**Министерство труда и развития кадрового потенциала Камчатского края**

**АТЛАС ПРОФЕССИЙ,**

**востребованных в Камчатском крае**

****

**Твой навигатор в мире профессий**

**2022 год**

**Выпуск 1**

**Будущее Камчатского края зависит от тебя!**

**Работа только тогда радостна, когда она несомненно нужна.** *Лев Николаевич Толстой*

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 4 |
| Работа для всех – равные возможности при трудоустройстве | 5 |
| О Камчатском крае | 6 |
| Административно-территориальное деление | 7 |
| Ведущие отрасли Камчатского края | 8 |
| Ведущие инвестиционные проекты | 9 |
| Профессии, пользующиеся наибольшим спросом в Камчатском крае | 11 |
| Атлас профессий, востребованных в Камчатском крае  *Полезные материалы*  Формула выбора профессии  Полезные ресурсы при трудоустройстве  Каналы поиска вакансий  Подготовка к самопрезентации  Вопросы, на которые полезно знать ответ, планируя профессиональную карьеру  Целевое обучение в Камчатском крае  Образовательные организации Камчатского края  Свое дело  Контактная информация  Сведения, используемые при составлении данного справочника | 13  28  28  29  30  31  32  33  36  37  38  40 |

**Введение**

Камчатский край – уникальный регион. Он имеет свою специфику во многих сферах жизнедеятельности.

Данный справочник – это своеобразный путеводитель по актуальным профессиям Камчатского края, при его разработке проведен анализ состояния рынка труда сегодня и на шестилетнюю перспективу, основные тренды его развития. Он будет полезен школьникам, абитуриентам, выпускникам колледжей и вузов, людям, желающим переехать в наш регион, работодателям, а также образовательным организациям.

Самый значимый рост рынка труда прогнозируется в следующих отраслях: рыболовство, туризм и сервис, транспорт и логистика и другие отрасли. Также, глава нашего региона определил эти отрасли одними из приоритетных на ближайшую перспективу. Развитие перечисленных отраслей сформирует активные предпосылки роста и в других секторах хозяйства полуострова, приведет к повышению качества жизни населения региона.

Дальний Восток - это не только уникальная территория, но и уникальные возможности!

**Работа для всех – равные возможности при трудоустройстве**

Вопросом, где лучше найти работу, задаются не только вчерашние выпускники различных учебных заведений, но и те, кто уже поработал какое-то время, но хочет сменить профессию или выйти на новый уровень.

Сегодня каждый может найти работу – от выпускника до гражданина 50 лет и старше.

<https://trudvsem.ru/>

Найдите работу Вашей мечты

Служба занятости населения Камчатского края поможет найти работу в зависимости от вашей жизненной ситуации.

Подайте заявление на получение комплекса услуг

**Получите комплекс услуг**

Посетите ознакомительную консультацию

Получите индивидуальные консультации по карьерному развитию

Пройдите профориентационное тестирование

Улучшите резюме

Пройдите переобучение

Откройте собственное дело

Пройдите стажировку

Посетите тренинги

Найдите работу

**ЦЕЛЬ - трудоустройство**

**О Камчатском крае**

Камчатский край входит в состав Дальневосточного федерального округа и занимает полуостров Камчатка с прилегающей к нему материковой частью, а также Командорские и Карагинский острова.

**Площадь 464,3 тыс. км² - 2,7 % от площади Российской Федерации.**

**Климат.**

Для климата Камчатки характерно чрезвычайное разнообразие и неустойчивость погоды, обусловленные географическим положением, влиянием окружающих морей и Тихого океана, движением воздушных масс и рельефом.

Камчатка относится к зоне активной [вулканической деятельности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC), имеется около 300 крупных и средних [вулканов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD_(%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)), 29 из них являются действующими. Самый большой вулкан [Евразии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F) — [Ключевская Сопка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%B0) (высота 4750 м). С деятельностью вулканов связано образование многих [полезных ископаемых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5), а также проявление гидрогеотермальной активности: образование [фумарол](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B0), [гейзеров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%B9%D0%B7%D0%B5%D1%80), горячих источников и др.

**Население.**

Численность населения края по данным Росстата составляет **312 337**[**[6]**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9#cite_note-2022AB-6) чел. (на 01.01.2022 года), из них 57,43 % проживают в столице края, городе Петропавловске-Камчатском.

Население размещено по территории края крайне неравномерно – от 0,02 человека на 1 кв. км в Пенжинском районе и до 589 человека в г. Елизово. Большинство населения проживает в городах Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилючинск и долинах рек Авача и Камчатка.

**Ресурсы.**

Природно-ресурсный потенциал Камчатки с обширной прилегающей морской акваторией представляет собой значительную, во многом уникальную часть национального богатства России.

|  |  |
| --- | --- |
| **Геотермальная энергия**   * 3 геотермальных электростанции * ~30% энергопотребления центрального энергоузла обеспечивают ГеоЭС * 5000 МВт потенциальная мощность геотермальных ресурсов Камчатки | **Рыбохозяйственный комплекс**   * 21% удельный вес в уловах России * 50% доля в общем объеме промышленного производства края * 15000 среднесписочная численность работников |

**Административно-территориальное деление**

|  |
| --- |
| **Городские округа** |
| 1. Петропавловск-Камчатский |
| 2. Вилючинский (ЗАТО) |
| 3. посёлок Палана |
| Муниципальный округ |
| Алеутский |
| Муниципальные районы |
| 1. Быстринский |
| 2. Елизовский |
| 3. Карагинский |
| 4. Мильковский |
| 5. Олюторский |
| 6. Пенжинский |
| 7. Соболевский |
| 8. Тигильский |
| 9. Усть-Большерецкий |
| 10. Усть-Большерецк |
| 11. Усть-Камчатский |

**Ведущие отрасли Камчатского края**

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбная промышленность | Министерство рыбного хозяйства Камчатского края  https://www.kamgov.ru/minfish |
| Добыча и переработка полезных ископаемых | Министерство природных ресурсов и экологии Камчатского края  https://www.kamgov.ru/minprir |
| Электроэнергетика | Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Камчатского края  https://www.kamgov.ru/minzkh |
| Туризм | Министерство туризма Камчатского края  https://www.kamgov.ru/mintur |
| Строительство | Министерство строительства и жилищной политики Камчатского края  https://www.kamgov.ru/minstroy |
| Сельское хозяйство | Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Камчатского края  https://www.kamgov.ru/minselhoz |

