апреле 2015 года в целях анализа состояния математического образования в контексте реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в исследовании качества начального общего образования в соответствии с ФГОС приняли участие 96 обучающиеся 4-х классов 4 образовательных организаций Елизовского, Быстринского и Усть-Камчатского районов.

В апреле 2015 года 100 обучающиеся 5 школ Петропавловск-Камчатского, Вилючинского городских округов, Усть-Большерецкого муниципального района приняли участие в национальных сравнительных исследованиях качества граждановедческого образования. Исследование компетенций (знаний, понимания, умений, навыков, участия в общественной жизни) и гражданских стремлений учащихся были проведены в рамках Программы оценки качества граждановедческого образования, осуществляемой Министерством образования и науки РФ.

В мае 2015 года реализован проект по экспертному анализу уровня профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в субъектах Российской Федерации с учетом внедрения концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, в котором участвовали 27 камчатских учителей.

В Камчатском крае в течение последних лет в рамках процедур контроля качества образования проводится диагностическое тестирование обучающихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций по математике и русскому языку. В 2015 году обеспечено участие в тестировании 90,4% всех обучающихся 8-х и 10-х классов.

В соответствии с требованиями к системе оценки планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования проведены итоговые контрольные работы в 4 классах общеобразовательных организаций. Результаты выполнения итоговых работ предоставили 98 образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования из 12 муниципалитетов Камчатского края. Не предоставили данные о выполнении работ общеобразовательные организации Быстринского района и пгт. Палана.

Анализ итоговой контрольной работы по математике проводился на основании результатов работ 2856 четвероклассников (86,7% от всех выпускников начальной школы в крае), работы по русскому языку – на основании результатов 2796 человек (84,9%), комплексной работы – 2808 чел. (85,3%). Все четыре работы выполнили 2667 (88% от принимавших участие в исследованиях) четвероклассников. Доля сельских школьников составила 30%, а городских – 70%. Таким образом, в каждой из процедур проверки участвовало не менее 84% учеников 4-х классов края, обучавшихся по ФГОС НОО, что позволяет на основании анализа полученных результатов делать выводы о степени успешности введения нового стандарта в регионе.

Министерством образования и науки Камчатского края в 2015 году была продолжена работа по реализации мероприятий в целях обеспечения общеобразовательных организаций в Камчатском крае доступом к сети Интернет и организации дистанционного обучения школьников Камчатского края.

Так, в течение 2015 года 121 школа (100%) обеспечивалась круглосуточным безлимитным доступом к сети Интернет с централизованной контент-фильтрацией трафика на скорости не менее 256 Кбит/сек.

Объем средств краевого бюджета, направленных в 2015 году на организацию доступа к Интернет-ресурсам общеобразовательных организаций в Камчатском крае, снизился по сравнению с предыдущим годом (15885,68 тыс. рублей в 2014 году) на 3,5% и составил 15348,08414 тыс. рублей.

В рамках совершенствования дистанционного образования в Камчатском крае в 2015 году обеспечено достижение следующих показателей:

- организация дистанционного обучения 392 обучающихся из отдаленных и труднодоступных местностей, что на 24% больше по сравнению с 2014 годом (298 обучающихся в 2014 году);
- увеличение скорости доступа к «глобальным» ресурсам сети Интернет для общеобразовательных организаций - участников проекта «Дистанционное обучение школьников Камчатского края с использованием сети Интернет» до 512 Кбит/сек (а для 8 школ в Камчатском крае – до 1024 Кбит/сек);
- обеспечение доступа к специализированному Интернет-ресурсу (системе дистанционного обучения) всем участникам дистанционного обучения школьников и дистанционного образования детей-инвалидов в Камчатском крае.

Общий объем средств бюджета Камчатского края, направленных в 2015 году на развитие дистанционного обучения детей, составил 1887,04 тыс. рублей.

Важнейшей составляющей системы образования является обеспеченность образовательных организаций учебниками и учебными пособиями. Средства на данные цели предусмотрены в нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и направляются из краевого бюджета в полном объеме в виде субвенций местным бюджетам на реализацию указанных государственных полномочий.

В целях контроля оснащенности библиотечных фондов общеобразовательных организаций Министерством образования и науки Камчатского края проведен мониторинг обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями. Проведенный мониторинг обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями показал положительную динамику.

Так в 2015 году дефицит оснащенности учебниками наблюдался в 2 муниципальных образованиях (Петропавловск-Камчатский городской округ и Быстринский муниципальный район). В 2014 году таких муниципальных образований было 5 (Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Елизовский, Быстринский и Тигильский муниципальные районы).

В образовательных учреждениях Камчатского края 43,5% учебников – учебники из нового федерального перечня учебников. Тем не менее, есть муниципальные образования, где данный показатель ниже краевого. Такая тенденция сложилась в 7 муниципальных образованиях (в Елизовском МР, в Усть-Большерецком МР, в Усть-Камчатском МР, Соболевском МР, Пенжинском МР, в Карагинском МР, в Вилючинском городском округе и городском округе «поселок Палана»).

В 2015 году образовательными учреждениями были приобретены 105 290 учебников на сумму чуть более 50 млн. рублей. По информации, предоставленной руководителями управлений образования муниципальных районов и городских округов, учебники родителями не приобретались.

Часть образовательных учреждений муниципальных образований оснащены учебниками в электронной форме. Такие учебники имеются в 12 образовательных учреждениях 8 муниципальных образований: Вилючинском ГО, ГО «поселок Палана», Олюторском МР, Пенжинском МР, Алеутском МР, Тигильском МР, Усть-Камчатском МР и Усть-Большерецком МР. Наибольшее количество электронных форм учебников в Олюторском МР.

Оснащенность образовательных учреждений учебными пособиями в Камчатском крае составила 78,1%. Данный показатель говорит о дефиците учебных пособий в образовательных учреждениях Камчатского края. Тем не менее, 73 из 121 образовательной организации обеспечены учебными пособиями на 100% и более. Самая большая оснащенность рабочими тетрадями выявлена в Карагинском муниципальном районе (160,5%). А наибольшая потребность в рабочих тетрадях наблюдается в Петропавловск-Камчатском городском округе (52,2%).

В рамках полномочий Министерства за счет средств краевого бюджета продолжена работа по обеспечению учебниками школ, в которых осуществляется обучение родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. В 2015 году совместно с АО «Издательство «Просвещение», были изданы учебные пособия для общеобразовательных организаций по корякскому языку для 6-х, 7-х классов, в количестве 192 экземпляров на сумму 652 828 рублей. Учебники направлены в муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие программы национальных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, в Пенжинский, Олюторский, Тигильский, Карагинский муниципальные районы и в городской округ «посёлок Палана».

В 2015 году были приобретены учебно-методические пособия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Учебные материалы направлены во все муниципальные образования Камчатского края.

В рамках Года литературы заключен договор с ООО РИЦ «Классика» и приобретено 20 комплектов полного собрания сочинений в 2-х томах А.С. Пушкина.

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного общего образования в Камчатском крае были достигнуты следующие результаты:

- увеличился охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, сохранено количество групп для детей раннего дошкольного возраста и приведен в соответствие с требованиями СанПиН количественный состав всех возрастных групп дошкольных организаций края;
- создаются условия для появления новых и легализации незарегистрированных индивидуальных предпринимателей в дошкольном образовании. Наблюдается тенденция увеличения количества легально работающих предпринимателей в сфере дошкольного образования в течение 5 последних лет (2010 г. — 3 предпринимателя, 2015 г. — 17);
- доля педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в общей численности педагогических и руководящих работников), на конец 2015 года составила 10%;
- 99,8% учителей начальных классов и 83% учителей основной школы владеют современными образовательными технологиями обучения и формами организации урока;
- в 2015 году по сравнению с 2014 годом снизилась доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по физике;
- увеличился процент участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов по русскому языку, физике, истории, обществознанию;
- увеличился средний тестовый балл по русскому языку, физике, английскому языку на 3 балла, по литературе и обществознанию увеличение среднего балла составило 1 балл;
- средний балл выпускников школ Камчатского края по русскому языку, физике, литературе выше, чем данный показатель по Российской Федерации;
- 121 общеобразовательные организации в Камчатском крае (100% от общего числа) осуществляют ведение электронных дневников и электронных журналов в информационной системе «Сетевой город».

Несмотря на достигнутые положительные эффекты в создании условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, в 2016 году и среднесрочной перспективе предстоит решить ряд задач, а именно:

- предоставление мест в дошкольных организациях детям в возрасте от 2 до 3 лет;
- реализация мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- реализации программ дистанционного обучения детей, проживающих в отдаленных территориях;
- формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 5–11-х классов с учетом социально-экономических особенностей региона, направлений его перспективного развития;
- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях для учащихся 6-х классов;

- создание учебно-материальной базы общеобразовательных организаций Камчатского края в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе вывод из эксплуатации ветхих дошкольных и общеобразовательных учреждений и создание образовательных организаций, соответствующих современным требованиям к организации образования, содержания и воспитания детей;
- дальнейшее формирование региональной системы оценки качества образования в целях достижения качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность системы образования Камчатского края на общероссийском образовательном пространстве.

4. Обеспечение в Камчатском крае государственных гарантий на получение качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одним из основных неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Нормативная правовая база федерального уровня стала основой для разработки в Камчатском крае в 2015 году:

- плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Камчатского края (утвержден приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 30.03.2015 № 472);
- межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2016 годы в Камчатском крае (утв. распоряжением Правительства Камчатского края от 10.08.2015 № 418-РП).

В Камчатском крае ведется работа по созданию беспрепятственного доступа в образовательных организациях и приобретению необходимого учебного и реабилитационного оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Так, 11 образовательных организаций из 5 муниципальных образований (ПКГО, Вилучинский ГО, Быстринский муниципальный район, Тигильский муниципальный район, Усть-Камчатский муниципальный район) получили субсидии в размере 16968,100 тыс. рублей на создание условий по реализации инклюзивного образования. В образовательных организациях данных муниципальных районов были проведены следующие мероприятия по созданию условий инклюзивного образования: проведение ремонтных работ по созданию доступной среды для маломобильных групп населения; приобретение мобильных лестничных подъемников гусеничного типа, приобретение рабочих мест для

маломобильных групп населения, приобретение оборудования и инвентаря с целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, количество общеобразовательных организаций Камчатского края, в которых созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, к концу 2015 года составило 22 образовательные организации, что составляет 20% от общего количества общеобразовательных организаций. С каждым годом данный показатель должен увеличиваться.

Работа по созданию доступной среды ведется и в профессиональных образовательных организациях. Так, в течение 2015 года в рамках выполнения мероприятий подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы» трем профессиональным образовательным организациям Камчатского края выделено 3658,0 тыс. руб. на выполнение мероприятий по обеспечению доступности образовательных учреждений для маломобильных групп населения.

Федеральными стандартами установлены требования к кадровым условиям реализации адаптированных программ. В реализации АООП должны участвовать руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся. Образовательная организация должна обеспечить возможность переподготовки или повышения квалификации работников, приступающих к обучению детей с ОВЗ по новым стандартам с 1 сентября 2016 года.

В 2015 году в рамках проведения курсов были приглашены специалисты Института проблем инклюзивного образования Московского городского психолого-педагогического университета г. Москва, к.п.н., доцент Алехина С.В., Института коррекционной педагогики Российской Академии образования, Бодренкова Л.Г., департамента образования г. Москвы Ишимова О.А. повысили свою квалификацию 175 педагогических работников Камчатского края.

