**СПРАВКА**

**о создании в образовательных организациях Камчатского края**

**условий для реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Создание условий в образовательных организациях для обучения детей-инвалидов регламентировано ст. 79, ст. 99 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмами и разъяснениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и нормативно правовыми актами, разработанными Камчатском крае.

Сегодня обеспечение максимального охвата всех детей с ОВЗ образовательными услугами является одной из актуальных задач государственной политики в области образования.

Министерством образования и науки Камчатского края в период с 01 февраля по 01 марта 2016 года был проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ (далее – Мониторинг).

Данными исследованиями были охвачены 14 муниципальных образований Камчатского края, 98 образовательных учреждений.

Согласно полученным данным в Камчатском крае в 2015-2016 уч. г. обучается 1304 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из которых в учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края обучается – 451.

В разрезе муниципальных образований распределение по нозологии выглядит следующим образом.

* с умственной отсталостью различной степени – 102 чел. в 9 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 164 чел. в краевых образовательных организациях.

Наибольшее количество детей с умственной отсталостью различной степени обучается в учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, в Усть-Камчатском МР (32 чел.) и Вилючинском ГО (28 чел.). В образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского ГО, Алеутского, Быстринского, Соболевского муниципальных районов, а также ГО «поселок Палана» дети с такой нозологией не обучаются.

* тяжелыми и множественными нарушения развития – 22 чел. в 5 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 18 чел. в краевых образовательных организациях;
* глухие – 2 чел. в Петропавловск-Камчатском городском округе и Елизовском муниципальном районе и 8 чел. в краевых образовательных организациях;
* слабослышащие – 4 чел. в Петропавловск-Камчатском городском округе, в Елизовском муниципальном районе и 8 чел. в краевых образовательных организациях;
* позднооглохшие – 2 чел. в Елизовском муниципальном районе;
* слепые – 1 человек в Олюторском муниципальном районе;
* слабовидящие – 16 чел. в 5 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 8 чел. в краевых образовательных организациях;
* нарушениями опорно-двигательного аппарата – 83 чел. в 12 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 21 чел. в краевых образовательных организациях;
* тяжелыми нарушениями речи – 157 чел. в 4 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 3 чел. в краевых образовательных организациях;
* задержкой психического развития – 412 чел. в 12 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 163 чел. в краевых образовательных организациях
* расстройствами аутистического спектра – 4 чел. в Елизовском муниципальном районе, в Пенжинском муниципальном районе и 1 человек в краевых образовательных организациях
* сложными дефектами – 48 чел. в 7 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 57 чел. в краевых образовательных организациях.

С 2010 года в крае используются дистанционные технологии при организации образования детей-инвалидов с сохранным интеллектом, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, постоянно обучающихся индивидуально на дому по образовательным программам начального, основного, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

Постановлением Правительства Камчатского края от 07.10.2014 № 419-П утвержден Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации в Камчатском крае и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

В 2015 году на дому обучалось 178 детей-инвалидов и 84 ребенка с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Календарный год | Кол-во обучающихся детей-инвалидов | Кол-во обучающихся детей с ОВЗ |
| 2013 | 130 | 42 |
| 2014 | 138 | 74 |
| 2015 | 178 | 84 |

В течение 2015 года в Центре дистанционного образования детей Камчатского края (ЦДО) обучались дети-инвалиды из 49 образовательных учреждений 10 муниципальных образований Камчатского края.

В целом по краю:

* **649** детей (75,9 %), в муниципальных районах (городских округах) Камчатского края получают инклюзивное образование в рамках общеобразовательного класса и **299** детей (66,3 %) обучаются коррекционных классах в краевых образовательных организациях;
* **79** детей (9,3 %) в муниципальных районах получают образование частично на дому с регулярным посещением образовательной организации (коррекционные занятия, уроки ИЗО, музыки и т.д., совместные внеклассные мероприятия, праздники), из краевых образовательных организаций таких **26** детей (5,8 %);
* **99** человек (11,7 %) в муниципальных районах получают образование на дому, из краевых образовательных организаций таких **21** ребенок (4,7 %);
* **16** детей (1,9 %) в муниципальных районах получают дистанционное образование, из краевых образовательных организаций таких **95** детей (21,1 %);
* **10** детей (1,2 %) в муниципальных районах состоят на семейной форме образования с прохождением промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации, из краевых образовательных организаций таких нет.

Во многих субъектах Российской Федерации особую роль приобретает деятельность ресурсных центров, созданных в базовых дошкольных образовательных организациях, обеспечивающих помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Заслуживает внимание опыт ставропольских коллег, где на базе ресурсного центра создана «Служба ранней помощи семьям, воспитывающим, детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Служба), консолидация усилий педагогов-психологов, логопедов и дефектологов, социальных педагогов направлена на:

- формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста предпосылки к обучению в школе; сопровождение 250 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями;

- обучение родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья методам и технологиям психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Все это позволяет обеспечить преемственность психокоррекционной и психопрофилактической работы между дошкольной образовательной организацией, коррекционным образовательным учреждением и семьей.