**Ведущие инвестиционные проекты**

**Туристический комплекс**

**«Парк «Три вулкана»**

|  |
| --- |
| ООО «Парк «Три вулкана» |
| **Сроки реализации** |
| 2020-2027 гг. |
| 864 новых  рабочих места |

**Зоопитомник «Международный центр реабилитации, репродукции и сохранения редких видов птиц на Камчатке»**

|  |
| --- |
| ООО «Русский соколиный центр «Камчатка» |
| **Сроки реализации** |
| 2020-2022 гг. |
| 55 новых  рабочих мест |

**Строительство аэропортового комплекса в г. Елизово**

|  |
| --- |
| АО УК «Аэропорты |
| **Сроки реализации** |
| 2018-2024 |
| 500 новых  рабочих мест |

**Морской терминал по перегрузке сжиженного газа**

|  |
| --- |
| ПАО «Новатэк» |
| **Сроки реализации** |
| 2019 - 2025 гг. |
| 200 новых  рабочих мест |

**Профессии, пользующиеся наибольшим спросом в Камчатском крае**

**Рыболовство и рыбоводство**

|  |
| --- |
| Обработчик рыбы и морепродуктов |
| Инженер-рыбовод |
| Ихтиопатолог |

**Строительство**

|  |
| --- |
| Бетонщик |
| Арматурщик |
| Каменщик |
| Электрогазосварщик |
| Плотник (мастер столярно-плотницких работ) |

**Промышленное производство**

|  |
| --- |
| Машинист бульдозера |
| Машинист экскаватора |
| Слесарь по ремонту автомобилей |

**Транспорт и связь**

|  |
| --- |
| Водитель автобуса |
| Водитель автомобиля |
| Инженер электросвязи |
| Оператор связи |
| Почтальон |

**Сельское хозяйство**

|  |
| --- |
| Агроном, агрохимик |
| Ветеринарный врач |
| Инженер |
| Оленевод |

**Здравоохранение**

|  |
| --- |
| Акушерка |
| Врач |
| Инструктор по лечебной физкультуре |
| Медицинская сестра |
| Фельдшер скорой медицинской помощи |

**Образование**

|  |
| --- |
| Воспитатель |
| Младший воспитатель |
| Музыкальный руководитель |
| Педагог дополнительного образования |
| Педагог-психолог |
| Учитель |
| Учитель-дефектолог |
| Учитель-логопед |