В течение 2 лет ведется целенаправленная работа по подготовке специалистов по реализации инклюзивного образования. Однако в крае все еще существуют потребность в специалистах, прошедших не только повышение квалификации, но и переподготовку. Лишь 38% образовательных организаций укомплектованы соответствующими кадрами, а 62% еще испытывают потребность в специалистах, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. В связи с чем работа по повышению квалификации педагогических работников в данном направлении будет продолжена.

Одной из важных составляющих реализации введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и реализации инклюзивного образования является финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. В 2015 году в Камчатском крае установлены повышающие коэффициенты на финансирование обучающихся с ОВЗ в соответствии Постановлением Правительства

Камчатского края от 10.01.2014 № 1-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае». В проект бюджета Камчатского края на 2016 год включены скорректированные в сторону увеличения повышающие коэффициенты, что повлечет удорожание образовательной услуги для данной категории детей и позволит образовательным организациям, обучающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, изменять штатные расписания и вводить дополнительные ставки работников, осуществляющих сопровождение данных детей в образовательном процессе.

5. Развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Создание условий для развития системы дополнительного образования в Камчатском крае

В рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы» реализуются мероприятия Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов.

Проведена всероссийская олимпиада школьников, которая охватила 85,3% обучающихся общеобразовательных организаций. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Камчатском крае приняли участие 718 участников; 147 школьников стали победителями и призерами; 9 человек приняли участие в заключительном этапе олимпиады. Ученица 9-го класса стала призером заключительного этапа по всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

В целях повышения предолимпиадной подготовки обучающихся по химии и физике привлечены к сотрудничеству преподаватели ФГБУ науки «Институт неорганической химии Сибирского отделения Российской академии наук», ФГБУ науки «Институт теплофизики Сибирского отделения Российской академии наук».

С учетом требований к развитию у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды творческого общения разработаны требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края.

В 2015 году 146 школьников Камчатского края приняли участие в работе зимней и летней профильных школ. Традиционно для обеспечения высокого качества обучения для проведения занятий были приглашены ведущие преподаватели вузов Москвы.

В мае 2015 года проведена Торжественная церемония награждения победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Дипломами и почетными грамотами Министерства образования и науки Камчатского края награждены 19 педагогов (1 из них награждена денежной премией). 86 педагогам объявлена благодарность.

Проведена Малая краевая олимпиада школьников для обучающихся 7–8-х классов, в которой приняли 832 человека, в том числе и школьники из отдаленных территорий края в дистанционной форме. В интеллектуально-образовательных конкурсах и мероприятиях (за исключением всероссийской олимпиады школьников) международного, всероссийского и регионального уровня приняли участие около 9 тыс. обучающихся.

КГАОУ «Центр образования «Эврика», осуществляющее методическое и организационное сопровождение всероссийской олимпиады школьников в Камчатском крае, по результатам всероссийской выставки-конкурса достижений Национальной программы продвижения лучших товаров и услуг для детей в 2015 году награждено Знаком качества «Лучшее — детям».

В марте 2015 года группа камчатских школьников была направлена на заключительный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года -2015», проходившем в г.Ульяновске. Представительница Камчатского края стала лауреатом конкурса.

В ноябре 2015 года состоялся краевой конкур «Ученик года Камчатки», в котором приняли участие 9 школьников из 6 муниципальных образований края.

В 2015 году продолжено обучение работников системы образования по проблеме поддержки и сопровождения одаренных детей: учебный модуль «Особенности работы с одаренными детьми в образовательной организации» включен в учебные планы дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в объеме свыше 100 часов, обучено 902 слушателя. Кроме того, данный учебный модуль включен в учебный план ДПП «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО». Завершили обучение по модулю 68 педагогических работников.

В Камчатском крае продолжается поддержка талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «О присуждении в 2015 году премий для поддержки талантливой молодежи» 16 победителям Всероссийских и краевых мероприятий из числа камчатской молодежи присуждены премии.

Система дополнительного образования Камчатского края в разрезе социальной сферы включает 78 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (культура, спорт, образование), в числе которых 39 – в ведении образования (4 краевых, 35 муниципальных).

В последние годы общий рост охвата детей края происходит за счет увеличения количества детей, получающих услуги по дополнительному образованию в общеобразовательных школах, на базе которых действует 964 детских объединений для 21481 обучающегося (61%).

Только 1 негосударственная организация дополнительного образования получила лицензию на ведение образовательной деятельности в 2015 году, на базе которой обучаются 150 детей и подростков.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в соответствии с Распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП о реализации плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в сфере образования Камчатского края» в 2015 году плановый показатель доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет был достигнут и составил 69,8 % (2012 – 53,4%, 2013 – 53,6%, 2014 – 69,4%) к 2020 году программами дополнительного образования планируется охватить 75% молодежи.

В рамках государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014–2018 годы» Министерством образования и науки Камчатского края были проведены 2 конкурса на право получения социально ориентированными некоммерческими организациями в Камчатском крае субсидий из краевого бюджета на реализацию проектов по развитию дополнительного образования детей, научно-технического и художественного творчества детей и молодежи. В 2014 году финансовую поддержку в размере 1 943,5 тысяч рублей на реализацию 9 проектов СОНКО (5 проектов в 2014 г.) получили 7 общественных организаций (автономная некоммерческая организация «Школа языков «Вавилонская рыбка», региональная общественная организация «Федерация судомодельного спорта Камчатского края», благотворительный фонд помощи многодетным семьям Камчатки «Родник», камчатское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», автономная некоммерческая организация «Художественная школа – Центр эстетического воспитания», камчатское краевое отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Камчатская краевая организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»).

В 2015 году разработаны нормативные документы, официально включающие дополнительное образование детей в ряд приоритетов государственной образовательной политики в Камчатском крае: План первоочередных мероприятий по развитию технического направления в системе дополнительного образования детей на 2015–2016 годы (приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 02.04.2015г. № 528), Комплекс мер по выполнению в Камчатском крае Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы» (распоряжение Правительства Камчатского края от 23.11.2015 № 635-РП), План мероприятий по реализации в Камчатском крае Концепции развития дополнительного образования детей на 2015–2020 годы (распоряжение Правительства Камчатского края от 23.11.2015 № 636-РП).

Благодаря целенаправленной, систематической работе по поиску, поддержке и педагогическому сопровождению одаренных детей в Камчатском крае достигнуты следующие эффекты:

- охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) – 69,8% (2014 г. – 69,4%).
- в 2,5 раза увеличилось количество объединений технической направленности по направлению «Робототехника» (10 объединений в 2014 г., 23 – в 2015 г.).
- на 10% увеличилось количество воспитанников учреждений дополнительного образования, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях регионального и федерального уровней.

Вместе с тем существуют и проблемные вопросы реализации направления:

- отсутствует механизм учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио) при приеме учащихся в учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- не выстроена система последовательного сопровождения одаренных детей – от начальной школы до профессионального становления, отсутствует закрепление данной системы соответствующей нормативной правовой базой;
- одной из проблем при проведении краевых этапов конкурсов, фестивалей является участие незначительного количества талантливых и одаренных детей и молодежи из отдаленных территорий края, в связи с высокой стоимостью проезда.
- наличие потребности в приобретении технического оснащения объединений научно-технической направленности, в том числе робототехники, учреждений дополнительного образования, расположенных в отдаленных районах Камчатского края.
- недостаточное количество квалифицированных специалистов научно-технической направленности, в том числе робототехники в учреждениях дополнительного образования детей.

Для достижения цели по созданию условий, направленных на развитие системы поиска, поддержки и сопровождение талантливых детей должны быть реализованы следующие задачи:

- Реализация Комплекса мер по выполнению в Камчатском крае Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы» и Плана первоочередных мероприятий по развитию технического направления в системе дополнительного образования детей на 2015-2016 годы.
- Разработка и реализация межведомственного плана мероприятий по содействию развитию конкуренции в Камчатском крае (отраслевой рынок – дополнительное образование) на 2016-2018 годы.
- Разработка муниципальных программ развития образования, направленных на развитие и совершенствование системы поиска одаренных детей.
- Развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к обучающимся, демонстрирующим высокие образовательные результаты (индивидуальные образовательные траектории), а также к детям, имеющим таланты и способности к различным видам внеурочной деятельности.

- Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме поддержки и сопровождения одаренных детей через участие во всероссийских конференциях, семинарах, а также стажировках на базе ведущих образовательных организаций Российской Федерации.
- Организация 156 краевых конкурсов и иных мероприятий (фестивалей, соревнований) регионального уровня в системе общего и дополнительного образования детей в Камчатском крае.
- Обеспечение охвата детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) – 72,5%.

6. Реализация региональной политики в сфере воспитания детей и подростков

Региональная политика в сфере воспитания направлена на совершенствование содержания воспитательного процесса в учреждениях образования и развитие межведомственного взаимодействия в целях обеспечения доступного (бесплатного) и качественного дополнительного образования детей в муниципальных образованиях.

Вопросы совершенствования содержания духовно-нравственного воспитания в учреждениях общего и профессионального образования обсуждались в рамках XXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, общество, личность» на межрегиональной научно-практической конференции «Традиционные ценности и современное образование», в которой приняли участие более 300 специалистов из городов Москвы, Краснодара, Владивостока, Петропавловска-Камчатского, Елизово, Вилючинска: российские ученые, педагоги, руководители и специалисты системы образования, методических служб, образовательных учреждений, преподаватели высших и профессиональных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования детей, представители Петропавловской и Камчатской епархии, Русской Православной Церкви из Москвы.

Проведена конференция по вопросам социализации детей в Камчатском крае «Благоприятная среда образовательной организации как основа успешного воспитания, развития и социализации личности ребенка», в которой приняли участие более 200 работников системы образования, представители органов исполнительной власти, Уполномоченный по правам человека в Камчатском крае, представители научного сообщества из гг. Москвы, Красноярска, Хабаровска, Петропавловска-Камчатского, а также средств массовой информации.

В образовательных организациях Камчатского края действуют 26 паспортизированных школьных музеев, созданы кабинеты боевой славы, музейные комнаты, уголки боевой славы, в которых проводятся экскурсии, круглые столы, конференции, уроки мужества, творческие вечера, выставки работ учащихся, конкурсы, защиты конкурсных работ.

Активно развивается тимуровское движение. В течение последних 3 лет в акциях: «Дари добро», «Копилка добрых дел», «Ветеран» и др., приняли учас-

тие более 25 000 детей и подростков всех муниципальных образований Камчатского края. Проводятся соревнования «Школа безопасности», мероприятия по подготовке учащихся к военной службе.

В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов камчатские школьники стали активными участниками Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В рамках государственных программ Камчатского края: «Развитие образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы», «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае на 2014–2018 годы» были проведены 34 мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию обучающихся образовательных учреждений.

Не менее важным направлением в воспитательной работе выступает организация мероприятий, направленных на обучение детей основам безопасности дорожного движения. Совместно с сотрудниками подразделений УГИБДД полиции УМВД России по Камчатскому краю в рамках «Программы деятельности краевой «Школы дорожных наук» на 2011–2015 гг.» в период с июня по октябрь 2015 года были проведены 211 занятий с 4 011 детьми 28 образовательных организаций 5 муниципальных образований Камчатского края по обучению основам безопасности дорожного движения на базе автогородка КГБОУ ДОД «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» (в 2013 г. – 3978 детей).

В 2015 году проведены 156 краевых конкурсов и иных мероприятий (фестивалей, акций конкурсов, соревнований) регионального уровня в системе дополнительного образования детей в Камчатском крае, в которых приняли участие более 22 тыс. школьников.