Деятельность ресурсных центров, на базе ДОО, созданных в муниципальных образованиях, могла бы стать основой для планирования работы по созданию условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 1 классах образовательных организаций.

В системе дошкольного образования края реализуется несколько моделей предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровьякак в группах с детьми, не имеющими нарушения развития, так и в группах компенсирующей направленности и комбинированных группах.

Всего в Камчатском крае функционирует 31 дошкольное учреждение комбинированного вида, 1 учреждение компенсирующего вида. Данные учреждения охватывают образовательными услугами детей с задержкой психического развития, нарушениями речи, слуха и зрения, ранним детским аутизмом.

Министерством образования и науки Камчатского края был проведен анализ потребности в создании специальных условий обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образованиях Камчатского края, в результате которого получены следующие данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество дошкольных образовательных организаций, где необходимо создать специальные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ **(ед.)** | 31 |
| Количество детей с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий для воспитания и обучения (чел.) | 480 |
| **Из них:** | |
| - в группах совместно с детьми, не имеющими нарушений развития | 20 |
| - в отдельных группах | 403 |
| - в отдельных дошкольных образовательных организациях | 57 |
| - нуждающихся в услугах ассистента (помощника) | 20 |
| - нуждающиеся в создании других специальных условий (специализированное оборудование, технические средства обучения и др.) | 451 |

В рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» вводятся в эксплуатацию дошкольные образовательные организации (далее – ДОО) уже с учетом создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Так в 2015 году введена в эксплуатацию дошкольная образовательная организация в г. Вилючинске, МБДОУ «Детский сад № 5» на 220 мест, с организацией беспрепятственного доступа для маломобильных групп населения.

Одним из путей создания в образовательных организациях условий для обучения детей с ОВЗ является реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», включающая в себя создание универсальной безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием, для организации коррекционной работы и образования детей–инвалидов).

В целях реализации вышеуказанных мероприятий по созданию в ДОО комбинированного и компенсирующего видов, условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в Камчатском крае на 2016 год определена субсидия бюджету для 4 ДОО, реализация средств субсидии будет направлена на создание комплекса условий, включающих в себя архитектурную доступность, обеспечение учебным и реабилитационным оборудованием.

Дети с ОВЗ дошкольного возраста получают образование в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями как в группах с детьми, не имеющими нарушения развития, так и в группах компенсирующей направленности и комбинированных группах.

В Петропавловск-Камчатском городском округе функционируют специализированный детский сад для детей с нарушением зрения - МБДОУ «Детский сад № 37 компенсирующей направленности» и МАДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида», где организована работа по предоставлению дошкольного образования детям-инвалидам с ДЦП, в МАДОУ «Детский сад № 58» Петропавловск-Камчатского городского округа открыта группа для детей с ранним детским аутизмом.

В Камчатском крае за последние три года произошли существенные изменения в области образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных учреждениях всех типов, удовлетворяющих образовательные потребности детей с ОВЗ, в 2015 году в образовательных учреждениях Камчатского края обучалось 822 ребенка-инвалида, 1436 детей с ОВЗ.

Согласно современному законодательству образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с потребностью, наибольшую долю учреждений специального (коррекционного) образования составляют учреждения для обучения умственно отсталых детей (80 % или 4 учреждения). Одно учреждение - смешанное для обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью.

В общеобразовательных организациях Камчатского края функционируют 85 специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 546 детей.

В настоящее время дети с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование как в отдельных классах, реализующих адаптированные программы, так совместно с детьми, не имеющих особых образовательных потребностей, на дому по индивидуальному плану.

Согласно данным Мониторинга в 2016-2017 уч. году к школьному обучению в крае приступят 255 детей с ОВЗ с различными нозологиями. Из них 121 ребенок будет обучаться в муниципальных образовательных организациях и 134 ребенка – в краевых.

В настоящее время с детьми с ограниченными возможностями здоровья работают всего 2346специалистов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Петропавловск-Камчатский ГО | Елизовский МР | Вилючинский ГО | Соболевский МР | Мильковский МР | Пенжинский МР | Тигильский МР | Усть-Большерецкий МР | Усть-Камчатский МР | Краевые образовательные организации | Всего по нозологии: |
| Умственная отсталость |  | 1 | 5 | 2 |  |  |  |  | 2 | 120 | **130** |
| Слабослышащие | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| Слабовидящие | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| С нарушениями ОДА | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | **5** |
| С тяжелыми нарушениями речи | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **41** |
| Задержка психического развития | 19 | 13 | 10 |  |  | 2 | 2 | 9 |  |  | **55** |
| С растр. аутистического спектра |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Со сложными дефектами |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | **14** |
| Всего по муниципальным образованиям: | **65** | **19** | **18** | **2** | **2** | **2** | **2** | **9** | **2** | **134** | **255** |