**АТЛАС ПРОФЕССИЙ,**

**востребованных в Камчатском крае**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рыболовство и рыбоводство** | | |
| **1** | **Обработчик рыбы и морепродуктов** | |
|  | Характеристики профессии | Ведение технологического процесса первичной обработки выловленного сырья на судах. Ведение технологического процесса первичной обработки выловленного сырья на береговых предприятиях. Осуществление технологического процесса обработки рыбы и морепродуктов |
| Профессионально важные качества | * Тонкая ручная моторика; * высокая концентрация и устойчивость внимания; * наглядно-образное мышление |
| Профессиональная направленность | Человек — природа |
| Необходимое образование | Профессиональное обучение |
| Медицинские противопоказания | * Различного рода дефекты зрения; * заболевания легких и верхних дыхательных путей; * препятствием к успешной работе могут быть неврозы, тремор |
| **2** | **Инженер-рыбовод** | |
|  | Характеристики профессии | Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры. Контроль условий выращивания объектов аквакультуры. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий.  Производит посадку в водоемы рыбопосадочного материала и пересаживает мальков из нерестовых прудов в выростные, заполняет рыбой выгульные пруды, делает контрольные уловы для определения веса и упитанности рыбы, отбирает рыбу в маточное стадо |
| Профессионально важные качества | * Наблюдательность; * внимание; * память; * физическая выносливость |
| Профессиональная направленность | Человек — природа |
| Необходимое образование | Среднее профессиональное образование или высшее образование (бакалавриат) в зависимости от уровня квалификации |
| Медицинские противопоказания | * Болезни связанные с головокружением и потерей сознания; * нарушение функций опорно-двигательного аппарата; * ревматизм |
| **3** | **Ихтиопатолог** | |
|  | Характеристики профессии | Ихтиопатологические исследования для постановки диагноза заболевания рыб, выявления причин их заболеваний. Повышение эффективности действующих и изыскание новых методов и средств борьбы с заболеваниями. Проверка соблюдения в рыбоводных хозяйствах биотехники воспроизводства и выращивания рыб. Кроме научной деятельности и работы в научно-исследовательских институтах, ихтиологи могут применять свои знания на предприятиях рыбозаготовки, могут работать на крупных рыболовных судах, промысловых, рефрижераторных, плавучих рыбоконсервных базах, в зоопарках и аквапарках, проводить мониторинг в природоохранных зонах и заповедниках |
| Профессионально важные качества | * Хорошая память; * Аналитический склад ума; * Любовь к науке; * Трудолюбие; * Организованность; * Развитость сенсорных процессов; * Ответственность; * Умение концентрироваться |
| Профессиональная направленность | Человек — природа |
| Необходимое образование | Высшее образование |
| Медицинские противопоказания | * Выраженные заболевания органов зрения; * кожные заболевания; * аллергия на раздражители * ревматизм; * хронический бронхит |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строительство** | | |
| **1** | **Бетонщик** | |
|  | Характеристики профессии | Выполнение комплекса работ по укладке, уплотнению бетонной смеси, уходу за бетоном, обработке бетонных поверхностей при строительстве, а также расширению, реконструкции, реставрации и капитальному ремонту зданий и сооружений. Бетонщик производит работы по бетонированию монолитных и сборных конструкций при возведении гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий, гидротехнических и дорожных сооружений. Он изготовляет стеновые панели, плиты, покрытия, балконы, лестничные марши и т.п.  В процессе работы бетонщик осуществляет постоянный контроль за количеством и качеством бетонной смеси. Зрительно определяет количество бетонной смеси, которую можно подавать с помощью машины, грузоподъемника или вручную. По оттенкам цвета устанавливает соответствие смеси типу изготовляемой конструкции. На слух, при помощи простукивания, оценивает готовность бетонной смеси. |
| Профессионально важные качества |  Хорошо развитый глазомер (линейный и объемный);   сила, физическая выносливость, развитое мышечно-суставное ощущение;   пространственное воображение;   техническое мышление;   хорошее чувство равновесия и отсутствие страха высоты (для работы на высоте);   отличный слух;   хорошее цветоразличение;   умение сосредотачивать и распределять внимание |
| Профессиональная направленность | Человек-техника |
| Необходимое образование | Профессиональное обучение или среднее профессиональное образование в зависимости от уровня квалификации |
| Медицинские противопоказания | * Хронические заболевания органов дыхания; * заболевания почек и мочевыводящих путей (с частыми обострениями); * патология и деформация опорно-двигательного аппарата; * болезни сердечнососудистой и нервной системы с выра­женной патологией; * значительные снижения зрительной и слуховой чувстви­тельности; * аллергические реакции |
| **2** | **Арматурщик** | |
|  | Характеристики профессии | Выполнение комплекса работ по изготовлению, укладке в опалубку арматурных элементов железобетонных конструкций при строительстве, расширении, реконструкции, капитальном ремонте, реставрации и восстановлении зданий и сооружений.  Арматурщик - рабочий, создает металлический каркас для железобетонных конструкций, который необходим для большей прочности железобетонных деталей и для возможности их транспортировки и монтажа. Арматурщики работают с прутьями и стержнями. Из отдельных отрезков стальных прутьев рабочие собирают сетки - плоскостные каркасы формы будущих бетонных деталей, а из плоскостных каркасов - объемные. Также, собирая каркас, рабочие производят или монтируют детали, необходимые для соединения между собой железобетонных конструкций, и петли, предназначенные для их подъема. |
| Профессионально важные качества | * Физическая выносливость * склонность к ручному труду * эмоциональная устойчивость * склонность к работе с техникой * способность к концентрации внимания |
| Профессиональная направленность | Человек-техника |
| Необходимое образование | Среднее профессиональное образование |
| Медицинские противопоказания | * Серьезные хронические заболевания и нервные расстройства; * нарушения опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой системы; * аллергия; * склонность к простудным заболеваниям |
| **3** | **Каменщик** | |
|  | Характеристики профессии | Реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки. Должен занть Основные свойства растворов, стеновых и гидроизоляционных материалов, системы кладки и перевязки швов, способы растирания раствора, раскладки кирпича, основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений, требования к качеству кирпичной кладки и сборных железо-бетонных конструкций, монтируемых в каменных зданиях |
| Профессионально важные качества | * Физическое здоровье; * выносливость; * хорошие зрение и слух; * правильный глазомер; * хорошая память; * внимательность; * аккуратность; * правильная координация движений; * хороший вестибулярный аппарат |
| Профессиональная направленность | Человек - техника |
| Необходимое образование | Профессиональное обучение |
| Медицинские противопоказания | * Заболевания органов дыхания; * ревматизм; * болезни, сопровождающиеся потерей сознания; * нарушение функций опорно-двигательного аппарата; * хронические заболевания суставов; * кожные и аллергические заболевания; * плохие зрение и слух; * боязнь высоты |
| **4** | **Электрогазосварщик (**Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом) | |
|  | Характеристики профессии | Частично-механизированная сварка конструкций из металлических материалов с применением процессов дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе, под флюсом и самозащитной проволокой.  Электрогазосварщик – осуществляет газовую, электродуговую и газоэлектрическую сварку деталей машин, конструкций и трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов, заварку дефектов механизмов и конструкций |
| Профессионально важные качества | * Физическая сила и выносливость; * острое зрение и хорошее цветовосприятие; * гибкость и подвижность рук, ног и всего тела; * хорошее чувство равновесия; * умение длительно сосредоточивать внимание; * хорошая зрительно-двигательная координация; * пространственное воображение и техническое мышление; * аккуратность и уравновешенность |
| Профессиональная направленность | Человек-техника |
| Необходимое образование | Профессиональное обучение или среднее профессиональное образование в зависимости от уровня квалификации |
| Медицинские противопоказания | * Заболеваниям дыхательных органов; * заболевания опорно-двигательного аппарата (радикулит, остеохондроз и др.); * заболевания сердечно-сосудистой и нервной систем; * расстройства психики; * выраженные дефекты зрения и слуха |