В 2015 году 87 победителей региональных этапов всероссийских конкурсов достойно представили Камчатский край на всероссийских этапах конкурсных мероприятий (в 2014 г. – 78 несовершеннолетних).

В целях эффективности профилактических мер, направленных на снижение преступности несовершеннолетних в Камчатском крае реализовывался комплекс мероприятий, направленных на организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления, в Камчатском крае на 2014–2015 годы».

Благодаря целенаправленной, систематической работе по реализации региональной политики в сфере воспитания детей и подростков Камчатском крае:

- на 8% увеличилось число победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов и соревнований;
- на 47 человек сократилось число несовершеннолетних, совершивших преступления;
- на 33 несовершеннолетнего увеличилось число прошедших обучение основам безопасности дорожного движения на базе автогородка.

Вместе с тем существуют и проблемные вопросы реализации направления:

- недостаточный охват несовершеннолетних «группы риска» во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования детей;

- продолжает расти число детей и подростков – участников дорожно-транспортных происшествий.

Для достижения цели по созданию условий, направленных на реализацию региональной политики в сфере воспитания детей и подростков должны быть выполнены следующие задачи:

1. Рассмотреть на заседании коллегии Министерства образования и науки Камчатского края вопрос: «О работе системы образования в Камчатском крае по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

2. Утвердить Комплекс мероприятий, направленный на организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления, в Камчатском крае на 2016–2017 годы.

7. Обеспечение социально-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан

В целях реализации положений Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» был проведен комплекс мероприятий по реорганизации и реструктуризации учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания сети Центров содействия развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2015 году план мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Министерством образования и науки успешно реализован. В настоящее время в Камчатском крае функционируют 8 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организации), из них:

- 6 организаций, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, - 3 Центра содействия развитию семейных форм устройства со стационарными группами для детей, 1 детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, 1 школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья;
- 1 организация, подведомственная Министерству социального развития и труда Камчатского края – КГАУ СЗ «Елизовский дом-интернат для умственно отсталых детей»;
- 1 организация, подведомственная Министерству здравоохранения Камчатского края – ГКУЗ КК «Петропавловск-Камчатский городской дом ребенка – лечебное учреждение охраны материнства и детства».

В целях совершенствования условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приближения их к семейным условиям,

в Камчатском крае в отдельных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы семейные группы, в которых воспитываются и проживают дети, имеющие родственные связи.

Сложность и высокая затратность создания в организациях для детей-сирот, спроектированных по коридорному типу, условий пребывания, приближенных к семейным, остается основным проблемным вопросом для Камчатского края.

Одна из организаций была реорганизована в КГАУ «Камчатский ресурсный центр содействия развитию семейных форм устройства». В данном учреждении созданы службы по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, по сопровождению выпускников интернатных учреждений, служба по развитию семейных форм устройства.

За столь короткий срок 549 граждан получили социальные услуги в организации, такие как: социально-правовые услуги – 332 гражданина (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа; замещающие семьи; специалисты органов опеки и попечительства и организаций для детей-сирот); постинтернатные воспитатели – 41 человек; выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 78; граждане, желающие принять на воспитание детей-сирот и замещающие семьи в рамках сопровождения – 98).

На постоянном сопровождении находилось 20 замещающих семей, в которых воспитывается 32 приемных ребенка. Семьи регулярно получали социальную, юридическую, психолого-педагогическую помощь, в рамках данного направления оказаны следующие услуги: 5 родителей приняли участие в обучающих семинарах с целью повышения родительской компетентности и решения проблем воспитания детей; 8 детей из 6 приемных семей получили помощь по коррекции эмоциональных проблем; 25 замещающих родителей получили консультативную психолого-педагогическую помощь по вопросам воспитания приемного ребенка в семье.

В 2015 году в организацию обратилось 30 граждан, желающих принять на воспитание ребенка, им была проведена психолого-педагогическая диагностика на возможность стать замещающими родителями. Кандидатам в замещающие родители была оказана консультативная помощь по вопросам семейного устройства.

Организация работы по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Камчатском крае осуществляется в соответствии с Законом Камчатского края от 19.12.2011 № 730 «О постинтернатном сопровождении в Камчатском крае» и Порядком организации постинтернатного сопровождения в Камчатском крае, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 96. Постинтернатным сопровождением охвачено 78 выпускников организаций для детей-сирот Камчатского края (им оказана консультативная социально-правовая и психолого-педагогическая помощь и поддержка).

В 2015 году была проведена широкая информационная кампания по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. По результатам кампании 6 детей обрели семью. В рамках данного направления выпущено 243 информационных буклета, 12 информационных материалов размещено в СМИ.

Федеральным законом № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» предусмотрена региональная модель реализации федеральной гарантии обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты).

Министерство образования и науки Камчатского края определено уполномоченным органом Камчатского края по формированию Списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями (далее – Список).

В течение 2015 года Министерством было проведено 16 заседаний Комиссии по формированию Списка, на которых было рассмотрено 338 представлений на детей-сирот от 14 лет и старше:

- в отношении 238 человек было принято решение о включении в Единый по Камчатскому краю Список;
- в отношении 100 человек принято решение об отказе во включении в единый по Камчатскому краю Список, в том числе в возрасте от 23 лет и старше – 64 человека.

По состоянию на 31.12.2015 года в Едином по Камчатскому краю Списке не обеспеченных жилыми помещениями из числа граждан, состоящих на учете нуждающихся в жилых помещениях числится 481 ребенок-сирота.

Сняты с учета нуждающихся в жилых помещениях в 2015 году 156 человек, из них: количество детей-сирот из Выписки на 2014 год, обеспеченных в 2015 году – 48 человек, из Выписки на 2015 год – 108 человек.

За период действия нового законодательства в Камчатском крае обеспечено жилыми помещениями специализированного жилищного фонда 456 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью координации деятельности исполнительных органов государственной власти Камчатского края по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот 08.06.2015 г. распоряжением Правительства Камчатского края № 293-РП утвержден Комплекс мер по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Камчатском крае на 2015–2017 годы. Реализация данного комплекса мер должна быть осуществлена всеми участниками в установленные сроки.

8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Камчатского края, обеспечения безопасности образовательного процесса

С целью обеспечения эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях в период летних, осенних каникул была организована работа на базе 99 образовательной организации детских лагерей с дневным пребыванием для 12 118 несовершеннолетних, что на 656 человек больше плановых показателей.

Для 124 детей и подростков были открыты 3 краевых профильных лагеря: «Юные инструкторы школьного туризма»; «Физико-математическая школа», «Эколого-биологическая школа «Эврика»; профильный лагерь художественно-творческой направленности «Рассветы Камчатки».

Летом 2015 года для 265 воспитанников 10 образовательных учреждений Камчатского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей был организован отдых в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях Камчатского края, Приморского края, Калининградской области, Краснодарского края.

В лагере труда и отдыха для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей отдохнули 22 подростка (от 16 до 18 лет) в 2 смены.

В 2015 году было проведено социально-психологическое тестирование на потребление наркотических и психотропных веществ приняли участие 8270 несовершеннолетних.

В течение 2015 года Министерством образования и науки Камчатского края в образовательных учреждениях проведены краевые конкурсы профилактической направленности:

- на лучший коллективный социальный проект здоровьесберегающей направленности;
- на лучшую организацию волонтерского движения по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и молодежи;

12 волонтерских акций профилактической направленности «Сохраним здоровье», «Без зависимости», «Полиция и дети», «Камчатка за здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Молодежь против преступности», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и др., в которых приняли участие 21 304 человек.

Состоялся форум волонтеров образовательных учреждений Камчатского края «Я выбираю жизнь», в котором приняли участие 19 волонтерских групп, 300 человек.

В рамках Всероссийского конкурса среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с октября по декабрь 2015 года проведен краевой этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В мероприятии приняло участие 12 880 учащихся 71 образовательных учреждений Камчатского края.

Продолжилась работа по организации волонтерского движения среди детей и молодежи образовательных учреждений Камчатского края по пропаганде здо-

рового образа жизни; в 7 муниципальных образованиях Камчатского края созданы 34 волонтерских отряда, в состав которых входят более 550 обучающихся.

В 2015 году в Камчатском крае проведено 35 спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся общеобразовательных школ, государственных профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых приняли участие 7102 детей и подростков.

Команды – победительницы региональных этапов достойно представляли Камчатский край в окружных соревнованиях по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» (г. Владивосток), во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» (г. Первоуральск Свердловской области), по шахматам «Белая ладья» (г. Сочи), Президентских состязаний и Президентских спортивных играх (г. Сочи).

Для создания и совершенствования спортивной инфраструктуры в образовательных организациях в 2015 году была проведена реконструкция 2 универсальных спортивных площадок, в том числе для занятия хоккеем и мини-футболом на территории Елизовского муниципального района и Вилючинского городского округа.

В рамках реализации Перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в Камчатском крае на 2015 год произведен ремонт 4 спортивных залов школ Мильковского и Усть-Камчатского муниципальных районов.

В 2015 в Камчатском крае была продолжена работа по реализации проекта по совершенствованию организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

В программе приняло участие 15 школ Петропавловск-Камчатского городского округа (2012 г. – 5 школ, 2013 г. – 4 школы, 2014 г. – 3 школы, 2015 г. – 3 школ). На базе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа функционирует «Центр по изготовлению полуфабрикатов высокой степени готовности», который обслуживает 8 «школ-спутников».

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание в 2015 г. составляет 77,1% от общей численности детей, обучающихся в школах Камчатского края (в 2014 г. – 74,1%).

Фактическая численность детей из семей, относящихся к льготным категориям, освобожденных от оплаты за питание составила 11135 человек (в 2014 г. – 10410 человек).

Управлением образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа продолжена работа по модернизации столовых общеобразовательных учреждений, проведены капитальные ремонтно-строительные работы (с заменой окон, полов, коммуникаций, облицовкой стен), приобретено и установлено современное технологическое оборудование, обеденная мебель, посуда, специализированный автотранспорт для доставки продукции.

Для обеспечения внедрения общеобразовательных дополнительных программ по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников образовательных организаций Камчатского края была продолжена работа по участию региона в Программе «Разговор о правильном питании», реализуемой ООО «Нестле Россия». В рамках данной Программы заключен договор с ООО «Нестле Россия» о предоставлении учебно-методических комплектов для дошкольных и общеобразовательных организаций Камчатского края на безвозмездной основе, в том числе:

- методическое пособие и рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» (для детей 6–8 лет);
- методическое пособие и рабочая тетрадь «Две недели в лагере здоровья» (для младших подростков 9–11 лет);
- информационные плакаты «Что полезно есть», «Как правильно есть».

С целью реализации задач по формированию здорового образа жизни и культуры здорового и рационального питания на базе краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса» продолжена работа стажировочной площадки с целью обучения специалистов, ответственных за организацию питания обучающихся по современным технологиям в образовательных организациях, в рамках которой в 2015 году прошли обучение 41 работник 39 образовательных организаций из 10 муниципальных районов (Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Быстринский, Елизовский, Карагинский, Мильковский, Олюторский, Пенжинский, Усть-Большерецкий и Усть-Камчатский муниципальные районы).

В программах курсов повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» для всех категорий работников образования введен обязательный блок по вопросам здоровьесбережения, профилактике злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ), при изучении которого педагоги получают всю необходимую информацию о работе в области формирования установок на здоровый образ жизни.

В 2015 года курсы повышения квалификации в области здорового питания прошли 77 работников системы образования из 6 муниципальных районов (Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Вилючинский, Елизовский, Мильковский, Олюторский и Усть-Большерецкий муниципальные районы).