В настоящее время с детьми с ограниченными возможностями здоровья работают всего 2346специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **в муниципальных районах, городских округах**  **(в чел.)** | **в краевых образовательных организациях**  **(в чел.)** | **Всего** |
| педагог-психолог | **251** | **38** | ***289*** |
| учитель-логопед | **163** | **17** | ***180*** |
| учитель-дефектолог (олигофренопедагог) | **24** | **12** | ***36*** |
| социальный педагог | **217** | **11** | ***228*** |
| сурдопедагог | **-** | **1** | ***1*** |
| инструктор слухового кабинета | **-** | **1** | ***1*** |
| тьютор | **49** | **9** | ***58*** |
| учитель | **1416** | **137** | ***1553*** |
| **Всего** | ***2120*** | ***226*** | ***2346*** |

В 2015 году в рамках проведения курсов были приглашены специалисты Института проблем инклюзивного образования Московского городского психолого-педагогического университета г. Москва, к.п.н., доцент Алехина С.В., Института коррекционной педагогики Российской Академии образования, Бодренкова Л.Г., департамента образования г. Москвы Ишимова О.А. повысили свою квалификацию 175 педагогических работников Камчатского края.

В течение двух лет ведется целенаправленная работа по подготовке специалистов по реализации инклюзивного образования. Однако в крае все еще существуют потребность в специалистах, прошедших не только повышение квалификации, а переподготовку. Лишь 38 % образовательных организаций укомплектованы соответствующими кадрами, а 62 % еще испытывают потребность в специалистах, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Одной из важных составляющих реализации введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и реализации инклюзивного образования является финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

С 01.01.2016 года в Камчатском крае установлены повышающие коэффициенты на финансирование обучающихся с ОВЗ в соответствии Постановлением Правительства Камчатского края от 10.01.2014 № 1-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае». В бюджет Камчатского края на 2016 год включены скорректированные в сторону увеличения повышающие коэффициенты, что повлекло удорожание образовательной услуги для данной категории детей. Это и позволяет образовательным организациям, обучающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, изменять штатные расписания и вводить дополнительные ставки работников, осуществляющих сопровождение данных детей в образовательном процессе.

В соответствии с Постановлением Правительства Камчатского края от 10 января 2014 № 2-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае» установлен повышающий коэффициент 1,2 для всех групп нозологий, в настоящее время Министерством рассматривается вопрос о внесении изменений в данное постановление.

В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда», в Камчатском крае ведется работа по созданию беспрепятственного доступа в образовательных организациях и приобретению необходимого учебного и реабилитационного оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Ежегодно, на условиях софинансирования, выделяются финансовые средства в рамках субсидии из федерального бюджета бюджету Камчатского края, на проведение мероприятий по формированию в Камчатском крае сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Реализация средств субсидии должна быть направлена на создание комплекса условий, включающих в себя:

- архитектурную доступность;

- обеспечение учебным и реабилитационным оборудованием.

До 2015 года в Камчатском крае велась работа по созданию в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования, количество общеобразовательных организаций Камчатского края, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, в конце 2015 года составило 22 образовательных организации.

Таким образом, Камчатским краем достигнут показатель - 20%, установленный в Государственной программе «Доступная среда».

Согласно ст. 9 гл. III Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» основные направления реабилитации и абилитации инвалидов включают в себя, в том числе, их профессиональную ориентацию, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве.

Исходя из положений Послания Президента РФ Федеральному Собранию от 03.12.2015, особое внимание следует уделять вопросам профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов.

Универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ создана в 4 приоритетных объектах в сфере профессионального образования, в 2015 году в рамках выполнения мероприятий подпрограммы 3 «Доступная среда в Камчатском крае» Государственной программы «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2015-2018 годы» освоили предоставленные субсидии 2 профессиональные образовательные организации.

Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ обучаются в учреждениях профессионального образования по различным специальностям, адаптированные образовательные программы разработаны в 3 подведомственных профессиональных образовательных организациях, в 4 учреждениях высшего профессионального образования.

Согласно данным профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования в Камчатском крае в 2015 году получили образование 18 выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - выпускники - инвалиды), в том числе 5 человек (или 27,8%) получили профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в 1 профессиональной образовательной организации (у 2 из 5 человек, окончивших программы профессиональной подготовки, инвалидность считается снятой), 4 человека (или 22,2 %) получили среднее профессиональное образование в профессиональных образовательных организациях и 9 человек (50%) получили высшее образование в образовательных организациях высшего образования.

Из числа получивших профессиональное образование выпускников - инвалидов в 2015 году 15 человек (или 83,3 %) обучались на бюджетных учебных местах, включая 5 выпускников-инвалидов, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Остальные 3 человека (или 16,7 %) обучались на внебюджетных учебных местах.

Таким образом, одной из ключевых задач остается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.