| **5** | **Плотник (Мастер столярно-плотницких работ)** | |
|  | Характеристики профессии | Плотник – рабочий, занимающийся простой обработкой лесных материалов, постройкой деревянных зданий. Профессия плотника одна из самых распространенных и нужных. Работает в сфере строительства, сельском хозяйстве и других отраслях.  Рубка наружных стен из бревен и сборка домов из бревен, брусьев и щитов. Пропитка деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Изготовление и установка рамных опор, сборка пролетных строений балочных мостов и других конструкций. Изготовление дверей, окон, арок, лестниц и других изделий из массива древесины с возможным применением фанерования, шпонирования, ламинирования. Врезание дверных замков, ручек, облицовка стен деревянными панелями |
| Профессионально важные качества | * Физическое здоровье; * хороший глазомер; * высокий уровень пространственных представлений; * ручная умелость; * координация и точность движения рук |
| Профессиональная направленность | Человек-техника |
| Необходимое образование | Профессиональное обучение или среднее профессиональное образование |
| Медицинские противопоказания | * Нарушения функций опорно-двигательного аппарата; * плохое зрение; * раскоординированность движений; * болезни, связанные с потерей сознания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Промышленное производство** | | |
| **1** | **Машинист бульдозера** | |
|  | Характеристики профессии | Выполнение механизированных работ с применением бульдозера в соответствии со строительными нормами и правилами. Эксплуатация, техническое обслуживание и хранение бульдозера.  Управляет бульдозером при перемещении и планировке грунта, устройстве выемок и насыпей при строительстве автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, котлованов под здания и сооружения, опор линий электропередачи и контактной сети и др.  До начала работы по чертежам изучает будущее сооружение во избежание перемещения лишнего грунта. Определяет категорию и состояние грунта, рельеф местности. Намечает оптимальную для данной местности схему разработки грунта.  Управляет машиной на базе колесного или гусеничного трактора, оборудованного отвалом (ножом). В ходе строительных работ выполняет срезание, перемещение, разравнивание отсыпного грунта, планировку площадки, засыпку траншей, сгребание снега |
| Профессионально важные качества | * Высокая скорость и точность сенсомоторных реакций; * развитый глазомер (линейный, объемный); * высокий уровень распределения и переключения внимания; * хорошая зрительная память; * технические способности; * хорошие зрение и слух; * хорошая координация движений рук и ног; * самоконтроль |
| Профессиональная направленность | Человек – техника |
| Необходимое образование | Среднее профессиональное образование |
| Медицинские противопоказания | * Заболевания опорно-двигательного аппарата; * заболевания сердечно-сосудистой системы; * снижение остроты зрения и слуха; * хронические заболевания органов дыхания; * нарушение координации движений; * нарушения функций вестибулярного аппарата; * болезни, сопровождающиеся потерей сознания |
| **2** | **Машинист экскаватора** | |
|  | Характеристики профессии | Выполнение механизированных работ с применением экскаватора в условиях строительства, обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, гидротехнических и других сооружений в соответствии со строительными нормами и правилами; техническое обслуживание и хранение экскаватора |
| Профессионально важные качества | * Хорошие зрение и слух; * физическое здоровье; * хороший вестибулярный аппарат; * точность движений; * эмоциональная устойчивость; * ответственность |
| Профессиональная направленность | Человек-техника |
| Необходимое образование | Профессиональное обучение или среднее профессиональное образование в зависимости от уровня квалификации |
| Медицинские противопоказания | * Нарушение функций опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха; * психические заболевания; * заболевания, сопровождающиеся потерей сознания |
| **3** | **Слесарь по ремонту автомобилей (техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта)** | |
|  | Характеристики профессии | Техническое обслуживание и ремонт спецавтотранспорта.  Производит техническое обслуживание, разборку, ремонт, замену, сварку, сборку и регулировку узлов автомобилей.  Разбраковывает детали после разборки и мойки, осуществляет статическую и динамическую балансировку деталей и узлов. Выполняет операции по смазке и смене рессор и радиаторов, сверлению отверстий и нарезку резьбы, изготовлению прокладок.  Осуществляет установку приборов и агрегатов электрооборудования по схеме, включение их в сеть, установку зажигания на распределителях, их проверку на стенде, регулировку и устранение дефектов. Выполняет разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов, проверку свечей на искрообразование, пропитку и сушку изоляционных обмоток приборов и агрегатов электрооборудования |
| Профессионально важные качества |  физическая выносливость и сила;   хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный),   подвижность, координация и точность движений кистей и пальцев рук;   тонкая мышечная и слуховая чувствительность;   хорошая образная и оперативная память;   технический интеллект;   высокий объем и распределение внимания;   наблюдательность;   * терпение, дисциплинированность и ответственность |
| Профессиональная направленность | Человек — техника |
| Необходимое образование | Среднее профессиональное образование |
| Медицинские противопоказания | * Тяжелые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы; * заболевания опорно-двигательного аппарата; * аллергические заболевания; * выраженные дефекты зрения и слуха |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Транспорт и связь** | | |
| **1** | **Водитель автобуса** | |
|  | Характеристики профессии | Управление и обслуживание автобуса, выполняющего регулярные городские маршруты.  Выделяются городские, районные, междугородние и международные линии перевозок. Автобусы, работающие на городских линиях, должны пройти один и тот же круг несколько раз в день. Водители междугородних автобусов обычно выполняют один рейс в пункт назначения и обратно, а в близлежащие населенные пункты - и больше. Водитель автобуса до отправки в рейс должен обеспечить осмотр своего транспортного средства, чтобы убедиться в его исправности и соответствии требованиям |
| Профессионально важные качества | * Хорошее зрение; * слух и скорость реакции; * способность быстро реагировать; * умение правильно действовать в экстремальной ситуации; * терпеливость; * дружелюбие |
| Профессиональная направленность | Человек-техника, человек-знак |
| Необходимое образование | Профессиональное обучение, среднее профессиональное образование в зависимости от уровня квалификации |
| Медицинские противопоказания |  Заболевания позвоночника;   язвенная болезнь;   дальтонизм;   эпилепсия;   нарушения вестибулярного аппарата |
| **2** | **Водитель автомобиля** | |
|  | Характеристики профессии | Управление автомобилем при выполнении перевозок, приемку автомобиля у сменщика, подготовку к выезду на линию и оформление необходимой документации, сдача автомобиля сменщику, устранение ряда неисправностей автомобиля.  Водитель обеспечивает правильную эксплуатацию транспортного средства, в том числе обкатку новой машины. Он регулярно проводит профилактические осмотры и техническое обслуживание автомобиля (мойка, заправка топливом, смазка, проверка состояния шин, давления масла в системе смазки двигателя, температуры охлаждающей жидкости, т.п.). Водитель обеспечивает своевременную смену расходных материалов и жидкостей машины |
| Профессионально важные качества | * Хорошее зрение; * слух и скорость реакции; * способность быстро реагировать; * умение правильно действовать в экстремальной ситуации; * терпеливость;   дружелюбие |
| Профессиональная направленность | Человек-техника, человек-знак |
| Необходимое образование | Профессиональное обучение, среднее профессиональное образование в зависимости от уровня квалификации |
| Медицинские противопоказания |  Заболевания позвоночника;   язвенная болезнь;   дальтонизм;   эпилепсия;   * нарушения вестибулярного аппарата |
| **3** | **Инженер в сфере телекоммуникаций** | |
|  | Характеристики профессии | Это специалист, который работает с передовой электронной техникой связи в сфере информационных технологий и Интернета. В профессии выделяются узкие специальности: инженер по локальным, транспортным и мультисервисным сетям, специалист по проектированию и эксплуатации систем сотовой связи, специалист по сетевой безопасности, специалист ERP-систем (систем управления ресурсами предприятия), специалист программного обеспечения сетей и другие |
| Профессионально важные качества | * Способность к постоянному изучению новых технологий; * развитые инженерные и научно-исследовательские способности; * высокий самоконтроль; * умение работать с людьми; * способность работать в конкурентной среде |