В целях укрепления антикриминальной и антитеррористической защищенности, предупреждения противоправных действий в краевых государственных и муниципальных образовательных организациях, защиты частной, государственной и иных форм собственности на выполнение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической антикриминальной защищенности образовательных организаций, в 2015 году было затрачено 544 726,83 тыс. руб.

Министерством образования и науки Камчатского края проводится планомерная и систематическая работа по повышению уровня комплексной безопасности в краевых государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае.

Проверка уровня комплексной безопасности в образовательных организациях, включая выполнение требований санитарного законодательства осуществляется ежегодно, в период проверки их готовности к новому учебному году. Контроль обучения работников и обучающихся (воспитанников) проводится Министерством и органами управления образования муниципальных районов и городских округов ежемесячно.

В рамках данных мероприятий выполнены работы по установке новых и восстановлению имеющихся периметральных ограждений образовательных организаций, установке систем управления и контроля доступом, а также систем видеонаблюдения. В период подготовки к новому 2015/16 учебному году периметральное ограждение установлено в 18 образовательных организациях, в настоящее время ограждение имеют 323 из 324 образовательных организаций.

В соответствии с планом проверок подведомственных Министерству организаций по вопросам антитеррористической и антикриминальной безопасности, организации реагирования на сигнал «Тревога» нарядов полиции в 2015 году, совместно с УМВД Камчатского края и УФСБ по Камчатскому краю проведено 30 проверок. Выявленные в ходе проверок недостатки устраняются, организован контроль их устранения.

Вневедомственной охраной МВД России охраняются с помощью технических средств охраны 194 образовательных организации, с помощью ЧОП 56 образовательных организаций (17,3%), 162 образовательных организации (50,0%) оснащено кнопкой экстренного вызова полиции, телефонными аппаратами оснащены 100% образовательных организаций. Сторожевая охрана осуществляется в 268 образовательных организациях (82,7%). Системами контролем и управления доступом оснащено 130 образовательных организаций, что составляет (39,0%).

В 2015 году на территории Камчатского края реализовывался «Стандарт безопасности в общеобразовательных организациях Камчатского края и организациях, реализующих общеобразовательные программы на территории Камчатского края».

На 4 заседаниях Межведомственной комиссии по определению соответствия требованиям безопасности образовательных организаций в Камчатском крае рассматривались вопросы комплексной безопасности.

Ежеквартально проводятся практические тренировки по отработке действий персонала и эвакуации людей в случае угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в соответствии с планом проведения занятий и тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях в Камчатском крае на очередной учебный год, утвержденным Министром образования и науки Камчатского края и согласованным с начальником ГУ МЧС России по Камчатскому краю, во всех образовательных учреждениях Камчатского края.

В течение 2015 года в соответствии с Планом проведения занятий и тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях Камчатского края на учебный год в образовательных организациях Камчатского края были проведены 3554 плановых мероприятий в области комп-

лексной безопасности, в том числе: о недопустимости использования несертифицированных пиротехнических средств, по профилактике обморожений, переохлаждения, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, о правилах поведения при выходе на лед.

9. Реализация полномочий по предоставлению среднего профессионального образования в Камчатском крае

Одним из важных направлений развития Камчатского края является обеспечение отраслей экономики и социальной сферы региона квалифицированными кадрами, востребованными на рынке труда.

Для достижения данной цели на территории Камчатского края ведут образовательную деятельность 16 профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования различных форм собственности, из которых:

- 11 профессиональных образовательных организаций (в том числе 1 негосударственная профессиональная образовательная организация), реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- 5 организаций высшего образования.

Из общей сети профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в ведении Министерства образования и науки Камчатского края находятся 8 профессиональных образовательных организаций.

В 2015 году в Камчатском крае завершена реорганизация краевых государственных подведомственных учреждений начального и среднего профессионального образования. В результате реорганизации удалось сохранить все то, что было накоплено в предыдущие годы системой профессионального образования Камчатского края, создать условия для выполнения заказа экономики региона на определенные направления подготовки кадров, обеспечить государственные гарантии реализации права потребителей образовательных услуг на получение среднего профессионального образования в Камчатском крае.

Стратегией социально-экономического развития Камчатского края до 2025 года определены следующие приоритетные направления развития:

- морехозяйственная деятельность;
- туризм;
- создание агломерации;
- минерально-сырьевой комплекс.

Таким образом, сеть профессиональных образовательных организаций Камчатского края выстроена с учетом перспектив социально-экономического развития Камчатского края и представляет собой сеть базовых учреждений, отвечающих за подготовку кадров для определенных отраслей экономики региона.

С учетом новых потребностей меняется и перечень реализуемых программ, и вместе с этими изменениями исчезают невостребованные, изжившие себя профессии, такие как: секретарь, оператор ЭВМ, бармен, хозяйка усадьбы, закройщик. За последние несколько лет открыты новые профессии и специальности: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрес-

сорных машин и установок, Эксплуатация судовых энергетических установок, Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики, Открытые горные работы, Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, Гостиничный сервис, Повар судовой, Агрономия.

Одним из направлений, по которому в ближайшей перспективе будет развиваться система среднего профессионального образования, это - подготовка кадров с учетом мировых стандартов и новых технологий. В своем послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 14.12. 2014 года Президент Российской Федерации В.В. Путин поставил задачу к 2020 году как минимум в половине колледжей России вести подготовку по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями. В 2015 году Минобрнауки России совместно с исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, проведена работа по утверждению ТОП-50 перспективных и востребованных на рынке труда профессий.

В целях реализации Перечня поручений Президента Российской Федерации относительно подготовки кадров по ТОП-50 востребованным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями, в 2015 году принято решение о вступлении Камчатского края в движение «Ворлдскиллс Россия».

В конце 2015 года между Правительством Камчатского края и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» заключено Соглашение о сотрудничестве, целью которого является развитие профессионального образования Камчатского края в соответствии с международными стандартами. Утверждена «Дорожная карта» по развитию движения «Ворлдскиллс Россия» в Камчатском крае. Создан Региональный координационный центр, курирующий вопросы данного направления.

Студенты профессиональных образовательных организаций принимают участие в соревнованиях «Молодые профессионалы» в рамках этого движения. Так, в апреле 2015 года в г. Якутске студент КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» принял участие в Полуфинале Национального чемпионата WorldSkillsRussia по компетенции «Сварочное производство» и занял 3-е призовое место.

В сентябре 4 студента профессиональных образовательных организаций участвовали в III Региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству «Ворлдскиллс Россия» в г. Комсомольске-на-Амуре по следующим компетенциям: «Электромонтаж», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство» и «Преподавание в младших классах». Студент Педагогического колледжа занял 1-е место в компетенции «Преподавание в младших классах». В апреле 2016 года команда из числа студентов профессиональных образовательных организаций примет участие в Финале чемпионата рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс в Дальневосточном федеральном округе, который пройдет в г. Хабаровске.

Значительно модернизирована за последние годы учебно-материальная база, произведены капитальные ремонты, благоустроены территории образовательных организаций. Столь интенсивное совершенствование материально-технической базы позволило создать значительное количество современных учебных лабораторий, оснащенных электронными стендами, тренажерами-имитаторами, виртуальными лабораториями, учебными комплексами. Это, прежде всего, учебные лаборатории для подготовки специалистов сварочного производства, нефтегазового дела, дорожного строительства, рыбодобывающей, электроэнергетической и строительной отраслей, перерабатывающей промышленности, технологов общественного питания, продавцов. В сентябре 2015 года на базе одной из профессиональных образовательных организаций открыт первый на Дальнем Востоке автоматизированный автодром - специализированный комплекс, предназначенный для обучения водителей и приема первого этапа практического экзамена на получение прав. На строительство автодрома, приобретение учебных машин и специализированного оборудования из бюджета края направлено порядка 28 млн. рублей.

В 2015 году произошли изменения, касающиеся порядка установления профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета (далее – КЦП). Теперь образовательная организация может заявлять на участие в конкурсе по распределению КЦП не только аккредитованные образовательные программы, как было ранее, но и те программы, которые до этого не имели государственной аккредитации. Это дает возможность профессиональным образовательным организациям внедрять в учебный процесс за счет средств краевого бюджета новые перспективные и востребованные профессии и специальности.

Анализ исполнения государственных заданий, утвержденных подведомственным профессиональным образовательным организациям, представлен в таблице:

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Ед. изм.	Установлено государственными заданиями	Фактическое выполнение (среднегодовое за год)	% выполнения
1.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел.	1227	1204	98,1%
2.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	чел.	1793	1808	100,8%
3.	Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	чел.	167	187	112%

В среднем подведомственные учреждения профессионального образования исполнили государственное задание в полном объеме – 100,4%.

Однако, в связи с невыполнением контрольных цифр приема граждан на обучение по программам профессионального образования Министерством образования и науки Камчатского края в течение 2015 года были внесены изменения в количественные показатели государственного задания (численность студентов) трем профессиональным образовательным организациям и, как следствие, сокращен размер субсидии на финансовое обеспечение их деятельности в общей сумме 6610,7 тыс. руб.

Среднегодовое количество обучающихся, получающих среднее профессиональное образование за счет средств краевого бюджета в 2015 году, составило 3199 человек, что в сравнении с 2014 годом больше на 25 учащихся или на 0,8% (2014 год – 3174 чел.). Следует отметить, что спустя несколько лет снижения численности учащихся в профессиональных образовательных организациях, в 2015 году наблюдается динамика роста студентов, что является показателем увеличения заинтересованности населения Камчатского края средним профессиональным образованием, прежде всего, по причине роста числа студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – рост на 16,4% в сравнении с 2014 годом.

При этом сохраняется тенденция снижения численности учащихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, программам профессиональной подготовки – снижение на 14,2% в сравнении с 2014 годом. В отчетном году среднее количество студентов, обучающихся рабочим профессиям, составило 1391 человек.

Сравнительный анализ среднегодовой численности обучающихся подведомственных профессиональных образовательных организаций за 2014 и 2015 годы представлен в таблице:

№ п/п	Наименование	Среднегодовая численность (чел.)		% роста/снижения (+/-)
		2014 год	2015 год	
1	Обучающиеся в профессиональных образовательных организациях на бесплатной основе, в том числе:	3174	3199	+0,8
1.2.	по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, программам профессиональной подготовки	1621	1 391	-14,2%
1.3.	по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	1553	1 808	+16,4%
2.	Учащиеся на платной основе	434	309	-28,8%

В 2015 году из подведомственных учреждений профессионального образования выпущено 994 человека, что на 2,1% больше 2014 года (973 чел.).

**Информация о занятости выпускников
профессиональных образовательных организаций 2014/15 учебного года**

Количество выпускников	Занятость выпускников											
	Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ВС РФ		Отпуск по уходу за ребенком		Не трудоустроены		Из них: состоят на учете в службе занятости	
994	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	513	51,61	103	10,36	289	29,07	37	3,72	52	5,23	13	1,3

В подведомственных профессиональных образовательных организациях в 2015 году количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении, составило 237 человека.

Иногородним учащимся и детям-сиротам гарантировано предоставление проживания в общежитиях в период получения среднего профессионального образования. В 2015 году местами в общежитиях было обеспечено в среднем 534 человека, что на 12,7% меньше, чем в 2014 году (602 чел.).

В профессиональных образовательных организациях обучаются студенты, которым предоставляется социальная поддержка в соответствии с нормами, установленными Законами Камчатского края, а именно:

- 369 человек из числа семей, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Камчатском крае;
- 269 человек из числа коренных малочисленных народов Севера;
- 70 человек из числа многодетных семей;
- 25 человек с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды).