| Профессиональная направленность | Человек-техника, человек-знаковая система |
| Необходимое образование | Высшее образование |
| Медицинские противопоказания |  Быстрая утомляемость;   хронические заболевания суставов;   нарушения зрения и слуха;   заболевания органов дыхания;   заболевания сердечно-сосудистой системы;   кожные и аллергические заболевания;   * нервно-психические заболевания |
| **3** | **Оператор связи** | |
|  | Характеристики профессии | Оператор связи – специалист, осуществляющий работы по обслуживанию всех видов телефонной связи, по приему и передаче телеграмм по аппаратам различных типов.  Специфика работы операторов телефонной и мобильной сети, в основном, заключается в предоставлении справочно-информационных услуг и продвижении продукта на рынке.  Прием звонков и распределение их по внутренней телефонной сети организации; контроль работы каналов связи и информирование об их повреждении специалистов соответствующих служб; ведение учета принятой информации, оформление необходимой документации в рамках выполнения работ; соединение телефонных абонентов местной, внутризоновой, междугородней, международной связи по заказной системе обслуживания, а также в переговорных пунктах телефонной связи и др. |
| Профессионально важные качества | * Развитое вербальное мышление; * гибкость и динамичность мышления; * развитая, грамотная речь; * терпение; * выдержка; * эмоциональная устойчивость; * вежливость; * способность быстро принимать решения; * высокий уровень концентрации, распределения и переключения внимания |
| Профессиональная направленность | Человек-знаковая система |
| Необходимое образование | Среднее профессиональное образование |
| Медицинские противопоказания | * Заболевания нервной системы; * полная или частичная потеря слуха; * психические расстройства; * расстройства внимания; * хронические инфекционные заболевания; * нарушения речи |
| **5** | **Почтальон** | |
|  | Характеристики профессии | Доставляет почтовые отправления и периодическую печать. Получает корреспонденцию, периодическую печать, бандероли, переводы, пенсионные поручения и деньги для доставки, подготавливает полученную почту к доставке. Доставляет адресатом простые, заказные почтовые отправления, международную и ценную корреспонденцию, бандероли, переводы, пенсии и пособия, периодическую печать, телеграммы в соответствии с правилами и в установленные контрольные сроки. Круглосуточно доставляет адресатом телеграммы в соответствии с правилами и в установленные контрольные сроки. Оформляет документацию на врученные и неврученные телеграммы, принимает телеграммы от населения |
| Профессионально важные качества |  Доброжелательность;   хорошее зрение;   выносливость;   хорошая память и пространственное мышление;   * повышенное внимание |
| Профессиональная направленность | Человек — человек |
| Необходимое образование | Среднее профессиональное образование |
| Медицинские противопоказания | * Заболевания опорно-двигательного аппарата, органов дыхания; * заболевания сердечно-сосудистой, нервной системы; * снижение слуха и зрения, которое невозможно компенсировать специальными средствами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сельское хозяйство** | | |
| **1** | **Агроном, агрохимик** | |
|  | Характеристики профессии | Организация производства продукции растениеводства. Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства. Хранение и первичная переработка продукции растениеводства.  Организация производства сельскохозяйственных культур, разработка системы севооборота, внесение удобрений, применение индивидуальных приемов агротехники, составление научно обоснованных карт возделывания культур и рабочих планов по отдельным периодам сельскохозяйственных работ и организация их выполнения; организация семеноводства, получение новых сортов, проведение научных исследований |
| Профессионально важные качества | * Аналитический ум; * оперативная и долговременная память; * наблюдательность; * развитый глазомер; * чувство ответственности |
| Профессиональная направленность | Человек — природа |
| Необходимое образование | Высшее образование (бакалавриат) |
| Медицинские противопоказания | * Выраженные заболевания органов зрения; * кожные заболевания; * аллергия на раздражители: цветочную пыльцу, ядохимикаты, удобрения; * ревматизм; * хронический бронхит |
| **2** | **Оленевод** | |
|  | Характеристики профессии | В зависимости от разряда оленевод может выполнять простые или более сложные работы  Обслуживание членов оленеводческой бригады; приготовление пищи, ремонт одежды и обуви, поделка лыж с меховой подкладкой, съем шкур и разделка туш, заготовка топлива и льда, уборка жилого помещения, подготовка мобильного сборно-разборного жилья к передвижению, его установка и другие работы.  Обязанности:  Пастьба, кормление, поение оленей и участие в проведении зооветмероприятий под руководством оленевода более высокой квалификации.  Отлов животных, отбившихся от стада или ушедших из парка.  Обучение ведущих и пристяжных оленей к работе в упряжке и под вьюком.  Обучение оленегонных собак.  Охрана стада от хищников.  Пастьба, кормление, поение оленей, проведение гона, отела, срезка пантов.  Участие в проведении зооветмероприятий.  Подкормка и интенсивный откорм оленей.  Подбор пастбищ с учетом сезона выпаса и конкретных погодных условий.  Выполнение мероприятий по увеличению поголовья животных.  Работа на малогабаритных, переносных радиостанциях и вездеходах, связанных с уходом за оленями |
| Профессионально важные качества | * Склонность к работе с объектами природы; * Активность и физическая подвижность (быстрая реакция и сноровка, развитая * мелкая моторика); * Физическая выносливость; * Психоэмоциональная устойчивость; * Умение слаженно действовать в экстремальных условиях; * Отзывчивость - готовность прийти на выручку в трудной жизненной ситуации. * Развитые логические способности: концентрация внимания; хорошая память; * Терпение и доброжелательное отношение к животным |
| Профессиональная направленность | Человек-природа |
| Необходимое образование | Программы профессиональной подготовки |
| Медицинские противопоказания | * Дефекты органов зрения и слуха; * нарушение функций опорно-двигательного аппарата; * сердечно-сосудистые заболевания; * болезни, связанные с потерей сознания. * болезни, нервной системы; * аллергия на животных, шерсть |
| **3** | **Ветеринарный врач** | |
|  | Характеристики профессии | Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных. Лечение и профилактика болезней животных. Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства. Осуществляет лечение и профилактику болезней животных, а также проведение различных медицинских и косметических процедур (в том числе операций), ветеринарно-санитарный контроль при производстве и реализации продуктов животноводства. Работа может проводиться в специально оборудованном помещении (клинике, лаборатории), на дому или на воздухе. В процессе работы обычно используются медицинские инструменты, лекарственные препараты, химические реактивы |
| Профессионально важные качества | * Аналитический ум; * оперативная и долговременная память; * наблюдательность; * развитый глазомер; * чувство ответственности |
| Профессиональная направленность | Человек — природа |
| Необходимое образование | Высшее образование (специалитет, магистратура) в зависимости от уровня квалификации |
| Медицинские противопоказания | * Аллергия на животных и лекарства; * физические недостатки, мешающие проведению осмотров и процедур |
| **3** | **Инженер (инженер-механик в области механизации сельского хозяйства)** | |
|  | Характеристики профессии | Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Организация использования сельскохозяйственной техники.  это специалист, который осуществляет комплексную механизацию, электрификацию и автоматизацию производственных процессов, обеспечивает рациональное использование сельхозтехники; рассчитывает режим работы сельхозмашин в соответствии с заданными условиями; конструирует отдельные узлы и агрегаты; испытывает средства механизации; организовывает хранение, ремонт и обслуживание сельхозтехники; оценивает качество ремонтных работ |
| Профессионально важные качества | * Интерес к автомеханике; * практический склад ума; * техническое мышление; * наблюдательность; * способность на слух определять неисправность; * развитый глазомер; * умелые руки; * физическая выносливость; * ответственность; * организаторские способности. |
| Профессиональная направленность | Человек - техника |
| Необходимое образование | Высшее образование (бакалавриат) |
| Медицинские противопоказания | * заболевания конечностей, ограничивающие диапазон движений; * болезни легких; * нарушение функций опорно-двигательного аппарата |