Количество стипендиатов в 2015 году составило 1153 человека (2014 г. – 1791 чел.). Количество учащихся, получающих стипендию, сократилось на 35,6% по сравнению с прошлым годом или на 638 человек, что связано с уровнем успеваемости учащихся, а также с новым порядком назначения и выплаты стипендий, согласно которому государственная академическая стипендия с 01 сентября 2014 года назначается студентам в зависимости от успехов в учебе (отсутствие оценки «удовлетворительно»).

Следует отметить, что расходы за счет средств краевого бюджета на выплаты из стипендиального фонда уменьшились по сравнению с 2014 годом на 21,1% и составили 28 765,7 тыс. рублей (2014 год – 36 464,5). Средний размер академической стипендии по итогам 2015 года составил 871,5 рублей, социальной стипендии – 1536,4 рубля.

Кроме того, за счет средств федерального бюджета (в размере 563,2 тыс. рублей) выплачены стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического раз-

вития экономики РФ. Стипендию Правительства Российской Федерации в 2015 году получали 16 студентов. Средний размер стипендии в месяц составил 2 933,33 рублей.

В 2016 году в части реализации полномочий по предоставлению среднего профессионального образования в Камчатском крае перед Министерством образования и науки Камчатского края определены следующие задачи:

– реализация «Дорожной карты» по развитию движения «Ворлдскиллс Россия» в Камчатском крае, в том числе:

1) создание специализированных центров компетенций, т.е. тренировочных баз для подготовки участников, оснащенных современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям мировых стандартов;

2) подготовка экспертов из числа педагогических работников и работников предприятий (организаций) для осуществления обучения и оценки соответствующих квалификаций по международным стандартам;

3) модернизация основных профессиональных образовательных программ;

4) проведение ежегодного регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам «Ворлдскиллс» в Камчатском крае;

– внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

– реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования.

10. Реализация региональной политики в сфере научной и инновационной деятельности

Региональная инновационная политика в Камчатском крае осуществляется за счет создания благоприятных условий для формирования инновационного климата. К ним относятся:

– организация и проведение мониторинга научно-инновационного потенциала региона в целях повышения эффективности научно-технической региональной политики;

– усиление использования административного ресурса для решения задач инновационного развития;

– содействие реализации молодежных инновационных проектов, в том числе за счет конкурсов и грантов;

– предоставление и экспертиза наиболее значимых научных и инновационных проектов на заседаниях Совета по науке и инновациям при Губернаторе Камчатского края;

– финансирование из средств подпрограммы «Поддержка воспроизводства научных и научно-педагогических кадров в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» участия ученых Камчатского края в научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального.

С 7 сентября по 26 октября 2015 года в Камчатском крае состоялся региональный молодежный инновационный конкурс. Конкурс проводился по двум номинациям: «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области

техники и технологий» (на базе ФГБОУ ВПО «КамчатГТУ») и «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области социально-гуманитарных наук» (на базе ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга»). Конкурс проходил в несколько этапов, а 21 и 23 октября состоялась очная защита проектов. Всего в 2015 году в конкурсе были представлены 72 проекта различной тематики.

В каждой номинации был определен 1 победитель и 2 лауреата. Победители конкурса получили денежные поощрения на дальнейшее развитие своих проектов в размере 100 тыс. руб.; лауреаты конкурса получили денежные поощрения в размере 75,0 тыс. руб.

Все проекты, рассмотренные компетентным экспертным жюри прошли серьезный отбор на этапе Регионального молодежного инновационного конкурса Камчатского края в 2015 г. Из 60 проектов, заявленных к участию в предварительном отборочном этапе, к участию в УМНИКе было рекомендовано 27 проектов.

В 2015 году в Камчатском крае было проведено уже четвертое конкурсное мероприятие Программы «УМНИК» («Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса»), направленного на получение грантовой поддержки молодых ученых и специалистов для создания малых инновационных предприятий, необходимых для реализации результатов научных разработок. Это финальное отборочное мероприятие по программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – Участник молодежного научно-инновационного конкурса. Более знакомое молодым инноваторам региона как УМНИК.

УМНИК состоялся 2 декабря 2015 г. на базе ФГБОУ ВПО «КамчатГТУ». Программа позволяет молодым инноваторам, которые смогут по результатам конкурсного отбора защитить свой инновационный проект, получить государственный грант в объеме 400 000 рублей на реализацию своих инновационных замыслов и дальнейшего продвижения по инновационному лифту. Программа рассчитана на 2 года с финансовым обеспечением проекта по 200 000 рублей в год.

В этом году в рамках УМНИКа были представлены проекты по 4 научным направлениям: Н1. Информационные технологии; Н3. Современные материалы и технологии их создания; Н4. Новые приборы и аппаратные комплексы; Н5. Биотехнологии.

В 2015 году рамках реализации подпрограммы 4 «Поддержка научной деятельности в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» молодой ученый из Петропавловска-Камчатского принял участие в научно-практическом семинаре «Угра-2015. Сбор и обработка данных инженерной геофизики».

В проведении международной выставки «День инноваций Восточного военного округа» принял участие ученый Камчатского края. Трех представителям Камчатских вузов и НИИ были выделены средства на участие в VII открытом научно-практическом семинаре «Комплексный подход к решению сложных вопросов коммерциализации и защиты объектов интеллектуальной собственности в условиях санкций и политики импортозамещения в оборонной промышлен-

ности и гражданском секторе экономики России», организатором которого выступил Межрегиональный центр развития компетенций (подразделение АНО ЦРБ «ГРАМУС») в Москве.

Вузы и научные организации Камчатского края обладают достаточно высоким инновационным потенциалом как совокупности их ресурсов, способностей и возможностей. Тем не менее, инновационная активность научных и образовательных учреждений Камчатского края по-прежнему остается незначительной. Причины во многом обусловлены сохраняющимся разрывом связей с академической наукой и отсутствием реальной взаимосвязи с бизнесом — основным проводником коммерциализации инноваций. По-прежнему остается низким спрос на региональные инновационные разработки со стороны бизнеса. Готовые инновационные разработки остаются вне зоны внимания камчатских предприятий. Более того, нет четкого запроса к вузам и институтам со стороны бизнеса на разработку инноваций.

Для инновационной сферы Камчатского края на сегодняшний день характерны:

- низкая инновационная активность большинства предприятий реального сектора экономики;
- отсутствие экономического взаимодействия между отдельными элементами инновационной инфраструктуры, и, как следствие, отсутствие механизмов трансфера знаний и новых технологий на региональный и российский и международный рынки;
- практически отсутствующая капитализация научных результатов и, как следствие, недостаточная привлекательность научных организаций и инновационно-активных предприятий как объектов инвестиций и кредитования.

Основным источником финансирования науки края неизменно остаются средства бюджетов, которые состоят из средств федерального бюджета и средств бюджетов территорий. Доля собственных средств незначительна и варьирует от 0,9% (2009 г.) до 1,4% (2014 г.).

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю доля внутренних затрат на исследования и разработки в валовом региональном продукте Камчатского края составила за 2014 год всего 1% (информация за 2015 г. будет представлена в июне 2016 г.).

Региональная инновационная инфраструктура представлена инновационными предприятиями, созданными на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования Камчатского края. Учредителями всех научных организаций и учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории Камчатского края, выступают федеральные министерства и ведомства. В связи с этим оказание государственной поддержки (организационной и финансовой как прямой, так и косвенной) инновационной деятельности научных организаций и учреждений высшего профессионального образования из средств краевого бюджета по-прежнему крайне затруднено.

Собственно региональные инновационные организации в Камчатском крае отсутствуют. Тем не менее, в Камчатском крае есть организации, осуществляющие поддержку деятельности малых и средних предприятий. К их числу можно

отнести: Гарантийный фонд развития предпринимательства Камчатского края; Фонд развития и поддержки малого и среднего предпринимательства; Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий и предпринимателей Камчатки»; Камчатское региональное объединение межрегиональной общественной организации «Ассоциация молодых предпринимателей»; Торгово-промышленная палата Камчатского края; Камчатский государственный фонд поддержки предпринимательства; Федеральное государственное учреждение «Камчатский центр научно-технической информации».

Достаточно низкая инновационная активность в Камчатском крае объясняется и отсутствием квалифицированных специалистов в сфере инновационного менеджмента. С другой стороны, пока не создана инновационная инфраструктура, преждевременно говорить о целесообразности массовой подготовки инновационных кадров для Камчатского края.

В соответствии с полномочиями Министерством образования и науки Камчатского края осуществлялась поддержка инновационных проектов в области образования, координация работы краевых экспериментальных площадок, реализующих авторские проекты.

В отчетном году продолжена координация деятельности 8 краевых инновационных площадок (далее – КИП), которые реализуют 2 проекта на федеральном уровне и 8 проектов на региональном уровне.

В 2015 году организовано проведение 5 заседаний краевого экспертного Совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью КИП. На заседаниях подведены итоги инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского края в 2014/15 учебном году, определены приоритетные направления инновационной деятельности на 2015/16 учебный год, утвержден перечень КИП, отчитывающихся публично в 2016 году, утверждены итоговые отчеты по реализации инновационных проектов, рассмотрены заявки руководителей 6 образовательных организаций на присвоение статуса КИП и приняты решения о его присвоении.

Так, в 2015 году реализацию инновационных проектов завершили 5 КИП:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» ПКГО, тема инновационной программы: «Школа-центр содействия охране и укреплению здоровья учащихся».
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» ПКГО, тема инновационной программы: «Развитие разных видов одаренности детей в условиях образовательной среды учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного и общего образования».
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» ПКГО, тема инновационной программы: «Инновационная образовательная среда как условие саморазвития учащихся и учителей «школы-центра гармонизации личности».
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» ПКГО, тема инновационной программы: «Разработка системы внутренней оценки качества образования для средней общеобразовательной школы».

- КГАОУ ДОД «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий», тема инновационной программы: «Теория и практика подготовки туристов-спасателей (проведение поисково-спасательных работ в условиях природной среды)».

В 2016 году 2 КИП будут продолжать свою деятельность:

№	Образовательная организация	Тема инновационной программы
2	МАОУ «Гимназия № 39» ПКГО	Создание культурно-информационной среды гимназии как условие формирования социокультурной компетентности личности
3	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ПКГО	Отработка условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов на II ступени образования

Статус КИП на 2016 год получили еще 5 образовательных организаций Камчатского края:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Петропавловска-Камчатского городского округа, тема инновационной программы «Школа-центр безопасной среды, способствующей формированию физически, психологически и социально здоровой личности ребенка»;

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловска-Камчатского городского округа, тема инновационной программы «Модель социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении»;

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» Петропавловска-Камчатского городского округа, тема инновационной программы «Модель образовательной системы школы, обеспечивающей современное качество образования»;

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» Петропавловска-Камчатского городского округа, тема инновационной программы «Создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Елизовского муниципального района, тема инновационной программы «Модель полисубъектного взаимодействия как средство реализации ФГОС».

В течение года осуществлялось организационно-методическое сопровождение 8 творческих отчетов КИП, на которых были представлены инновационные продукты, полученные в ходе реализации инновационных проектов. Кроме того, осуществлялось обобщение, представление передового педагогического опыта и диссеминация инновационного опыта КИП.

Согласно п. 4.4. Порядка признания КИП одним из условий деятельности КИП является организация и проведение творческих отчетов с целью обобщения и распространения идей и результатов инновационной деятельности. В 2015 году творческие отчеты посетило 202 представителя педагогического сообщества (посещаемость каждого мероприятия более 20 человек, членов экспертного Совета 4–6 человек). Среди форм распространения опыта инновационной деятельности образовательными организациями в учебном году активно использовались следующие: семинары (средние общеобразовательные школы № 33, 42, 43 Петропавловск-Камчатского городского округа, основная общеобразовательная школа-интернат № 1 г. Елизово, Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий), круглые столы (средняя общеобразовательная школа № 7 Петропавловск-Камчатского городского округа), творческая лаборатория (Гимназия № 39 Петропавловск-Камчатского городского округа), конференция (средняя общеобразовательная школа № 1 Петропавловск-Камчатского городского округа).

В отчетном году издано 7 сборников об опыте работы краевых инновационных площадок.

Инновационный опыт работы образовательных организаций – стажерских, базовых площадок, лучшие практики педагогов края представлены в региональном научно-методическом журнале «Камчатский педагогический вестник» № 1 (11), № 2 (12) 2015, информационном бюллетене «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО» (выпуск 20), сборнике методических статей «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ОО».

Педагоги КИП представили опыт работы на конкурсах профессионального мастерства.

Представление опыта работы педагогами краевых инновационных площадок на конкурсах профессионального мастерства в 2015 году

<i>Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2015»</i>	
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» ПКГО	Победитель: Рыжков Никита Петрович, учитель физической культуры
<i>Краевой конкурс «Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД</i>	
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» ПКГО	Победитель: Киреев Олег Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ
<i>Краевой конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»</i>	
МАОУ «Гимназия № 39» ПКГО	Победитель: Степанов Леонид Николаевич, учитель физической культуры

<i>Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2015 году</i>	
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» ПКГО	Победители: Почина Ольга Владимировна, учитель математики Богданова Елена Геннадиевна, учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 39» ПКГО	Лауреаты: Шалаева Екатерина Анатольевна, учитель английского языка
<i>Конкурсный отбор проектов в сфере образования, программ развития общеобразовательных организаций</i>	
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» ПКГО	Победитель
МАОУ «Гимназия № 39» ПКГО	Лауреат
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» ПКГО	Лауреат

В рамках психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности в 2015 году осуществлялись исследования по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое исследование организаций в статусе КИП;
- исследование возможностей расширения инновационного пространства Камчатского края;
- психолого-педагогическое исследование базовых организаций, реализующих ООП в соответствии с требованиями ФГОС ОО в 5-х классах;
- исследование возможностей распространения инновационного опыта.

В числе целевых ориентиров по реализации региональной политики в области научной и инновационной деятельности в 2016 году выступают:

- участие в обеспечении осуществления межотраслевой координации научной, научно-технической, инновационной деятельности в Камчатском крае;
- участие в разработке и реализации научных, научно-технических и инновационных программ и проектов Камчатского края в сфере образования;
- координация межвузовских научных и научно-технических программ и проектов в сфере образования;
- обеспечение координации и проведения научно-исследовательских работ, имеющих приоритетное прикладное значение для системы образования Камчатского края;
- организационное сопровождение деятельности краевых инновационных площадок и осуществление экспертизы процесса и результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Камчатского края.

11. Работа по кадровому обеспечению системы образования Камчатского края

В системе образования Камчатского края работают более 13 тыс. человек.

Муниципальные образования Камчатского края, краевые учреждения, подведомственные Министерству	Среднее количество Работающих в сфере образования, чел.	
	Кол-во	%
Петропавловск-Камчатский городской округ	5197	38,8
Елизовский муниципальный район	2468	18,4
Вилучинский муниципальный район	826	6,2
Мильковский муниципальный район	547	4,1
Быстринский муниципальный район	189	1,4
Соболевский муниципальный район	164	1,2
Усть-Камчатский муниципальный район	603	4,5
Усть-Большерецкий муниципальный район	352	2,6
Карагинский муниципальный район	249	1,9
Тигильский муниципальный район	318	2,4
Олюторский муниципальный район	312	2,3
Пенжинский муниципальный район	260	1,9
Алеутский муниципальный район	42	0,3
пгт. Палана	150	1,1
Краевые учреждения, подведомственные Министерству (включая Министерство образования и науки Камчатского края)	1721	12,8
ВСЕГО:	13 398	100,0

Министерством образования и науки Камчатского края ежегодно проводится мониторинг имеющихся вакансий в образовательных учреждениях. Традиционно высокая потребность в Камчатском крае в воспитателях, учителях математики, музыки, химии и биологии, начальных классов. Так, общая потребность в кадрах в системе образования Камчатского края на начало учебного 2015/16 года составляла 329 единиц. Самыми востребованными педагогическими специальностями в Камчатском крае стали: учителя математики (28 ед.), учителя начальных классов (23 ед.), учителя русского языка и литературы (18 ед.), учителя физики (15 ед.). В дошкольные образовательные учреждения Камчатского края требовалось 77 воспитателей и 38 музыкальных руководителей, из них только по г. Петропавловску-Камчатскому требуется 58 воспитателей и 16 музыкальных работников. Образовательными учреждениями ведется работа по наполнению Общероссийской базы вакансий – Портала: Работа в России на сайте www.trudvsem.ru.

Министерство оказывает содействие гражданам (в том числе гражданам из других субъектов Российской Федерации, гражданам Украины, Азербайджана, Армении) в поиске подходящей работы в образовательных учреждениях Камчатского края. Так, в 2015 году в Министерство обратились 24 гражданина, в том числе 10 граждан из других регионов и из-за рубежа с просьбой оказать содействие в трудоустройстве.

В рамках исполнения мероприятий по введению системы эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных учреждений в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Камчатского края», утвержденным распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП, в Камчатском крае ведется планомерная работа по внедрению механизмов эффективного контракта.

По результатам мониторинга введения эффективного контракта в 2015 году со 100% руководителей образовательных учреждений Камчатского края заключены трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

Руководителями краевых государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений продолжена работа по заключению с педагогическими работниками дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) в соответствии с примерной формой трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 гг.».

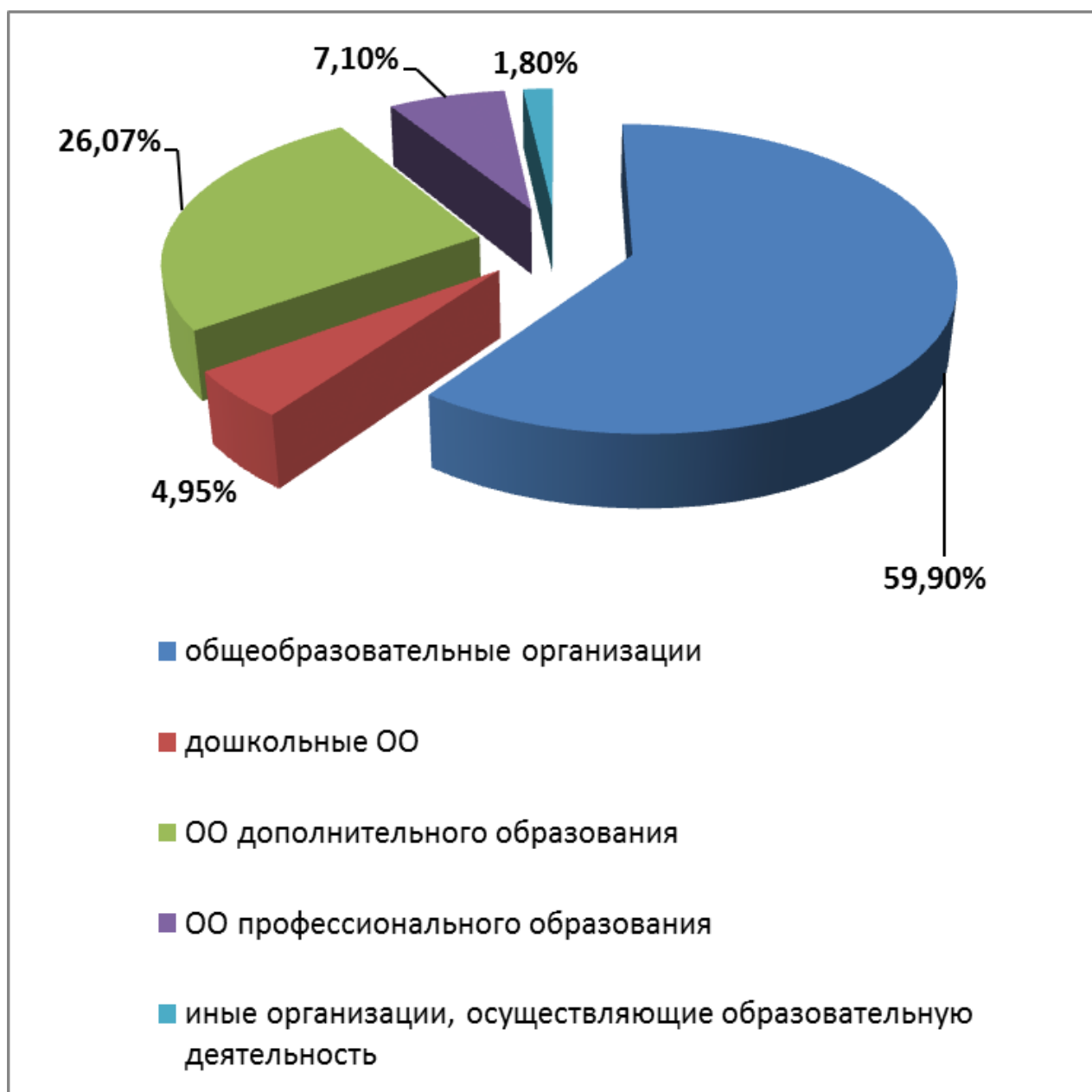
По итогам мониторинга за 2015 год доля педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам (новые трудовые договоры) составляет – 89%, в том числе:

- дошкольные образовательные учреждения (89%);
- общеобразовательные учреждения (87%);
- организации дополнительного образования детей (95%).

Министерством проводится системная работа по аттестации педагогических кадров. В 2015 году проведено 21 заседание аттестационной комиссии Минобрнауки Камчатского края. Общее количество педагогических работников, прошедших в 2015 году аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории составило 605 человек, в том числе:

- аттестовано на 1 категорию – 384 педагогических работника;
- аттестовано на высшую категорию – 221 педагогический работник.

*Доля аттестованных педагогических работников
по видам образовательных организаций*



В 2015 году проведено 166 курсов повышения квалификации, из них 19 реализовано в рамках соглашений между Минобрнауки Камчатского края и Камчатским институтом развития образования о порядке и условиях предоставления субсидии на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы», 6 курсовых мероприятий проведено на внебюджетной основе.

Всего в 2015 году повысили квалификацию 4105 слушателей различных категорий, из них в рамках государственного задания – 70% от общего количества слушателей, повысили квалификацию по целевым проектам и программам – 24,5%, обучено на внебюджетной основе – 5,5%.