**Полезные материалы**

**Формула выбора профессии**

Как сделать правильный выбор профессии?

Есть одна универсальная формула, которая поможет сделать правильный выбор: **Хочу + Могу + Надо = Профессия для меня**

****

1. ХОЧУ - это личные профессиональные интересы, цели и ценности. т.е. необходимо знать свои интересы и склонности и точно знать, что "я хочу" делать как профессионал;

2. МОГУ - это возможности, способности, состояние здоровья человека, т.е. необходимо оценить свои профессионально важные качества, способности и возможности, которые определяют профессиональную пригодность, т.е. понять, что именно "я могу" делать хорошо;

3. НАДО - это знание объективной реальности профессиональной сферы, путей и средств достижения цели. Умение ориентироваться в том, какие специалисты востребованы и что же сегодня "надо" обществу, специалисты каких профессий наиболее востребованы.

Если выбор профессии осуществляется правильно, то тогда на работе ХОЧУ и МОГУ способствуют тому что НАДО, тогда мы говорим о том, что выбор сделан успешно и специалист на своем месте. При нарушении этого триединства у человека возникает дискомфорт, чувство нереализованности, отсутствие удовлетворенности от профессиональной деятельности и он задумывается о смене профессии.

Соединив эти «ингредиенты» в правильных пропорциях, вы получите деятельность, с которой можно связать свою жизнь. Это та самая золотая середина, отмеченная на картинке словом «успех».

Используйте эту формулу при выборе профессии и работы.

**Полезные ресурсы при трудоустройстве**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Единая цифровая платформа «Работа в России. Общероссийская база вакансий» | <https://trudvsem.ru/> | D:\Мои документы\Рабочий стол\qr-code.gif |
| Страница Министерства труда и развития кадрового потенциала Камчатского края (Instagram) | <https://www.instagram.com/mintrudkam/> | D:\Мои документы\Рабочий стол\Инстаграм минтруд КК.gif |
| Страница Министерства труда и развития кадрового потенциала Камчатского края (Вконтакте) | <https://vk.com/mintrudkam> | D:\Мои документы\Рабочий стол\Минтруд В контакте.gif |
| Страница Министерства труда и развития кадрового потенциала Камчатского края (Facebook) | <https://www.facebook.com/mintrudkam/> | D:\Мои документы\Рабочий стол\Минтруд Фейсбук.gif |
| Страница Министерства труда и развития кадрового потенциала Камчатского края (Одноклассники) | <https://ok.ru/group/59378600640558> | D:\Мои документы\Рабочий стол\Минтруд одноклассники.gif |
| Страница Министерства труда и развития кадрового потенциала Камчатского края (Twitter) | <https://twitter.com/mintrudkam> | D:\Мои документы\Рабочий стол\Минтруд твиттер.gif |

**Каналы поиска вакансий**

Где искать работу?

1. Центр занятости населения;
2. Средства массовой информации (газеты, радио, телевидение);
3. Сайты поиска работы (например, <https://trudvsem.ru>);
4. Социальные сети (группы поиска работы в WhatsApp, Instagram и др.);
5. Кадровые службы предприятий и организаций (обращение напрямую к работодателю);
6. Рекомендации друзей, родственников, знакомых и т.д.

Самое главное в поиске работы – задействовать все возможные каналы поиска вакансий.

Знакомьтесь с материалами, размещенными на стендах в информационных залах Центров занятости населения, посещайте ярмарки вакансий, проводимые центром занятости, предприятиями и организациями, обращайтесь за информацией к специалистам службы занятости.

Просматривайте издания и материалы, размещенные в интернете, предоставляющие сведения о наличии вакантных мест.

Звоните напрямую работодателям, не ждите, пока кто-то откликнется на Ваше резюме.

**Подготовка к самопрезентации**

Самопрезентация – это умение эффектно и выигрышно подавать себя в различных ситуациях, это индивидуальный стиль общения, Ваш неповторимый образ, привлекательный для окружающих.

Чтобы эффективно подготовиться и провести самопрезентацию, необходимо обратить внимание на:

- самого себя;

- ожидания работодателя;

- знания, навыки, умения, опыт, личностные качества;

- выбор средств самопрезетентации.

Тактика поведения при самопрезентации очень индивидуальна. Однако эффективность самопрезентации определяется исходя из того, насколько точно будут учтены требования работодателя и насколько человек владеет навыками делового общения.

На собеседовании большинство работодателей предлагают соискателю рассказать о себе. Поэтому лучше заранее составить мини-презентацию с учетом особенностей вакансии, на которую Вы претендуете. Чтобы добиться успеха, необходимо обратить внимание на следующее:

- это должна быть устная речь (не следует зачитывать свое резюме);

- обязательно порепетируйте дома. Выступайте перед зеркалом, друзьями, родственниками;

- содержание речи должно быть логичным и составленным, исходя из требований вакансии. Не следует рассказывать о подробностях своей личной жизни.

Обратите внимание на свой имидж - индивидуальный образ человека.

Цели имиджа:

- обратить на себя внимание;

- произвести положительно впечатление;

- запомниться;

- заслужить авторитет;

- вызвать доверие.