**Количество работников системы образования
Камчатского края, иных лиц, прошедших обучение
на курсах повышения квалификации в 2015 году**

Объем ДПП	Всего обучено (человек)	Из них обучено в соответствии с государственным заданием	Из них обучено по целевым проектам и программам	Из них обучено на внебюджетной основе
свыше 100 часов	483	482	0	1
до 100 часов	3622	2397	1002	223
итого	4105	2879	1002	224

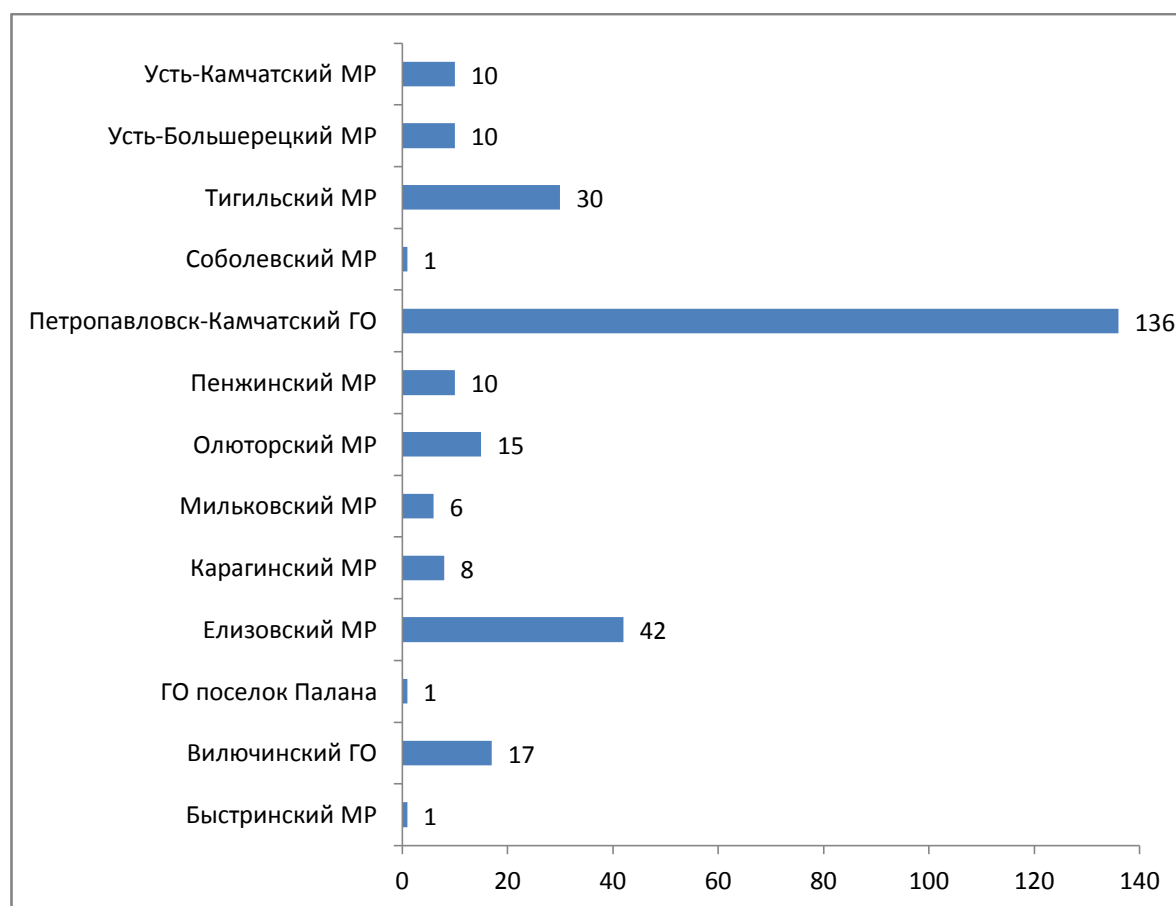
Основными формами организации образовательной деятельности являются повышение квалификации с отрывом и без отрыва от работы, модульно-накопительная система повышения квалификации, согласно которой педагог имеет возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут. В 2015 году педагогическим работникам предложено 108 образовательных модулей, из которых каждый слушатель мог сформировать программу обучения в объеме от 72 часов и выше, 37 педагогов завершили обучение по модульно-накопительной системе.

Основной контингент слушателей (82,6% от общего количества обучающихся) составляют работники системы образования Петропавловск-Камчатского, Вилючинского городских округов, Елизовского муниципального района, из них 57% – слушатели из Петропавловск-Камчатского городского округа. В 2015 году на 43% по сравнению с 2013 г. и на 78,3% по сравнению с 2014 г. увеличилась доля работников образования муниципальных районов Корякского округа, повысивших квалификацию в отчетном году.

В соответствии с требованием государственных стандартов общего и профессионального образования к информационной компетентности педагогических работников 508 человек повысили квалификацию в области ИКТ. Из них с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) обучено 287 педагогов. По сравнению с 2014 годом количество слушателей, повысивших квалификацию с использованием ДОТ, увеличилось на 22%.

В отчетном году 122 работника образования завершили обучение по ДПП «Сетевые образовательные сообщества как средство профессионального развития», плановые показатели превышены в 3 раза. Проведено 4 сетевых мероприятия, 6 краевых сетевых конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 208 педагогических работников.

Количество слушателей, повысивших квалификацию с использованием дистанционных технологий обучения



Организационно-методическое обеспечение краевых конкурсов педагогического мастерства, конкурсов образовательных учреждений

В течение года было осуществлено организационно-методическое обеспечение 16 краевых конкурсов профессионального мастерства, из них 4 – среди образовательных организаций (всего 28 образовательных организаций) по результатам разработки программ, проектов, программ развития образовательных организаций, 12 – среди педагогов образовательных организаций (всего 119 педагогов).

В 2015 году было организовано научное и организационно-методическое сопровождение участников Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

- Ряписова Максима Алексеевича, учителя истории и обществознания МБОУ «Термальненская средняя общеобразовательная школа» Елизовского муниципального района, победителя краевого конкурса «Учитель года Камчатки», участника конкурса «Учитель года России – 2015»;
- Рыжкова Никиты Петровича, учителя физической культуры МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа, победителя краевого конкурса «Педагогический дебют», победителя Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (2015 г.);

- Сафоновой Лидии Михайловны, учителя родного (корякского) языка МКОУ «Ачайваямская средняя школа» Олюторского района, лауреата (III место) конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных языков – 2015» (Учредители конкурса – Министерство образования и науки РФ и Федеральный институт развития образования);
- Полищук Любови Анатольевны, учителя русского языка и литературы МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» г. Елизово, победителя (I место) конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных языков» (Учредители конкурса – Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство образования и науки Российской Федерации).

Участники и лауреаты конкурсов профессионального мастерства регулярно привлекаются к проведению практической части курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участию в методических семинарах, краевых общественно-значимых мероприятиях. С целью диссеминации опыта конкурсантов инновационные продукты, разработанные ими, размещаются на сайтах образовательных организаций, персональных сайтах, на страницах регионального научно-методического журнала «Камчатский педагогический вестник».

В 2015 году государственными наградами Российской Федерации награждены 2 учителя, им присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». К награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2015 году было представлено 59 работников системы образования Камчатского края. Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» присвоено 3 работникам, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации был награжден 56 человек.

С 2012 года работает программа по предоставлению учителям до 35 лет общеобразовательных учреждений в Камчатском крае социальных выплат на возмещение части затрат на первоначальный взнос по ипотечным жилищным кредитам.

В 2015 году жилье в Камчатском крае на условиях ипотечного кредитования с получением социальной выплаты на оплату первоначального взноса приобрели 15 учителей общеобразовательных учреждений, при этом размер средств, выплаченных Министерством образования и науки Камчатского края на социальные выплаты, составил 7456,99 тыс. рублей. Средства освоены в полном объеме.

12. Реализация полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации

В соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Правительства Камчатского края от 19.12.2008 № 439-П «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Камчатского края» основными функциями Министерства образования и науки Камчатского края, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в области образования, являются:

- государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края;
- подтверждение документов государственного образца об образовании и (или) квалификации, выданных российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также документов об ученых званиях и степенях.

Кроме того, в отчетном периоде Министерство образования и науки Камчатского края выполняло иные вспомогательные и обеспечительные функции:

- выдача предписания об устранении выявленного нарушения законодательства Российской Федерации в области образования образовательным организациям, иным осуществляющим образовательную деятельность организациям, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- контроль исполнения ранее выданного предписания;
- возбуждение дел об административных правонарушениях;
- запрет приема в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- приостановление (аннулирование) лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- приостановление действия свидетельства о государственной аккредитации;
- лишение образовательной организации государственной аккредитации;
- формирование, ведение и обеспечение использования региональных информационных систем государственной аккредитации, содержащих сведения о деятельности аккредитованных образовательных учреждений.

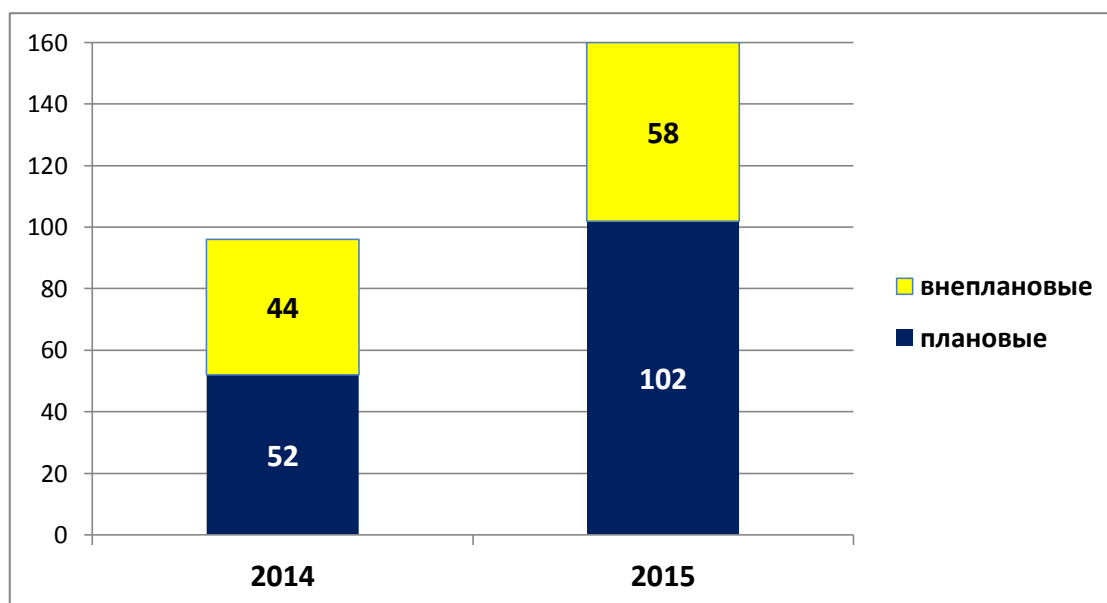
По состоянию на 31 декабря 2015 г. общее количество объектов контроля (надзора) Министерства образования и науки Камчатского края составило 417 образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение.

В 2015 году Министерством образования и науки Камчатского края план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей выполнен на 100%.

Всего в соответствии с переданными полномочиями органом по контролю (надзору) проведено 160 проверок, в то время как в 2014 г. – 96 проверок.

Общее количество проведенных плановых и внеплановых проверок по государственному контролю (надзору) составило 106.

В отношении 32 лицензиатов проводились плановые проверки в рамках лицензионного контроля, в 24 образовательных организациях были выявлены нарушения лицензионных требований, в том числе грубых нарушений – 22.



Из 30 проведенных внеплановых документальных проверок по основанию «истечение срока исполнения ранее выданного предписания» имеет место один случай неисполнения предписания; в отношении образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приняты меры административного воздействия.

Основаниями для проведения внеплановых проверок соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в 5 случаях являлись нарушения прав обучающихся на доступное и качественное образование, безопасные условия обучения и воспитания, охрану жизни и здоровья.

Всего по результатам плановых и внеплановых проверок в рамках государственного контроля (надзора) и лицензионного контроля выявлено 70 нарушений обязательных требований законодательства, из них при осуществлении федерального государственного надзора — 40, федерального государственного контроля качества образования – 6,24 (нарушения лицензионных требований и условий). По результатам 16 проверок нарушения не выявлены.