Рекомендации для первого посещения работодателя:

- приходите заранее – не менее, чем за 5-10 минут до начала встречи;

- имейте при себе необходимые документы (паспорт, документ об образовании, трудовую книжку, резюме);

- заранее найдите общую информацию о деятельности организации или предприятия;

- будьте вежливы, доброжелательны с работниками фирмы. Это поможет Вам создать положительное впечатление о себе;

- договоритесь в конце беседы о том, когда и как можно будет узнать о результатах собеседования (лучше договориться, что вы позвоните в назначенное время, чем ожидать звонка);

- поблагодарите работодателя за то, что Вам уделили внимание.

**Вопросы, на которые полезно знать ответ, планируя свою профессиональную карьеру**

1. От каких своих умений и способностей вы получаете наибольшее удовлетворение?
2. Каковы ваши основные интересы и любимое времяпрепровождение?
3. Какие учебные предметы у вас любимые?
4. Чем бы вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?
5. О какой работе вы мечтаете?
6. Каким вы представляете свое занятие через 10 лет?
7. Какая работа была бы для вас идеальной? Опишите ее как можно подробнее. Представьте себя на этой работе. С кем вы работаете, как проводите время?
8. Каковы ваши критерии выбора профессии (обязательные и желательные)?
9. Какие ваши сильные стороны и навыки позволяют вам считать себя подходящим для работы, которая вам кажется идеальной?
10. Какие пробелы в своих знаниях и умениях вам необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную для вас работу?
11. Если работа, идеальная для вас, недостижима в настоящее время, то какую работу вы могли бы выполнять, чтобы продвигаться в избранном направлении?
12. С кем можно посоветоваться, чтобы получить полезную для планирования карьеры информацию?
13. Какие ваши ближайшие и долгосрочные цели в области карьеры?

**Запишите ответы на них, чтобы достигнуть баланса между желаемым и реальным.**

**Целевое обучение в Камчатском крае**

**Что такое целевое обучение?**

Целевое обучение — обучение по программам среднего профессионального или высшего образования на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем (ст. 56 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

С 2021 года Министерство труда и развития кадрового потенциала Камчатского края вправе выступать заказчиком целевого обучения для:

- краевых государственных учреждений;

- государственных унитарных предприятий края;

- хозяйственных обществ, в уставном капитале которых присутствует доля Камчатского края и их дочерних предприятий.

Указанные предприятия и организации включаются в договор о целевом обучении в качестве работодателя, гарантирующего трудоустройство гражданина после прохождения целевого обучения.

Гражданин, в свою очередь, осваивает ту образовательную программу, которая указана в договоре между ним и организацией, и обязуется отработать у работодателя после завершения обучения не менее 3-х лет.

**Чем регламентируется?**

Целевое обучение в Камчатском крае в 2022 году регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 56, 71.1);

2) постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

3) распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.11.2021 № 3303-р «Об установлении на 2022 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (утверждается ежегодно);

4) постановлением Правительства Камчатского края от 15.02.2021 № 54-П «Об утверждении Порядка взаимодействия исполнительных органов государственной власти Камчатского края, работодателей Камчатского края и граждан при организации целевого обучения в целях обеспечения приоритетных отраслей экономики и социальной сферы Камчатского края квалифицированными кадрами».

**Какие меры поддержки?**

Дополнительные меры поддержки для студентов, в случае, если договоры будут заключены с Министерством труда Камчатского края:

1) материальная выплата в период обучения (от 3200 до 12800 рублей в месяц в зависимости от академической успеваемости);

2) ежегодная компенсация оплаты проезда в период обучения (постановление Правительства Камчатского края от 23.03.2021 № 101-П «Об утверждении Положения о мерах поддержки лиц, проходящих целевое обучение, включаемых в договоры о целевом обучении»).

**Преимущества целевого обучения:**

1) бесплатное обучение;

2) 100-процентное трудоустройство после обучения;

3) дополнительная материальная выплата и оплата проезда.

**Сроки проведения отбора?**

Сбор заявок от работодателей осуществляется до 15 марта года, в котором организуется целевое обучение.

После этого формируется сводный перечень заявок, который размещается на сайте Министерства труда Камчатского края.

После размещения сводного перечня заявок на текущий год, граждане подают заявления и документы в срок до 20 апреля.

**Как пройти отбор претендентов?**

Гражданину, желающему пройти обучение в рамках договора о целевом обучении, необходимо:

1) выбрать из сводного перечня направление целевого обучения и работодателя;

2) подать в срок до 20 апреля года, в котором организуется целевое обучение, в Комиссию, образованную Министерством труда, необходимый пакет документов.

Критериями отбора претендентов являются:

1) средний балл документа государственного образца об основном или среднем общем образовании (для получения среднего профессионального образования), среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании (для получения высшего образования) (для претендентов, получивших образование соответствующего уровня);

2) средний балл справки (ведомости) об успеваемости за первое полугодие учебного года (для претендентов, получающих образование соответствующего уровня).

Гражданином, прошедшим отбор, является претендент, имеющий наиболее высокий средний балл.

**Какие документы необходимы?**

- Заявление об участии в отборе на право заключения договора о целевом обучении с Министерством труда (форма доступна для скачивания на странице Министерства труда Камчатского края);

- согласие на обработку персональных данных (форма доступна для скачивания на странице Министерства труда Камчатского края);

- копию документа, подтверждающего нахождение на территории Камчатского края по месту жительства или месту пребывания;

- копию документа, подтверждающего смену ФИО (в случае смены ФИО);

- справку (ведомость) об успеваемости за **первое полугодие** учебного года либо ее копию;

- копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность претендента;

- автобиографию;

- документы, удостоверяющие личность и полномочия родителя (законного представителя) (в случае подачи документов родителем (законным представителем);

- доверенность и документы, удостоверяющие личность и полномочия представителя (в случае подачи документов от имени претендента представителем по доверенности).

**Куда подаются документы?**

Документы подаются в Министерство труда Камчатского края одним из способов:

- лично или почтовой связью по адресу: Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 72;

- по электронной почте obuchenie@kamgov.ru.

Подробную информацию о целевом обучении можно узнать в Министерстве труда Камчатского края по номеру телефона: 8(4152)42-79-91.

**Образовательные организации Камчатского края**

**Высшее образование**

1. ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»
2. ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»
3. Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»
4. Камчатский филиал АНО ОВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»
5. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

**Среднее профессиональное образование**

**г. Петропавловск-Камчатский**

1. ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»
2. КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»
3. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
4. КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
5. ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» Камчатского краевого союза потребительских кооперативов
6. КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»
7. КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»

**Елизовский район**

КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»

КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

**г. Вилючинск:**

КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»

**Усть-Камчатский район**

Филиал КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»

**пгт. Палана**

КГПОБУ «Паланский колледж»

**Свое дело**

Центры занятости населения Камчатского края оказывают содействие самозанятости безработным гражданам, признанным в установленном порядке безработными, и гражданам, признанным в установленном порядке безработными, прошедшим профессиональное обучение или получившим дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости и желающим заниматься предпринимательской деятельностью.

Единовременная финансовая помощь предоставляется безработным гражданам:

*- при государственной регистрации в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя либо крестьянского (фермерского) хозяйства – в размере 88,2 тыс. рублей.*

Для отдельных категорий граждан (инвалидов, граждан, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, одиноких, многодетных родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, женщин, воспитывающих детей в возрасте до 3-х лет и не состоящих в трудовых отношениях с работодателями, граждан, проживающих по месту жительства в сельской местности и принявшим решение о создании собственного бизнеса в отрасли сельского хозяйства, участникам из числа граждан, стремящихся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва), данный размер увеличен и составляет **132,3 тыс. рублей**;

*- на подготовку документов для государственной регистрации в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя либо крестьянского (фермерского) хозяйства (оплата нотариальных действий, услуг правового характера) - в размере фактических расходов, подтвержденных документами.*

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Адрес | Телефон | E-mail |
| 1 | Министерство труда и развития кадрового потенциала Камчатского края | 683003, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский,  ул. Ленинградская, 72 | тел. 8(415-2) 42-48-85, факс 42-73-68 | AgZanyat@kamgov.ru |
| 2 | КГКУ ЦЗН города Петропавловска-Камчатского | 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский,  ул. Пограничная, д. 42/1 | тел. 8(415-2) 41-07-21, факс 42-83-19,  автоинформатор 42-83-22, 42-83-16 | employ@mail.kamchatka.ru |
| 3 | КГКУ ЦЗН Елизовского района | 684000, г. Елизово, Камчатский край, ул. В.Кручины, д. 10 | Тел. 8(415-31) 6-13-31, факс 7-39-08, сот. 89147821698  автоинформатор 7-35-22 | czn-elizovo@yandex.ru  egczn-kontrakt@yandex.ru |
| 4 | КГКУ ЦЗН города Вилючинска | 684090, Камчатский край, г.Вилючинск, ул.Победы, д.9 | тел. 8(415-35) 3-23-78, факс 3-00-76, 3-16-69  автоинформатор 3-20-47 | kguczn@yandex.ru |
| 5 | КГКУ ЦЗН Мильковского района | 684300, Камчатский край, с.Мильково,  Мильковский р-н, ул.Победы, д.3-а | тел.,факс 8(415-33) 2-12-41, 2-25-42  автоинформатор 2-18-75 | milszn@mail.kamchatka.ru |
| 6 | КГКУ ЦЗН Усть-Большерецкого района | 684100, Камчатский край, с.Усть-Большерецк,  ул. Юбилейная, д.16, кв.19 | тел./факс 8(415-32) 21-0-66 | doa@mail.kamchatka.ru |
| 7 | КГКУ ЦЗН Усть-Камчатского района | 684415, Камчатский край, Усть-Камчатский район,  п.Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, д.24 | тел., факс 8(415-34) 2-06-71 | ukczn@mail.Kamchatka.ru |
| 8 | КГКУ ЦЗН поселка Ключи | 684400, Камчатский край, п.Ключи, Усть-Камчатский район,  ул. Кирова, 93 | тел. 8(415-34) 21-8-56, 42-17-55, факс 21-8-56 | kgczn@mail.kamchatka.ru |
| 9 | КГКУ ЦЗН Соболевского района | 684200, Камчатский край, Соболевский район,  с.Соболево, ул. Советская, д.35а | тел 8(415-36) 3-24-63, факс 32-2-50 | srczn@sobolevomr.ru |
| 10 | КГКУ ЦЗН Быстринского района | 684350, Камчатский край, Быстринский район, с.Эссо,  ул. 50 лет Октября, д.7 | тел. 8(415-42)2-14-96, факс 2-14-96 | bczn.esso@yandex.ru |
| 11 | КГКУ ЦЗН Алеутского района | 684500, Камчатский край, район,  с.Никольское, ул. 50 лет Октября, д. 24 | тел/факс 8(415-47-22) 2-97 | cznal@mail.kamchatka.ru |
| 12 | КГКУ ЦЗН Тигильского района | 688600, Камчатский край, Тигильский район,  с. Тигиль, пер. Строительный, д.19 | тел./факс 8(415-37) 21-3-24, 21-7-93 | czn.tgl@mail.ru |
| 13 | КГКУ ЦЗН Карагинского района | 688700, Камчатский край, Карагинский район,  п. Оссора, ул. Советская, д. 23а | тел./факс 8(415-45) 41-5-54  автоинформатор 41-2-37; | cznossor@mail.ru  1cznossor@mail.ru |
| 14 | КГКУ ЦЗН Олюторского района | 688800, Камчатский край, Олюторский район,  с. Тиличики, ул. Советская, д. 13 | тел./факс 8(415-44)52-3-21 | ol\_czn@mail.ru |
| 15 | КГКУ ЦЗН Пенжинского района | 688850, Камчатский край, Пенжинский район,  с. Каменское, ул. Пенжинская, 2 | тел. 8(415-46) 61-0-66, факс 61-0-66 | pczn19@mail.ru |

**Сведения, используемые при подготовке данного справочника**

* Аналитические данные органов службы занятости населения Камчатского края о динамике, структуре и состоянии рынка труда Камчатского края
* Прогноз потребности рынка труда Камчатского края в специалистах различных направлений, имеющих высшее образование, до 2027 года
* Прогноз потребности рынка труда Камчатского края в специалистах среднего звена, а также квалифицированных рабочих (служащих) различных направлений, имеющих среднее профессиональное образование, до 2027 года
* доступная информация о планируемых инвестиционных проектах Камчатского края
* справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 № 832