В проверенных образовательных организациях отмечены такие типичные нарушения, как:

- несоответствие содержания уставов требованиям законодательства;
- несоответствие локальных нормативных актов, разработанных образовательной организацией, положениям действующего законодательства, а также отсутствие локальных актов, предусмотренных ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ограничение информационной открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, несоответствие содержания и структуры официального сайта установленным требованиям;
- нарушение прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование.
- несоответствие профессионального уровня педагогических работников установленным требованиям;

- несоблюдение нравственных и этических норм и профессиональной этики, применение педагогическими работниками педагогически необоснованных методов воспитания и обучения;
- нарушение прав обучающихся на безопасные условия обучения и воспитания, охрану здоровья во время образовательного процесса.
- реализация не в полном объеме образовательных программ, предусмотренных учебным планом;
- отсутствие разработанных и утвержденных в установленном порядке образовательных программ;
- осуществление образовательной деятельности с нарушением требований и условий специального разрешения (лицензии), в т. ч. грубым.

Органом государственного контроля (надзора) обеспечен учет выданных предписаний, контроль за сроками их исполнения.

Информация о результатах проведенных проверок, сроках исполнения предписания, указанием типичных нарушений действующего законодательства своевременно размещается на официальном сайте органа государственного контроля (надзора).

В отчетном периоде наметилась тенденция к снижению количества выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности, несмотря на увеличение общего количества проведенных проверок. Так, в 2014 г. эта величина составляла 36 нарушений на 54 проведенные проверки, в 2015 г. – 70 нарушений на 160 проверок.

Проведенный анализ дел об административных правонарушениях, возбужденных по итогам плановых и внеплановых проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, показал, что количество нарушений, выявленных по результатам проверок, за которые предусмотрена административная ответственность, постепенно снижается. Так, например, в 2013 г. составлено 48 протоколов, в 2014 г. – 44, в 2015 г. – 32.

По результатам 12 проверок по государственному контролю (надзору) выявлено 15 правонарушений, по которым составлены и направлены в суд дела об административных правонарушениях, из них по итогам федерального государственного надзора - 9, федерального государственного контроля качества – 6, в рамках лицензионного контроля возбуждено 12 дел об административных правонарушениях.

В порядке надзора возбуждено 4 дела об административных правонарушениях на основании непосредственного обнаружения состава правонарушения в результате рассмотрения обращений.

Общая сумма наложенных и взысканных штрафов составила 269 тысяч рублей.

Особое внимание Министерство образования и науки Камчатского края уделяет работе с обращениями граждан.

Чаще других в обращениях ставятся вопросы нарушения прав участников образовательных отношений, несоответствия условий обучения и воспитания установленным требованиям, качества образования.

В рамках осуществления лицензирования образовательной деятельности Министерство образования и науки Камчатского края при предоставлении государственных и муниципальных услуг и исполнении государственных и муниципальных функций, в том числе с использованием универсальной электронной карты и Единого портала, использует систему регионального межведомственного электронного взаимодействия. Используя возможности портала РСМЭВ направлено в Роспотребнадзор, Росреестр, ФНС, Главное управление МЧС России 770 запросов.

В 2015 году получили лицензию 3 образовательные организации, 5 иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 1 индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, рассмотрено 176 заявлений лицензиатов о переоформлении лицензии (приложений к лицензии), что на 35% больше чем в 2014 году.

Министерством оказана услуга 13 заявителям по подтверждению документов об образовании путем проставления апостиля. Проведена государственная аккредитация образовательной деятельности в 31 образовательной организации, переоформлено 36 свидетельств о государственной аккредитации по различным основаниям.

В соответствии с установленными полномочиями Министерством образования и науки Камчатского края в 2015 году принимались следующие меры, направленные на предупреждение нарушений требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования:

- проведены семинары-совещания, а также семинары-практикумы на базе Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» для руководителей, заместителей руководителей и привлекаемых экспертов;
- на официальном сайте Губернатора и Правительства Камчатского края (страница Министерства образования и науки Камчатского края) регулярно размещается необходимая информация об исполнении контрольно-надзорных функций, в том числе документы федерального и регионального уровней, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность, информация о планировании и результатах контрольно-надзорной деятельности Министерства, новостная информация, информация о предоставлении государственных услуг по лицензированию, государственной аккредитации, по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;
- в целях предупреждения и предотвращения образовательными организациями нарушений законодательства в области образования в адрес руководителей образовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием направлены информационно-методические письма по вопросам:
 - 1) размещения на сайте общеобразовательного учреждения в сети Интернет информации, установленной законодательством в области образования, рекомендации по созданию и сопровождению официального сайта для

образовательных учреждений, расположенных на территории Камчатского края;

- 2) недопущения нарушения законодательства в области образования при приеме обучающихся в общеобразовательные учреждения;
- 3) информации о типичных нарушениях законодательства Российской Федерации в области образования, выявленные в ходе проведения проверок, административной практике;
- 4) о результатах правоприменительной практики в деятельности отдела контроля и надзора;
- 5) об обеспечении обучающихся учебниками и учебными пособиями;
- 6) о недопустимости взимания денежных средств с родителей обучающихся и воспитанников.

По предложению Министерства образования и науки Камчатского края на базе Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального «Камчатский педагогический колледж» реализуется дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика» для лиц, не имеющих специальной подготовки в соответствии с уровнем образования.

Должностные лица Министерства образования и науки Камчатского края приняли участие в подготовке материалов и проведении Коллегии Прокуратуры Камчатского края «О мерах по выявлению и профилактике нарушений законодательства в сфере образования на территории Камчатского края».

На расширенном заседании Коллегии Министерства образования и науки Камчатского края рассмотрен вопрос «О мерах по предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в области образования».

Должностными лицами отдела надзора и контроля осуществляется письменное и устное консультирование по вопросам, относящимся к компетенции отдела.

Обеспечен контроль за проведением государственной итоговой аттестации в форме контрольно-надзорных мероприятий в пунктах проведения единого государственного экзамена, в том числе, в досрочный и резервный периоды, а также в ходе работы региональных предметных и конфликтной комиссий, регионального Центра обработки информации.

Общее количество выездов в ППЭ должностных лиц, осуществляющих в 2015 году надзорные мероприятия в досрочный, основной и резервный периоды ЕГЭ и ОГЭ, составило свыше 80.

Следует отметить, что превентивными мерами Министерства образования и науки Камчатского края и органов местного самоуправления, а также мерами, принятыми для обеспечения объективности и открытости проведения ЕГЭ (активное взаимодействие со СМИ, видеонаблюдение в ППЭ, подготовка и привлечение общественных наблюдателей и контрольно-надзорных органов, в том числе для работы с ресурсом SMOTRIEGE.RU) в 2015 году нарушений процедуры проведения единого государственного экзамена в Камчатском крае не зафиксировано.

Анализ деятельности Министерства образования и науки Камчатского края по государственному контролю (надзору) позволяет сделать вывод о повышении эффективности государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории Камчатского края в 2015 году, о чем свидетельствуют следующие показатели деятельности:

- снижение количества неисполненных в установленные сроки предписаний об устранении выявленных нарушений до 1 случая;
- снижение количества выявленных в ходе проверок правонарушений, и, соответственно, количества возбужденных дел об административных правонарушениях;
- отсутствие проверок, проведенных с нарушением требований законодательства Российской Федерации о порядке их проведения, а также проверок, результаты которых были признаны недействительными.

Для оценки эффективности государственного контроля (надзора) Министерство образования и науки Камчатского края планирует на 2016 год показатели не ниже уровня 2015 года.

В целях реализации мер по снижению административно-контрольной нагрузки на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, отделом надзора и контроля в сфере образования на 2016 год не включались в ежегодный план проверок индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывается рискориентированный механизм включения образовательных организаций в ежегодный план проверок.

Приоритетным направлением деятельности Министерства следует считать меры, направленные на предупреждение и предотвращение образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, нарушений законодательства в области образования, а также организацию профилактических и разъяснительных мероприятий.

13. Работа с документами и обращениями граждан, поступившими в Министерство образования и науки Камчатского края в 2015 году

В 2015 году была продолжена работа по обмену документами между Минобрнауки России и Министерством образования и науки Камчатского края через систему межведомственного электронного документооборота (МЭДО). За прошедший год по МЭДО от Минобрнауки России поступило на исполнение 894 документа, что на 21% больше, чем в 2014 году (712).

Через автоматизированную систему электронного документооборота Правительства Камчатского края (АСЭД Дело») в течение 2015 года Министерством было зарегистрировано 6062 входящих документов и 7043 исходящих. По сравнению с 2014 годом число входящих документов увеличилось на 11%, число отправленных документов выросло на 4%.

Количество издаваемых Министерством приказов по основной деятельности в 2015 году по сравнению с 2014 годом выросло на 19% и составило 2214 единиц (в 2014 году – 1795).

Рост документооборота и количество издаваемых приказов связаны с увеличением числа полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Министерство образования и науки Камчатского края (далее – Министерство) в работе с обращениями граждан руководствуется Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Постановлением Правительства Камчатского края от 06.07.2012 № 295-П «Об утверждении Единого административного регламента исполнения государственной функции по рассмотрению обращений граждан Российской Федерации исполнительными органами государственной власти Камчатского края».

За 2015 год в Министерство поступило 703 обращения граждан, в том числе 192 обращения, переадресованных Главным контрольным управлением Губернатора и Правительства Камчатского края, что на 31% больше, чем в 2014 году. За 2014 год поступило 492 обращения (из которых 139 обращений было адресовано Главным контрольным управлением Губернатора и Правительства Камчатского края).

Увеличение числа поступающих обращений можно связать с тем, что многие заявители обращаются с одним и тем же вопросом в различные органы власти (исполнительной, законодательной, прокуратуру, Уполномоченному по правам человека в Камчатском крае), неоднократно (даже не дождавшись истечения срока рассмотрения обращения, установленного законодательством), о чем свидетельствует количество повторных обращений.

Из общего числа обращений 92,5% (655) – в виде жалоб, предложений и заявлений. 7,5% (48) обращений рассмотрено в ходе личного приема граждан заместителями Председателя Правительства Камчатского края и министром образования и науки Камчатского края.

Результаты анализа статистических данных показывают следующее. Основные вопросы в обращениях граждан связаны с предоставлением мест в дошкольных образовательных организациях и социальных гарантиях граждан при получении дошкольного образования, с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями, вопросы организации труда и заработной платы в образовательных организациях, трудоустройства в образовательные организации Камчатского края, вопросы опеки и попечительства, конфликтные ситуации в образовательных организациях.

В связи с поступлением обращений граждан в 2015 году Министерством образования и науки Камчатского края было проведено 5 внеплановых выездных проверок в основном по фактам нарушения прав потребителей образовательных услуг.

В основном факты, указанные заявителями в обращениях по поводу нарушений образовательными учреждениями отдельных требований законодательства РФ, подтверждаются во время проверок.

По результатам внеплановых проверок были выданы предписания для принятия мер по устранению причин выявленных нарушений. Образовательными учреждениями представлены отчеты об исполнении предписаний, виновные в нарушении прав наказаны.

Все обращения, поступившие в Министерство за 2015 год, рассмотрены, ответы заявителям даны в установленные законом сроки. В ответах, направленных Министерством образования и науки Камчатского края, отражены меры, предпринимаемые Правительством Камчатского края, администрациями муниципальных образований Камчатского края, даны разъяснения по всем интересующим вопросам.